**«Решение арифметических задач».**

**Цель:**формировать умение составлять и решать арифметические задачи на сложение.

Ход:

1. **Разминка**

**Игра «Лишнее слово».**

- Понедельник, вторник, среда, пятница, утро.

- Март, апрель, неделя, май июнь.

- Лето, осень, зима, воскресенье.

- Утро, вечер, ночь, день, месяц.

- Секунда, минута, день, час.

**Игра «Подумай и ответь»**

- Каким по счёту днём недели является понедельник, среда, пятница?

- Какой день идёт после субботы?

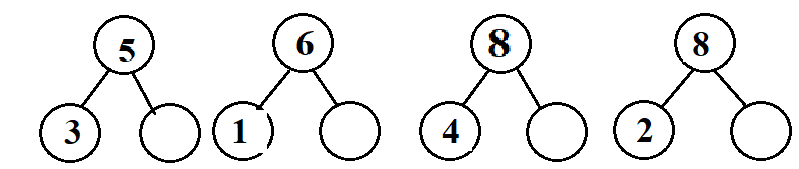
- Из скольких дней состоит неделя?

- Сколько времён года?

- Назови части суток.

- Что мы делаем за столом утром, в обед, вечером?

**2. Допиши недостающие числа**



**Физминутка «Ты давай-ка, не ленись!»**

Руки вверх и руки вниз.

Ты давай-ка не ленись!

Взмахи делай четче, резче,

Тренируй получше плечи.

Корпус вправо, корпус влево –

Надо спинку нам размять.

Повороты будем делать

И руками помогать.

На одной ноге стою,

А другую подогну,

А теперь попеременно

Буду поднимать колени.

Отдохнули, посвежели

И на место снова сели.

3. **Решение задачи. (**с раздаточным материалом грибы или любые подручные материалы, цифры и знаки)

В лесу под ёлочкой росло 4 гриба. Прошёл дождь, и выросло ещё 2. Сколько всего грибов стало расти под ёлкой?



**Разбор задачи:**

- сколько частей в задаче? (4)

- назови их (условие, вопрос, решение, ответ)

- Повторите условие (В лесу под ёлочкой росло 4 гриба. Прошёл дождь, и выросло ещё 2.)

- Повтори вопрос задачи (Сколько всего грибов стало расти под ёлкой? )

- Повтори задачу целиком.

Решаем задачу. Грибов стало больше или меньше после того как прошёл дождь?

- Посчитай сколько было грибов сначала?

- Значит, какую цифру мы поставим первой? (4)

- Сколько выросло ещё грибов?

- Грибов стало больше или меньше?

- Какие ты знаешь арифметические действия? (Сложение, вычитание.)

- Какие вы знаете арифметические знаки? ( Плюс, минус, равно.)

- Если грибов стало больше, значит какой надо поставить знак?(+)

- как называется это действие? (сложение)

- Как это запишем вместе с цифрой? ( 4+ )

- Сколько ещё выросло грибов?

- Значит, какое второе число мы поставим? (4+2)

- Какой вопрос в задаче? (Сколько всего грибов стало расти под ёлкой?)

- значит, поставим знак равенства. «4+2=». И ответим на вопрос задачи -сколько всего грибов стало расти под ёлкой? «4+2=6»

(Записываем эту **задачу**с помощью цифр и знаков 4+ 2= 6).

**4. Составь задачу по картинке.**

