**Конспект образовательной деятельности по развитию речи на тему «Замечательные цветы»:**

**Цели:** учить составлять описательный рассказ, закреплять произношение звуков [ш], [з], [ж], [у], закрепить знание детей о цветах.

Развивать диалогическую речь, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

  **Ход занятия.**

Показываем картинку зайчика с цветами

 .

Посмотри, какие красивые цветы у Зайчика .

 Он сегодня утром собрал их, чтобы подарить их своей мамочке.

 Но Зайчик не знает, как они называются.

 Давай, поможем ему.

Я буду загадывать загадки, а ты их будешь отгадывать.

На зелёной хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар

(одуванчик)

Длинный тонкий стебелёк,

Сверху – алый огонёк.

Не растенье, а маяк

- Это ярко-красный …

(мак)

Стоит в саду кудряшка

- Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое?

(ромашка)

Цветочек этот голубой

Напоминает нам с тобой

О небе — чистом-чистом,

И солнышке лучистом

(Василёк)

 Молодец! Скажи, какого цвета они? Красного, желтого, синего, белого.

Какого размера цветы? Большие и маленькие

Значит, цветы разные или одинаковы? Разные

 Ночью цветы засыпают и лепестки закрываются, как наши глаза, а утром цветы просыпаются, раскрывают свои лепестки. А давай поиграем

  **Пальчиковая игра «Цветы»**

Наши алые цветки,

Распускают лепестки.

(Соедините ладони в форме цветка, затем медленно раскрывайте пальцы.)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышит.

(Покачивайте кисти рук)

Наши алые цветки

закрывают лепестки,

(Медленно соедините пальцы, образуя цветок.)

Тихо засыпают,

Головой качают.

 Выбери себе цветок, который больше всего понравился, и расскажи о нем. ( по желанию выбирают и рассказывают о цветке.

 Составляют описательный рассказ)

Давай встанем и превратимся в букет цветов,

 Зайчик с нами тоже поиграет.

 Вдохни аромат. Почувствуй, как пахнут.

Вдруг подул ветер: ш-ш-ш, ш-ш-ш. Как шумит ветер? (ш-ш-ш, ш-ш-ш)

 Цветы наклонились в одну сторону, потом в другую.

Ветер стал еще сильнее дуть, цветы закружились. (У-у-у, у-у-у)

И опять ветер стал тихим зашумел. (Ш-ш-ш, ш-ш-ш)

Увидели красивые цветы разные насекомые.

 Первым прилетел комарик, запищал (з-з-з, з-з-з)

А затем прилетели пчёлки, зажужжали (ж-ж-ж, ж-ж-ж)

Потом все насекомые улетели, остались только цветы.

Как ты думаешь, можно ли рвать цвет?

 Почему?

Невозможно представить нашу жизнь без цветов.

Они украшают наши парки, улицы, поля.

 Цветы дарят людям красоту и при этом совсем не обязательно их срывать.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если вместе я и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны,

И не будет красоты!



 Ну, вот зайчик, мы тебе всё рассказали про цветочки, поиграли с тобой.

 Спасибо, тебе! А теперь зайчику пора в лес, к маме.

  **До свидания, спасибо!**