Развитие речи «**Составление описательного рассказа**

**Тема:**«К нам **идет весна**»

Цель: Связная речь- формирование умения **составлять описательный рассказ о весне** с помощью мнемосхемы. Грамматический строй речи- формирование умения **описывать** характерные признаки **весны**

**Прочитайте ребёнку рассказ**

Наступила ранняя **весна**. **Весной** солнце появляется чаще, греет теплее. Небо **весной голубое**, высокое, чистое. Деревья **весной просыпаются**. На них появляются почки, листочки. Почки зеленые, липкие. Земля **весной оттаивает**. Возвращаются птицы. Они поют, чирикают, щебечут, вьют гнезда. Просыпаются **весной звери**. Они линяют, бегают, ищут пищу. Люди рады **весне**. Они копают, сажают, сеют.

Вопросы для детей по **рассказу**.

1. Какое время года наступило?

2. Как часто **весной появляется солнце**?

3. Каким становится небо ранней **весной**?

4. Что **весной** происходит с деревьями?

5. Что происходит **весной** с животными и птицами?

6. Чем занимаются люди с приходом **весны**?

После того как задал детям вопросы, еще раз пересказывает **рассказ** с опорой на мнемосхему. Предложите ребёнку **составить описательный рассказ о весне** с помощью мнемосхемы.

 я хочу предложить вам поиграть в игру «Подбери слова»

-Подберите к слову «солнце» слова.

Яркое, высокое, теплое.

-Скажите, пожалуйста, солнце **весной что делает**?

-Греет, припекает, светит.

-А ручьи?

Бегут, журчат, шумят.





