***«Берегите природу»***

**Цель**: расширить и углубить знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной.

Я. Аким «Наша планета»

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
Лишь на ней одной цветут,  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо.  
Береги свою планету –  
Ведь другой, похожей, нету!

- как каждый человек, каждый из нас может помочь природе? Как может охранять её?

**1. Загадки.**

. Солнце припекает, цветы расцветают.

Бабочки порхают, ягоды поспевают.

Когда это бывает?

2. Она приходит с ласкою и со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнёт, в лесу подснежник расцветёт.

3. Тает снег, звенят ручьи, всё сильней потоки.

И летят уже грачи к нам из стран далёких.

4. Седая хозяйка тряхнёт перинки – над землёй снежинки.

5. Пришла волшебница прекрасная

Листву без краски перекрасила.

**2. «Воздух. Земля. Вода»**

Нам понадобится мяч. Взрослый бросает мяч и говорить воздух, или вода, или земля. А ребёнок в ответ бросает его взрослому и называет птиц, рыб и животных, которые обитают в природе нашего края. Например: «Воздух». Ребенок должен поймать мяч и бросить назад ведущему, назвав живое существо (птицу или насекомое), которое летает по воздуху.  Если ведущий говорит «земля», то в ответ нужно назвать живое существо, которое обитает на земле.  Если говорит «вода» —  нужно назвать все, что живет в воде (рыбы, животные, пресмыкающиеся).

**3. «Если я приду на природу».**

Если я буду поступать хорошо, вы говорите «да» и хлопаете в ладоши, если плохо, говорите «нет» .

Если разведу костер, а тушить не буду?

Если сильно насорю и убирать не буду?

Если мусор уберу, банку закапаю?

Я люблю свою природу, я ей помогаю!

Если я приду в лесок и сорву ромашку?

Если съем я пирожок и выброшу бумажку?

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?

Если ветку подвяжу, колышек подставлю?

**4. «Сделаем эко-знаки».**

Детям предлагается нарисовать экологические знаки. Обсудить для чего они нужны, как они помогут сберечь природу.

Например:

 