

МДОУ "Детский сад № 135" г. Ярославля

# СЕМИЦВЕТИК

ВЫПУСК № 1

Июнь - август 2020



**Тема номера: Зравствуй, лето!**



**Что такое лето?**  
Это звонкий смех,  
Солнышком согретый  
Весь зеленый лес.  
На лугу цветочки,  
Ягодки в саду,  
Яркие листочки,  
Утки на пруду.

**В выпуске:**

**Наши новости**  
**Волшебный**  
**сундучок**  
**Музыкальная**  
**палитра**  
**Заметки**  
**психолога**  
**Логопедическая**  
**шкатулка**  
**Физкульт-привет**  
**Поздравляем!**

**Сайт детского сада:**  
<https://mdou135.edu.yar.ru/>  
**Написать в редакцию:**  
[yardou135@yandex.ru](mailto:yardou135@yandex.ru)

## Наши новости

### Уважаемые читатели!

Сегодня мы предлагаем Вам познакомиться с первым номером газеты «Семицветик» МДОУ «Детский сад № 135». В нашей газете Вы найдете разнообразные задания и игры, которые можно выполнить совместно с ребенком.

Детский сад «Семицветик» - 7 цветов, 7 рубрик газеты, каждая из которых поможет Вам увлекательно провести время с детьми.

В рубрике «Наши новости» мы расскажем о самых значимых и интересных событиях детсадовской жизни.

Светлана Александровна в «Волшебном сундучке» подготовила для Ваших ребят ребусы, кроссворды, опыты, необычные поделки и еще много интересных заданий.

На страницах «Музыкальной палитры» вместе с Татьяной Владимировной сможете окунуться в прекрасный мир музыки, научитесь отгадывать музыкальные кроссворды и загадки, познакомитесь с музыкальными играми, поучаствуете в викторинах.

Рубрика «Заметки психолога» представлена развивающим материалом, который можно использовать с детьми для развития памяти, внимания, мышления. А также Вы получите советы и рекомендации от Екатерины Михайловны по значимым направлениям в развитии ребенка.

«Логопедическая шкатулка» Елены Викторовны поможет Вам улучшить речь ребенка, предупредить речевые нарушения.

Игры и упражнения рубрики «Физкульт-привет» направлены на совершенствование у ребенка ловкости, быстроты, координации. Кроме того, Вы сможете познакомиться с различными гимнастиками на предупреждение утомляемости.

В рубрике «Поздравляем!» редакция газеты поздравит Вас с текущими праздниками, отметит победителей конкурсов.

### Уважаемые родители и дети!

у вас есть возможность стать нашими соавторами, активно участвуйте в конкурсах, викторинах, присылайте фотоотчеты и ответы на задания. Ваши материалы мы обязательно разместим на страницах газеты.

**Ждем Ваши материалы в сообщениях группы ВКонтакте**  
<https://vk.com/mdou135>

Каждый номер газеты «Семицветик» будет размещен на сайте детского сада. Газета будет выходить 1 раз в квартал. Будут и спецвыпуски газеты.



## Редакция газеты "Семицветик"



Музикальный  
руководитель  
Кузнецова  
Татьяна  
Владимировна

Педагог-психолог  
Чирикова  
Екатерина  
Михайловна



Воспитатель  
Цветкова  
Светлана  
Александровна

Учитель-логопед  
Юрасова  
Елена  
Викторовна



## Волшебный сундучок

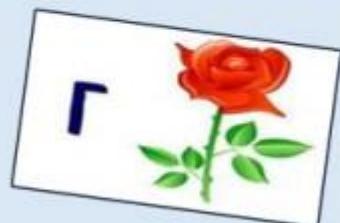
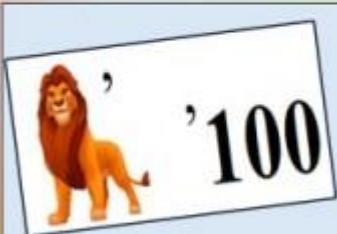
Как разгадывать ребусы с запятыми?

Иногда название изображенного предмета не может быть использовано целиком и необходимо отбросить одну или несколько букв в начале или в конце слова.

Тогда используется \*.

Если запятая стоит слева от рисунка, от его названия отбрасывают первую букву, если справа - последнюю. Сколько запятых стоит, столько букв отбрасывают.

### Летние ребусы



Будем рады  
увидеть ответы  
детей в группе ВК  
<https://vk.com/mdou135>



#### Игра «Мой веселый звонкий мяч»

Варианты игры:

- взрослый называет число 4 (бросает мяч) и говорит: «Считай дальше» (и так с любым числом до 10).
- назови соседей числа 4 (5, 6, 9 и т. д.)
- назови число, которое следует за числом 2(3, 4, 6 и т. д.)
- назови число на 1 больше (или на 1 меньше названного)



#### Найди половинки картинок.



Попробуйте вместе с ребенком придумать свои ребусы.

Это очень увлекательно!

Если у Вас появятся варианты своих игр с мячом, мы будем рады опубликовать их в одном из следующих номеров.

Ждем Ваших идей!

## **Музыкальная палитра**

### **Музыкальная викторина “Герои детских песенок”**

**1. Как зовут ленивого мальчика, который не захотел вместе со всеми копать картошку?**



**2. Какую песенку пела мама-медведица маленькому Умке?**



**3. О каких животных пели Львёнок и Черепаха в своей знаменитой песенке?**



**4. Как в песенке называли облака герои мультфильма «Трям»?**



**5. На вагоне какого цвета ехали Крокодил Гена и Чебурашка?**



**6. Чему радовался хвастливый мышонок в песне, играя на гитаре с новыми друзьями?**



**7. Кого добрый Водяной из мультфильма «Летучий корабль» называет подружками в своей песне?**

**Ответы на вопросы викторины Вы можете прислать в группу  
ВКонтакте**

**<https://vk.com/mdou135>**

## Заметки психолога

Нейропсихологи утверждают, что от развития межполушарных связей во многом зависит успеваемость ребенка в школе и успешность в жизни в целом. Слабое взаимодействие левого и правого полушария – одна из главных причин трудностей в освоении письма и чтения в школе. Современные методики воспитания и обучения сильно шагнули вперед. Они позволяют развивать мозг, формировать межполушарные связи, в результате чего дети показывают прекрасные результаты в освоении школьных программ любой сложности.

### Развитие межполушарного взаимодействия

#### «Цепочка»

Соединить указательный палец левой руки с большим пальцем правой. Над первым «звеном» образовать второе – соединить указательный палец правой руки с большим пальцем левой.

Разорвать нижнее «зевено» и снова соединить его над верхним. Продолжить составлять «цепочку», постепенно увеличивая темп.



#### «Что ты видишь?»

Задача ребёнка в течение нескольких минут в быстром темпе называть всё, что попадает в его поле зрения. Играть можно дома, на прогулке, в транспорте, в магазине – в общем, где угодно.

В процессе игры правое полушарие воспринимает образы, а левое подбирает к ним соответствующие названия. Чем больше слов будет названо, тем эффективнее работает мозг.

#### «Симметричные рисунки»

Дайте ребёнку фломастеры в обе руки и предложите нарисовать симметричные рисунки двумя руками. Не расстраивайтесь, если сразу не получится.



**В любую игру можно и даже нужно привнести соревновательный аспект. Удовольствие получит не только ребенок, но и Вы сами, мы гарантируем!!!**

# Логопедическая шкатулка

Лето – время долгих прогулок с детьми. Вы часто ходите с ребёнком пешком, сын или дочь хотят поговорить, а вы не знаете о чём? Поехали в отпуск, много свободного времени, гуляете у моря (в лесу, в поле, в парке), молча ходить скучно – чем же заняться? Можно поиграть в речевые игры.

## Речевые игры

### «Снайпер»

Изучая буквы, можно развивать ловкость и моторику ребенка. Нет сомнений, что такие игры понравятся активным шалунам, помогут им дать выход накопившейся энергии и вместе с тем повторить буквы. Вариантов организации игры может быть много. Вот некоторые идеи:

1. Прицепите карточки с буквами к картонным коробкам. Малышу надо бросать мячики или шарики для сухого бассейна, попадая в коробку с названной буквой, как в баскетболе.
2. Приклейте изображения букв на пластиковые бутылки, в которые для устойчивости наберите воды или песка. Пусть малыш сбивает бутылку с названной буквой, как в боулинге.

Эта игра хороша еще и тем, что в ней можно играть на улице.



### Пальчиковая гимнастика «Лето»

Что делать после дождика?  
(соединяем по очереди все пальцы с большими)

По лужицам скакать!  
(щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой)

Что делать после дождика?  
(соединяем все пальцы рук с большими)

Кораблики пускать!  
(рисуем обеими руками восьмёрку)

Что делать после дождика?  
(соединяем все пальцы с большими)

На радуге кататься!  
(руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу)

Что делать после дождика?  
(соединяем все пальцы с большими)

Да просто улыбаться!  
(улыбаемся)



### «Хлоп-шлёт!»

#### Первый вариант:

Показывайте на картинке или называйте одушевлённые и неодушевлённые предметы: петух, курица, будка, забор, щенок, солнце и т. д. Хлопаем в ладоши, если «живое», шлётаем по коленям, если «неживое». Не торопитесь называть слова – дайте ребёнку подумать. Постепенно вы сможете сократить интервал между словами.

#### Второй вариант:

Хлопать в ладоши, когда называют животное, и шлётать по коленкам, когда называют, например, растение.



Можно до бесконечности: хлопать в ладоши, когда называют что-то мягкое, и шлётать по коленкам, когда называют твёрдое.

Мы с удовольствием поделимся в следующих номерах газеты Вашиими любимыми речевыми играми.

## Физкульт-привет

Игры на улице — это отличный способ развить воображение, ловкость и скорость реакции. Перед активными занимательными играми не сможет устоять ни один ребёнок. Организовывайте их где угодно, привлекайте для участия соседских ребят.

Выброс энергии и физическая активность дошкольникам просто необходима как воздух. В движении дети развиваются, учатся ладить друг с другом, работают в команде. Вы станете отличным помощником в этом деле, превратив беспорядочные движения детей в увлекательную игру.

### Подвижные игры

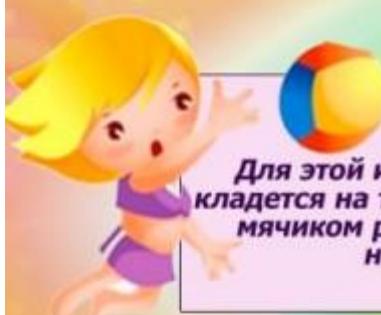
#### «С кочками на кочку»

На площадке чертятся небольшие кружочки диаметром 30-35 см. расстояние между кружками примерно 25-30 см. это кочки на болоте, по которым нужно перебраться на другую сторону. Ребёнок начинает прыгать на двух ногах из одного кружка в другой, продвигаясь вперёд.



#### «Попади в цель»

Для этой игры вам понадобятся два мяча. Один (большой) кладется на табурет, он будет «мишенью». Вторым (маленьким) мячиком ребёнок пытается сбить большой мяч с табурета, находясь от него на расстоянии 1,5—2 м.



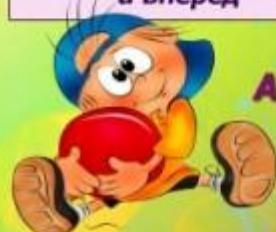
#### «Ловкие мячи»

Дети делятся на 2 команды с равным числом игроков. Команды становятся у черты в колонны на расстоянии вытянутых рук друг за другом, ноги на ширине плеч. Стоящий первым в колонне ребенок держит в руках мяч.

По сигналу: «Руки вверх!» дети выполняют движение, а стоящий первым ребёнок передаёт мяч через голову второму, второй — третьему и т. д., пока мяч не получит последний ребёнок в колонне. Когда мяч получает последний играющий, то он бежит и отдаёт мяч взрослому.

Эту эстафету можно видоизменить:

- сначала мяч передаётся вверху спереди назад, а потом в обратном направлении: сзади наперёд, а поэтому ведущему отдаёт мяч игрок, стоящий первым;
- мяч передаётся назад внизу между широко расставленными ногами; комбинация двух движений: мяч передаётся назад вверху над головами, а вперёд — внизу, между широко расставленными ногами.



А в какие подвижные игры играете вы?  
Поделитесь, пожалуйста, с нами.  
(Фото приветствуется)

# Поздравляем!!!



## С Днем защиты детей!

Поздравляем всех с замечательным праздником – Днем защиты детей.

Пусть наши дети как можно дольше остаются детьми. Беззаботными, веселыми, радостными. Хочется пожелать, чтобы каждый ребенок был здоров и окружен заботой родителей. Пусть небо над головой всегда будет мирным, а каждый новый день – добрым и интересным. А родителям пожелаем терпения, доброты и нежности.

В нашем саду проходил конкурс "Забавная буква". Поздравляем победителей!!!

1 место - Артем Жуков,  
группа "Березка". Буква А

2 место - Иван Чириков,  
группа "Земляничка". Буква А

2 место - Полина Смирнова,  
группа "Репка". Буква П

3 место - Кирилл Колесов,  
группа "Лебедушка". Буква С



В газете использованы иллюстрации Степановой Натальи "Девочка с мыльными пузырями", Дональда Золана



Ура! Поздравляем участников конкурса  
"Мистер и Мисс детский сад"

### Возрастная категория 2-3 года

- титул Мисс "Сказочный костюм" присуждается Ваваевой Софии;
- титул Мистер "Яркий костюм" присуждается Магдалинскому Матвею;
- титул Мистер "Оригинальный костюм" присуждается Тюшеву Максиму;
- титул Мистер "Весёлый костюм" присуждается Чихареву Савелию.

### Возрастная категория 3-4 года

- титул Мисс "Сказочный костюм" присуждается Трифоново Милане.

### Возрастная категория 4-5 лет

- титул Мистер "Оригинальный костюм" присуждается Чирикову Ивану;
- титул Мисс "Яркий костюм" присуждается Донцовой Диане;
- титул Мистер "Оригинальный костюм" присуждается Железному Владиславу.

### Возрастная категория 6-7 лет

- титул Мисс "Оригинальный костюм" присуждается Смирновой Полине;
- титул Мисс "Оригинальный костюм" присуждается Захаровой Александре.