

МДОУ "Детский сад № 135" г. Ярославля

СЕМИЦВЕТИК

ВЫПУСК № 1

Июнь - август 2020



Тема номера: Здравствуй, лето!



**Что такое лето?
Это звонкий смех,
Солнышком согретый
Весь зеленый лес.
На лугу цветочки,
Ягодки в саду,
Яркие листочки,
Утки на пруду.**

В выпуске:

Наши новости

**Волшебный
сундучок**

**Музыкальная
палитра**

Заметки

психолога

**Логопедическая
шкатулка**

Физкульт-привет

Поздравляем!

Сайт детского сада:

<https://mdou135.edu.yar.ru/>

Написать в редакцию:

yardou135@yandex.ru

Наши новости

Уважаемые читатели!

Сегодня мы предлагаем Вам познакомиться с первым номером газеты «Семицветик» МДОУ «Детский сад № 135». В нашей газете Вы найдете разнообразные задания и игры, которые можно выполнить совместно с ребенком.

Детский сад «Семицветик» - 7 цветов, 7 рубрик газеты, каждая из которых поможет Вам увлекательно провести время с детьми.

В рубрике «Наши новости» мы расскажем о самых значимых и интересных событиях детсадовской жизни.

Светлана Александровна в «Волшебном сундучке» приготовила для Ваших ребят ребусы, кроссворды, опыты, необычные поделки и еще много интересных заданий.

На страницах «Музыкальной палитры» вместе с Татьяной Владимировной сможете окунуться в прекрасный мир музыки, научиться отгадывать музыкальные кроссворды и загадки, познакомитесь с музыкальными играми, поучаствуете в викторинах.

Рубрика «Заметки психолога» представлена развивающим материалом, который можно использовать с детьми для развития памяти, внимания, мышления. А также Вы получите советы и рекомендации от Екатерины Михайловны по значимым направлениям в развитии ребенка.

«Логопедическая шкатулка» Елены Викторовны поможет Вам улучшить речь ребенка, предупредить речевые нарушения.

Игры и упражнения рубрики «Физкульт-привет» направлены на совершенствование у ребенка ловкости, быстроты, координации. Кроме того, Вы сможете познакомиться с различными гимнастическими упражнениями на предупреждение утомляемости.

В рубрике «Поздравляем!» редакция газеты поздравит Вас с текущими праздниками, отметит победителей конкурсов.

Уважаемые родители и дети!

У вас есть возможность стать нашими соавторами, активно участвуйте в конкурсах, викторинах, присылайте фотоотчеты и ответы на задания. Ваши материалы мы обязательно разместим на страницах газеты.

Ждем Ваши материалы в сообщениях группы ВКонтакте

<https://vk.com/mdou135>

Каждый номер газеты «Семицветик» будет размещен на сайте детского сада. Газета будет выходить 1 раз в квартал. Будут и спецвыпуски газеты.



Редакция газеты «Семицветик»



Музыкальный
руководитель
Кузнецова
Татьяна
Владимировна

Педагог-психолог
Чирикова
Екатерина
Михайловна



Воспитатель
Цветкова
Светлана
Александровна

Учитель-логопед
Юрасова
Елена
Викторовна



Волшебный сундучок

Как разгадывать ребусы с запятыми?

Иногда название изображенного предмета не может быть использовано целиком и необходимо отбросить одну или несколько букв в начале или в конце слова.

Тогда используется '.

Если запятая стоит слева от рисунка, от его названия отбрасывают первую букву, если справа - последнюю. Сколько запятых стоит, столько букв отбрасывают.

Летние ребусы



Будем рады
увидеть ответы
детей в группе ВК
<https://vk.com/mdou135>



Игра «Мой веселый звонкий мяч»

Варианты игры:

- взрослый называет число 4 (бросает мяч) и говорит: «Считай дальше» (и так с любым числом до 10).
- назови соседей числа 4 (5, 6, 9 и т. д.)
- назови число, которое следует за числом 2 (3, 4, 6 и т. д.)
- назови число на 1 больше (или на 1 меньше названного)



Найди половинки картинок.



Попробуйте вместе с ребенком придумать свои ребусы.

Это очень увлекательно!

Если у Вас появятся варианты своих игр с мячом, мы будем рады опубликовать их в одном из следующих номеров.

Ждем Ваших идей!

Музыкальная палитра

Музыкальная викторина "Герои детских песенок"

1. Как зовут ленивого мальчика, который не захотел вместе со всеми копать картошку?



2. Какую песенку пела мама-медведица маленькому Умке?

3. О каких животных пели Львёнок и Черепаха в своей знаменитой песенке?



4. Как в песенке называли облака герои мультфильма «Трям»?

5. На вагоне какого цвета ехали Крокодил Гена и Чебурашка?



6. Чему радовался хвастливый мышонок в песне, играя на гитаре с новыми друзьями?

7. Кого добрый Водяной из мультфильма «Летучий корабль» называет подружками в своей песне?



Ответы на вопросы викторины Вы можете прислать в группу ВКонтате

<https://vk.com/mdou135>

Заметки психолога

Нейропсихологи утверждают, что от развития межполушарных связей во многом зависит успеваемость ребенка в школе и успешность в жизни в целом. Слабое взаимодействие левого и правого полушария – одна из главных причин трудностей в освоении письма и чтения в школе. Современные методики воспитания и обучения сильно шагнули вперед. Они позволяют развивать мозг, формировать межполушарные связи, в результате чего дети показывают прекрасные результаты в освоении школьных программ любой сложности.

Развитие межполушарного взаимодействия

«Цепочка»

Соединить указательный палец левой руки с большим пальцем правой. Над первым «звеном» образовать второе — соединить указательный палец правой руки с большим пальцем левой.

Разорвать нижнее «звено» и снова соединить его над верхним. Продолжить составлять «цепочку», постепенно увеличивая темп.



«Что ты видишь?»

Задача ребёнка в течение нескольких минут в быстром темпе называть всё, что попадает в его поле зрения. Играть можно дома, на прогулке, в транспорте, в магазине — в общем, где угодно. В процессе игры правое полушарие воспринимает образы, а левое подбирает к ним соответствующие названия. Чем больше слов будет названо, тем эффективнее работает мозг.

«Симметричные рисунки»

Дайте ребёнку фломастеры в обе руки и предложите нарисовать симметричные рисунки двумя руками. Не расстраивайтесь, если сразу не получится.



В любую игру можно и даже нужно привнести соревновательный аспект.

Удовольствие получит не только ребенок, но и Вы сами, мы гарантируем!!!

Логопедическая шкатулка

Лето – время долгих прогулок с детьми. Вы часто ходите с ребёнком пешком, сын или дочь хотят поговорить, а вы не знаете о чём? Поехали в отпуск, много свободного времени, гуляете у моря (в лесу, в поле, в парке), молча ходить скучно – чем же заняться? Можно поиграть в речевые игры.



Речевые игры



«Снайпер»

Изучая буквы, можно развивать ловкость и моторику ребенка. Нет сомнений, что такие игры понравятся активным шалунам, помогут им дать выход накопившейся энергии и вместе с тем повторить буквы.

Вариантов организации игры может быть много. Вот некоторые идеи:

1. Прицепите карточки с буквами к картонным коробкам. Малышу надо бросать мячики или шарики для сухого бассейна, попадая в коробку с названной буквой, как в баскетболе.

2. Приклейте изображения букв на пластиковые бутылки, в которые для устойчивости наберите воды или песка. Пусть малыш сбивает бутылку с названной буквой, как в боулинге.

Эта игра хороша еще и тем, что в неё можно играть на улице.



Пальчиковая гимнастика «Лето»

Что делать после дождика?

(соединяем по очереди все пальцы с большими)

По лужицам скакать!

(щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой)

Что делать после дождика?

(соединяем все пальцы рук с большими)

Кораблики пускать!

(рисует обеими руками восьмёрку)

Что делать после дождика?

(соединяем все пальцы с большими)

На радуге кататься!

(руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу)

Что делать после дождика?

(соединяем все пальцы с большими)

Да просто улыбаться!

(улыбаемся)



«Хлоп-шлёп!»

Первый вариант:

Показывайте на картинке или называйте одушевлённые и неодушевлённые предметы: петух, курица, будка, забор, щенок, солнце и т. д. Хлопаем в ладоши, если «живое», шлёпаем по коленям, если «неживое». Не торопитесь называть слова — дайте ребёнку подумать. Постепенно вы сможете сократить интервал между словами.

Второй вариант:

Хлопать в ладоши, когда называют животное, и шлёпать по коленкам, когда называют, например, растение.



Игра можно до бесконечности: хлопать в ладоши, когда называют что-то мягкое, и шлёпать по коленкам, когда называют твёрдое.

Мы с удовольствием поделимся в следующих номерах газеты Вашими любимыми речевыми играми.

Физкульт-привет

Игры на улице — это отличный способ развить воображение, ловкость и скорость реакции. Перед активными занимательными играми не сможет устоять ни один ребёнок. Организовывайте их где угодно, привлекайте для участия соседских ребят. Выброс энергии и физическая активность дошкольникам просто необходима как воздух. В движении дети развиваются, учатся ладить друг с другом, работают в команде. Вы станете отличным помощником в этом деле, превратив беспорядочные движения детей в увлекательную игру.

Подвижные игры

«С кочки на кочку»

На площадке чертятся небольшие кружочки диаметром 30-35см. расстояние между кружками примерно 25-30см. это кочки на болоте, по которым нужно перебраться на другую сторону. Ребёнок начинает прыгать на двух ногах из одного кружка в другой, продвигаясь вперёд.



«Попади в цель»

Для этой игры вам понадобятся два мяча. Один (большой) кладется на табурет, он будет «мишенью». Вторым (маленьким) мячиком ребёнок пытается сбить большой мяч с табурета, находясь от него на расстоянии 1,5—2 м.



«Ловкие мячи»

Дети делятся на 2 команды с равным числом игроков. Команды становятся у черты в колонны на расстоянии вытянутых рук друг за другом, ноги на ширине плеч. Стоящий первым в колонне ребенок держит в руках мяч.

По сигналу: «Руки вверх!» дети выполняют движение, а стоящий первым ребёнок передаёт мяч через голову второму, второй — третьему и т. д., пока мяч не получит последний ребёнок в колонне. Когда мяч получает последний играющий, то он бежит и отдаёт мяч взрослому.

Эту эстафету можно видоизменить:

- сначала мяч передаётся вверху спереди назад, а потом в обратном направлении: сзади наперёд, а поэтому ведущему отдаёт мяч игрок, стоящий первым;
- мяч передаётся назад внизу между широко расставленными ногами; комбинация двух движений: мяч передаётся назад вверху над головами, а вперёд — внизу, между широко расставленными ногами.



**А в какие подвижные игры играете вы?
Поделитесь, пожалуйста, с нами.
(Фото приветствуется)**

Поздравляем!!!



С Днем защиты детей!

Поздравляем всех с замечательным праздником — Днем защиты детей. Пусть наши дети как можно дольше остаются детьми. Беззаботными, веселыми, радостными. Хочется пожелать, чтобы каждый ребенок был здоров и окружен заботой родителей. Пусть небо над головой всегда будет мирным, а каждый новый день — добрым и интересным. А родителям пожелаем терпения, доброты и нежности.



В нашем саду проходил конкурс "Забавная буква". Поздравляем победителей!!!

1 место - Артем Жуков, группа "Березка". Буква А

2 место - Иван Чириков, группа "Земляничка". Буква А

2 место - Полина Смирнова, группа "Репка". Буква П

3 место - Кирилл Колосов, группа "Лебедушка". Буква С



Ура! Поздравляем участников конкурса "Мистер и Мисс детский сад"

Возрастная категория 2-3 года

- титул Мисс "Сказочный костюм" присуждается Бабаевой Софии,
- титул Мистер "Яркий костюм" присуждается Магдалинскому Матвею,
- титул Мистер "Оригинальный костюм" присуждается Тюшеву Максиму,
- титул Мистер "Веселый костюм" присуждается Чихареву Савелию.

Возрастная категория 3-4 года

- титул Мисс "Сказочный костюм" присуждается Трифоново Милане.

Возрастная категория 4-5 лет

- титул Мистер "Оригинальный костюм" присуждается Чирикову Ивану,
- титул Мисс "Яркий костюм" присуждается Донцовой Диане,
- титул Мистер "Оригинальный костюм" присуждается Железнову Владиславу.

Возрастная категория 6-7 лет

- титул Мисс "Оригинальный костюм" присуждается Смирновой Полине,
- титул Мисс "Оригинальный костюм" присуждается Захаровой Александре.

В газете использованы иллюстрации Степановой Натальи "Девочка с мыльными пузырями", Дональда Золана