**Строим фигуры из счётных палочек.**

Тренировка движений пальцев рук является важным фактором, стимулирующим речевое развитие, способствует развитию артикуляционной моторики, подготавливает кисть руки к письму, повышает работоспособность коры головного мозга. Способов развития мелкой моторики множество, например,  **конструирования из счётных палочек**. Задания со счётными **палочками** развивают не только ручную умелость, ловкость, координацию, но и внимание, воображение, мышление, сообразительность. Помогают закрепить представления о геометрических фигурах, познакомить с понятием *«симметрия»*. Занятия со счётными **палочками** полезны и для формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.

 Можно предложить детям следующие задания: сосчитай **палочки,** из которых составлена фигура. Если фигура составлена из цветных **палочек,** попросить сосчитать **палочки каждого цвета**, углы у фигур, самому придумать и сложить фигуру из заданного количества **палочек**. Составление фигур из **палочек** начинается с простого изображения. В процессе выполнения задания нужно объяснять ребёнку как называется фигура, как её сложить. Показ образцов изображений сопровождается стихами, изображениями реальных предметов, загадками, потешками, для зрительного и слухового восприятия.

**Схемы**



