**Тема: « Играем и считаем»**  
Цель: Упражнять детей в умении различать и называть геометрические фигуры; квадрат, прямоугольник, треугольник, круг; Закреплять умение считать в пределах пяти, познакомить с порядковым значением числа; учить отвечать на вопросы: «сколько  
Ход занятия.  
Предложить детям вспомнить фигуры отгадав загадки  
Прикатилось колесо,  
Ведь похожее оно  
Как наглядная натура  
Лишь на круглую фигуру  
Догадался, милый друг?  
Ну, конечно, это… ( круг).  
На фигуру посмотри  
И в альбоме начерти  
Три угла, три стороны  
Меж собой соедини  
Получился не угольник  
А красивый ….. (треугольник).  
Я фигура, хоть куда  
Очень ровная всегда  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый брат  
А зовут …..(квадрат).  
Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд  
На кого он стал похожим?  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник  
Стал квадрат….(прямоугольник)  
1. Соотнесите форму предмета с геометрической фигурой в комнате( например часы круглые, картина квадратная)  
2.Предложите ребенку зарисовать клеточки  
Закрась 3 клетки.  
Закрась 4 клетки.  
Закрась 5 клеток.  
3 . Количественное сравнение предметов (больше, меньше)

