***Я не жадина!***

***Как помочь ребенку научиться делиться***

В каждой семье, где растет малыш 2-3 лет, бывают подобные ситуации:

\* Ребенок не желает отдавать свою игрушку другому, при этом с удовольствием беря у того ведерко (лопатку, куклу). И уговоры мамы: «Дай мальчику машинку посмотреть, ведь он тее дал лопатку», часто оказываются напрасно.

\* Дети не могут поделить красный совочек, тянут каждый в свою сторону, при этом не замечая вокруг синие, желтые лопатки и грабельки

\* Взрослому стыдно, он оправдывается, уговаривает, упрекает, а то и наказыват за жадность.

А действительно ли карапуз 2-3-4 лет – ЖАДИНА?

***Жадность не является врожденным, природным качеством, она возникает вследствие неверного поведения окружающих ребенка взрослых.***

Обычно первые и самые частые жалобы на проявление жадности возникают у родителей детей именно 2-3 лет. Это обусловлено особенностями психики.

- Малыш эгоцентричен (до 6-7 лет это возрастная норма)

- В два года отдать неизвестному мальчику в песочнице любимую игрушку - все равно, что отдать часть себя (руку, ногу).

- Настойчивые призывы мамы отдать игрушку непонятны – может, она того ребенка любит больше?

- Малыш обижен, встревожен, сердится, понимает, что он – плохой, но уже не может остановиться.

- Ребенок еще не научился конструктивным методам решения конфликтных ситуаций, это придет с возрастом, с помощью взрослых.

***Как поступить взрослому, чтобы не произошел конфликт?***

***Как помочь решить конфликт?***

***Если другой ребенок хочет взять у Вашего игрушку, а тот сопротивляется:***

* Заговорите с подошедшим ребенком, постарайтесь переключить его внимание на что-то другое («какое у тебя платье красивое…»);
* Предложите поменяться игрушками или дайте другую, не такую «дорогую сердцу» игрушку (нужно брать несколько таких игрушек с собой);
* Вовлеките детей в совместную деятельность: «Посмотрите, какую башенку из камешков я строю, подавайте мне камешки, вместе у нас получится большая красивая башня…»

Когда неловкая ситуация преодолена, Ваш малыш не устроил истерику, а может даже согласился дать подержать игрушку, обязательно отметьте его правильное поведение, скажите, что Вам было приятно видеть, как он делится с другими (просит разрешения взять чужую игрушку). Не забывайте хвалить малыша за проявленную им доброту и щедрость.

ДОМА читайте сказки, рассказы, истории о том, как плохо жадничать и как хорошо делиться.

***Если конфликт уже произошел:***

* Не кричите на ребенка, не шлепайте, в возбужденном состоянии малыш не воспринимает объяснения, поэтому сначала детей нужно развести и успокоить;
* Спокойно скажите, что пора идти домой (в магазин и т.д.), после чего берите в охапку свое чадо с его сокровищами и не спеша покидайте «поле боя»;
* После того, как малыш успокоился, можно обсудить ситуацию, здесь также будет уместна сказка или история по теме;
* Если дети дерутся или плачут , надо проявить терпение и мудрость, развести в разные стороны, можно попробовать отвлечь припрятанной и внезапно появившейся игрушкой.

Не берите на улицу дорогие игрушки, потеря или поломка которых расстроит Вас и ребенка. Также не стоит брать любимые и новые игрушки – только «насладившись» собственностью малыш сможет поделиться ею с другими.

***Как помочь научиться делиться?***

Добрым и щедрым может быть человек, у которого есть чувство собственности. Он отдает не потому, что так надо, а потому, что хочет доставить радость и самому порадоваться вместе с другими.

Очень важен пример близких людей – мамы, папы, бабушки, т.д. Если в семье принято даритбь подарки друзьям, помогать родственникам, оказывать безвозмездные услуги (помощь старой бабушке соседке), благотворительность (даже такая маленькая, как милостыня на улице) – ребенок будет уверен, что такое поведение не подвиг, а «обычное дело».

Уже в 2 года малыш может делать подарки близким своими руками. Здесь несколько положительных моментов: ребенок творит, стареется сделать подарок конкретному человеку, он получает удовольствие оттого, что другие высоко оценили его старание, ему легче расстаться со своим произведением. Можно сделать закладку для книги, открытку, нарисовать картинку и т.д. (естественно, пока с активной помощью взрослого).

Привлекайте ребенка к выбору подарка и к процессу вручения. Важно, чтобы подарок не оказался для вашего ребенка тем, что ему очень хочется иметь. Пусть ребенок участвует в поздравлении, услышит слова благодарности от получателя.

Обыгрывайте различные жизненные ситуации: день рождения мишки (приходят гости с подарками, он встречает, угощает, развлекает), кукла не хочет делиться и т.д. В процессе игры подсказывайте адекватные способы решения конфликтных ситуаций.

 Можина А.Е.