Художественно - эстетическое развитие ( рисование)

Тема : " Деревья и кусты"

Цель: Учить детей проводить прямые и ломанные, волнистые линии, не отрывая карандаша от бумаги; закреплять умение держать карандаш; правильно сидеть за столом. Обобщать знания детей о существенных признаках строения деревьев и кустарников (корень, стебли, ветви) и их различий (у дерева один ствол, а у кустарника много).

Его зимой и летом мы видели одетым.

 А осенью с бедняжки сорвали все рубашки.

 Но зимние метели в меха его одели.

 Кто скажите это?

 (Дерево)

 Низок колюч, сладок и пахуч,

 А ягоды сорвешь – все руки обдерешь.

 (Кустарник)

Оказывается, Мишка проспал всю зиму в берлоге и забыл что такое дерево и что такое кустарник. Давайте, поможем Мишке разобраться, какое же растение называют деревом, а какое – кустарником.

Покажите ребёнку картинку дерева и кустов.

– Как вы думаете, что такое дерево? (Растение, у которого есть корни, один ствол и листья).

–Правильно! А что же такое кустарник? (Растение, у которого есть корни, много стеблей и листьев)

 Как вы думаете, чем похожи деревья и кустарники? (У деревьев и кустарников есть корни и листья)

- Скажите, пожалуйста, чем же отличается дерево от кустарника? (У дерева один ствол, а у кустарника много… стеблей).

–Вот, Мишка, теперь ты знаешь, что такое дерево и что такое кустарник.

 Но на прощание, ребята, давайте сделаем Мишке подарок, нарисуем ему дерево и куст, чтобы он не забыл о том, что сегодня узнал на нашем занятии.

- Посмотрите, как я буду рисовать дерево - тополь: сначала я нарисую ствол (он у дерева большой, толстый) и его мы рисуем двумя прямыми линиями их одной точки сверху вниз, а теперь буду рисовать ветки – их у него много, они наверху переплетающиеся. Сейчас я буду рисовать куст - шиповника веточки у него тонкие, переплетающиеся, стеблей у него много и они маленькие их мы рисуем снизу вверх.

- Я предлагаю вам взять карандаш и вместе со мной в воздухе изобразить дерево (дети изображают) и куст (дети изображают).

 Физ. минутка (про дерево)

Ветер тихо дерево качает.

Вправо влево наклоняет.

Раз – наклон и два - наклон,

Зашумело дерево листвой . ( Дети имитируют движения)

Ребёнок выполняет рисунок.