Развитие речи

Тема: «Насекомые»

Цель: обучение составлению описательного рассказа о насекомом по образцу и данному плану.

Рассматривание картины «Насекомые» и беседа по ней.(бабочку, стрекозу, жуков, божью коровку.)

Они живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде. А как они передвигаются?

Чем питаются насекомые?

это насекомые, значит они чем – то похожи? Чем они отличаются от других лесных жителей? Что у них общее? По каким признакам можно их определить ?

Дети много насекомых, это хорошо? Какую пользу они приносят?

Но много насекомых, это ведь и плохо, как вы думаете, почему?

на какие группы мы их можем разделить:

( Полезные, вредные, хищные)

Назовите полезных насекомых?

Какую пользу они приносят?

Назовите вредных насекомых?

Какой от них вред?

( Муха разносит микробы на лапах, гусеница ест листья растений, комар кусает людей и животных)

Предложите ребёнку составить рассказы о них. План рассказа. Сначала вы расскажете, как называется насекомое и как оно выглядит, потом перечислите части тела насекомого. И наконец, расскажете, пользу или вред оно приносит.

Пример .Бабочка. Она очень красивая, желтая. У нее есть большие крылышки, шесть лапок и длинные усики. Она откладывает яйца, из которых выводятся гусеницы. Гусеницы наносят вред растениям.)

«Назови-ласково»

Комар-комарик

Жук-

Пчела-

Усы-

Лапы-

Муравей-

Стрекоза-

Муха-

Упражнение «Нелепицы»

Послушайте предложения, расскажите, чего не бывает. А как должно быть на самом деле рассказывает ребёнок

- Муравей живет в улье. (муравей живет в муравейнике)

- Бабочка стрекочет. (бабочка не умеет стрекотать, стрекочет стрекоза)

- Комар ловит птиц. (комары меньше птиц, это птицы питаются комарами)

- Паук собирает нектар с цветков.(паук это не насекомое, пауки не едят нектар, онихищники, едят других насекомых)

- Муха плетет паутину. (муха не умеет плести паутину. Паутину плетет паук)

- Шмели строят муравейник. (муравейник строят муравьи)

В конце спросите у ребёнка

Какое насекомое понравилось тебе ?

Чем оно тебе понравилось?