**Насекомые. Математика:**

**Цели:** ***Расширить представления о насекомых.***

***Закрепить названия и цвет геометрических фигур.***

 Ребята, я вам загадаю загадку а вы отгадаете кто к нам в гости пришел?

Все жужжит, жужжит, жужжит.

Над цветком она кружит.Целый день словно юла

А зовут ее …(пчела)А где живёт пчела?( в улье.)

Пчёлка принесла билеты для путешествия на веселом паровозике.

И для того чтобы отправится в путешествие мы с вами должны выбрать себе билет.

Посмотри на билетике нарисованы геометрические фигуры.

Какая фигура нарисована на этом билетике? круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

**Послушай загадки про фигуры:**

Не овал я и не круг,

Треугольнику я друг,

Прямоугольнику я брат,

Ведь зовут меня... Квадрат

Три вершины,

Три угла,

Три сторонки –

Кто же я? Треугольник.

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

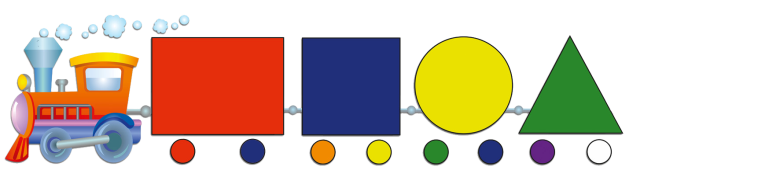
На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?Круг

У него углы прямые и четыре стороны,

Те, которые напротив параллельны и равны?

Прямоугольник

А вот «веселый паровозик», на котором мы отравимся в путешествие.

Вот наш паровозик, на нём геометрические фигуры.Назови вагончик по форме.

Вот поезд наш едет  
Колёса стучат,  
А в поезде нашем  
Ребята сидят.  
Чу-чу, чу-чу-чу-чу,  
Бежит паровоз.  
Далёко, далёко  
Ребят он повёз.  
Приехали на лесную полянку,  
Остановка опять,  
Вставайте, ребята,  
Идите гулять.

Пчёлка залетела к вам, потому что заблудилась.

Все мои подружки пчёлки ещё спят в своём улье, а мне захотелось погулять. Я вылетела одна, заблудилась и ужасно замёрзла.

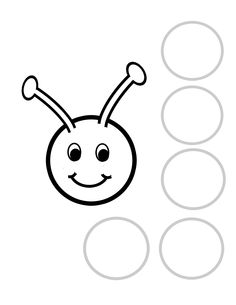
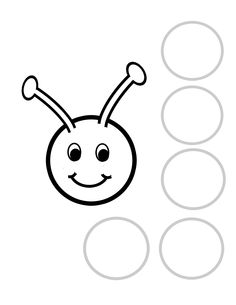
А ещё мне очень скучно.

Но вот две мои знакомые гусеницы сказали что ты поможешь и мне не будет скучно.

Вот и они сами, мои весёлые знакомые.

Смотри, на самом деле, какие весёлые, смешные мордочки .

Ой, что это? Одна головка и больше ничего нет!



Это они играют. Они любят поиграть. То на веточках качаются, то прячутся.

А сейчас они стали совсем маленькими и короткими и хотят, чтобы ты снова сделал их длинными.

Давай сделаем длинными их туловища. Только делать это надо правильно.

Посмотри на головку гусениц. Какой они формы? ( она круглая)

И значит для её туловища нужны только кружочки.

Давай соберём гусениц.

Посмотри, какие замечательные гусеницы у нас получились. Одну гусеницу мы сделали из…? ( из жёлтых кружочков). А другую? Но они отличаются не только этим. Посмотри, они же разной длины. Какая гусеница длиннее? , а какая короче? Почему так получилось?

Потому что одних кружочков было больше, а других – меньше. Вот зелёная гусеница и получилась длиннее.

А пчёлка предлагает сделать физкультминутку:

**Физкультминутка**

**Пчёлка утречком проснулась.**

**Потянулась 1,2,3, улыбнулась1,2,3.**

**Раз-росой умылась,**

**Два-изящно покружилась,**

**Три-нагнулась и присела,**

**На четыре-полетела,**

**И на стул тихонько села.**

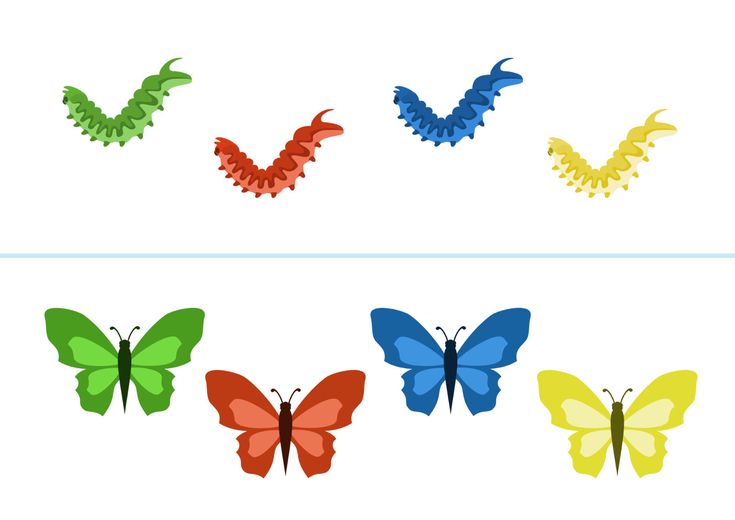
Пчёлки полетали, наигрались и хотят немного отдохнуть. Пусть пчёлки сядут каждая на свой цветок .

Посмотри, а одной моей подружке не хватило цветочка. Почему так случилось?

Цветочков больше или меньше чем пчёлок ( меньше). Значит нам надо посадить сколько ещё цветочков? ( один)

А ты знаешь, пчёлка, кто ещё любит садится на цветы, отдыхать на них и пить сладкий нектар?

У них такие большие красивые крылышки и они так красиво порхают? ( это бабочки) И я вижу, что они тоже прилетали на нашу полянку и оставили нам свои чудесные крылышки. Давай попробуем собрать наряды бабочек. Но помни, что у каждой бабочки свой цвет.

Любуемся бабочками, называем их цвета.

Вот, какая чудесная пчёлка сегодня прилетела к нам в гости и с какими интересными друзьями она нас познакомила, а теперь ей и её подружкам пора улетать в свой домик-улей. Ведь ещё холодно и настоящие цветочки расцветут не скоро.

Нам пора прощаться спчёлкой а гусеницы и бабочки пусть остаются с нами.

В свободной деятельности можно поиграть:

**Спасибо!**