Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (Аппликация)

Тема : Строитель

Цель: Развивать умения составлять одно целое из отдельных деталей, добавлять отдельные детали, вырезая их из бумаги;

Предложите ребёнку отгадать загадку

Средь облаков на высоте,

Мы дружно строим новый дом,

Чтобы в тепле и красоте

Счастливо жили люди в нем. (Строитель)

Покажите ребёнку иллюстрацию строителяи проведите беседу

Кто это?

Что делают строители?

Предложите ребёнку построить многоэтажный дом для любимого героя из сказки.

Ребята,а как вы думаете люди каких ещё профессий строят дома?

Покажите ребёнку ещё профессий которые помогают строить дом и поговорите ,что они делают

Штукатуры что делают?

Маляры что делают?

Познакомте ребёнка с профессией плотник, они делают окна, двери, полы, подоконники.

-А какая техника им помогает при строительстве домов?

Д: подъемный кран, грузовые машины.

Кто работает на подъёмном кране?

На грузовой машине водитель подвозит строительный материал.

Профессия строитель это очень ответственная работа, потому что дома многоэтажные, большие, нужно чтобы они были крепкими и правильно построены.

Вспомните из каких частей состоит дом?

(Стены, крыша, окна). Показ заготовок.

На какую геометрическую фигуру похожи стены дома?

Какого цвета стены?

На какую геометрическую фигуру похожа крыша дома?

Какого цвета крыша?

На какую геометрическую фигуру похожи окна дома?

Сначала необходимо приклеить прямоугольник на лист бумаги, затем приклеиваем треугольник будет крышей, потом нужно приклеить окна, но сначала их необходимо разрезать из полосок, прямоугольную полоску складываем и разрезаем по сгибу и получается 2 квадратных окна. У нас многоэтажный дом, поэтому 2 окна приклеиваем сверху,2 окна посередине,2 окна снизу. Вот получился многоэтажный дом.

Перед самостоятельной работой детей вспомним правилу работы с ножницами спросите ребёнка.

Не размахивать ножницами, чтобы не поранить кого-либо

Держать ножницы прямо от себя, не раскрывать их широко

Передавать ножницы друг другу можно только при закрытых клювиках-ножах, окошками- колечками вперед

Закончив работу надо закрыть и положить свои ножницы на стол.

В конце спросить у ребёнка , что нового узнал?

О ком говорили?

Какая профессия строителей больше понравилась и почему ?

Что строили?