Конспект занятия по развитию речи

Тема : "Профессия строитель"

Цель: Расширять и уточнять знания детей о строительных профессиях. Продолжать закреплять знания об орудиях труда каменщика, плотника, маляра.

В какой сказке три персонажа строили себе домики? (три поросёнка)

Чтобы настоящий дом построить, много мастеров должно потрудиться. Давайте их вспомним. Отгадайте загадки: По возможности покажите ребёнку картинки с изображением профессий

1. Кладёт кирпич за кирпичом, Растёт этаж за этажом.

И с каждым часом, с каждым днём

Всё выше, выше новый дом. (Каменщик)

2. Топором, рубанком выстругивает планки.

Сделал подоконники без сучка-задоринки. (Плотник)

3. Не художник он, но краской

Пахнет неизменно.

По картинам он не мастер,

Мастер он по стенам. (Маляр)

4. Мы работаем бригадой,

Нам везут песок, бетон.

Дружно потрудиться надо,

Чтоб построить новый дом. (Строители)

Среди строителей много самых разных профессий. Что вы знаете о работе каменщика? (Каменщик кладёт стены домов из кирпичей, кирпичи подвозят на машинах)

А как кирпичи попадают на верхние этажи? (Кирпичи поднимает подъёмный кран)

- Как каменщик выкладывает стену? (Он кладёт кирпичи друг на друга)

- Чем скрепляются кирпичи? (Кирпичи скрепляются специальным раствором)

- Какие инструменты помогают каменщику в его работе? (Лопата – для раскладывания раствора; мастерок – для удаления лишнего раствора, для сглаживания; молоток – отбивать кирпич)

- Ребята, посмотрите, кто это? (Плотник)

- Какую работу выполняет плотник? (Плотник делает рамы, двери, подоконники, настилает полы, строгает доски)

- Какие инструменты необходимы плотнику? (Молоток, рубанок, топор, пила, гвозди)

- А теперь отгадайте загадки про инструменты плотника:

1. Вот зубастая страшила!

Доски в крошки искрошила.

Распилила, как могла,

Кто она? Скажи… (пила)

2. У него есть голова,

По гвоздю бьёт раз и два.

Ты, конечно, с ним знаком.

Гвоздь забью я… (молотком)

3. Кланяется, кланяется,

Придёт домой – растянется (топор)

4. Не бельё он гладит! Доски…

Гладит доски он до лоска.

Он в работе спозаранку,

Равных просто нет…(рубанку)

5. Бьют ермилку,

Что есть сил по затылку,

А он не плачет,

Только ножку прячет (гвоздь)

- Ребята, о каких профессиях мы говорили? (Мы говорили о каменщике, плотнике, маляре)

- Каменщики, плотники, маляры – это…(Строители)

- Как вы думаете, трудная работа у строителей? (Работа строителей очень трудная, нужная, почётная, важная)

- Правильно. Работая все вместе быстро и хорошо, каменщики, плотники, маляры и все, кто им помогает, строят новые красивые дома.

Физминутка «Строим дом»

Ребята, Ниф-Ниф и Нуф-Нуф пытались построить высокий дом для друзей, но он всё время рушился. Они строили из соломы и прутьев. Какой это материал? (Непрочный)

- Из чего люди строят дома? (Из дерева, кирпича)

- Посмотрите на иллюстрации домов. Из чего они построены?

- Это дом из дерева – деревянный.

- Это дом из кирпича – кирпичный.

- А это панельный дом. Его строят из бетонных плит.

- Для строительства домов нужно много бетонных плит, их делают на бетонном заводе, а готовые плиты везут на стройку.

- Да, если поросята будут не ленивыми, а трудолюбивыми; будут использовать надёжный материал для строительства, и будут работать, как настоящие мастера-строители, то они смогут построить красивый высокий дом для друзей.

- О каких профессиях мы сегодня говорили?