**Насекомые. Математика:**

**Цели:** ***Расширить представления о насекомых.***

***Закрепить названия и цвет геометрических фигур.***

 Ребята, я вам загадаю загадку а вы отгадаете кто к нам в гости пришел?

Все жужжит, жужжит, жужжит.

Над цветком она кружит.Целый день словно юла

А зовут ее …(пчела)А где живёт пчела?( в улье.)

 Пчёлка принесла билеты для путешествия на веселом паровозике.

 И для того чтобы отправится в путешествие мы с вами должны выбрать себе билет.

 Посмотри на билетике нарисованы геометрические фигуры.

 Какая фигура нарисована на этом билетике? круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

 **Послушай загадки про фигуры:**

Не овал я и не круг,

Треугольнику я друг,

Прямоугольнику я брат,

Ведь зовут меня... Квадрат

 Три вершины,

 Три угла,

 Три сторонки –

 Кто же я? Треугольник.

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?Круг

 У него углы прямые и четыре стороны,

 Те, которые напротив параллельны и равны?

 Прямоугольник

А вот «веселый паровозик», на котором мы отравимся в путешествие.

 Вот наш паровозик, на нём геометрические фигуры.Назови вагончик по форме.

Вот поезд наш едет
Колёса стучат,
А в поезде нашем
Ребята сидят.
Чу-чу, чу-чу-чу-чу,
Бежит паровоз.
Далёко, далёко
Ребят он повёз.
Приехали на лесную полянку,
Остановка опять,
Вставайте, ребята,
Идите гулять.

Пчёлка залетела к вам, потому что заблудилась.

 Все мои подружки пчёлки ещё спят в своём улье, а мне захотелось погулять. Я вылетела одна, заблудилась и ужасно замёрзла.

А ещё мне очень скучно.

 Но вот две мои знакомые гусеницы сказали что ты поможешь и мне не будет скучно.

 Вот и они сами, мои весёлые знакомые.

 Смотри, на самом деле, какие весёлые, смешные мордочки .

 Ой, что это? Одна головка и больше ничего нет!



 Это они играют. Они любят поиграть. То на веточках качаются, то прячутся.

 А сейчас они стали совсем маленькими и короткими и хотят, чтобы ты снова сделал их длинными.

Давай сделаем длинными их туловища. Только делать это надо правильно.

Посмотри на головку гусениц. Какой они формы? ( она круглая)

 И значит для её туловища нужны только кружочки.

Давай соберём гусениц.

 Посмотри, какие замечательные гусеницы у нас получились. Одну гусеницу мы сделали из…? ( из жёлтых кружочков). А другую? Но они отличаются не только этим. Посмотри, они же разной длины. Какая гусеница длиннее? , а какая короче? Почему так получилось?

Потому что одних кружочков было больше, а других – меньше. Вот зелёная гусеница и получилась длиннее.

А пчёлка предлагает сделать физкультминутку:

 **Физкультминутка**

**Пчёлка утречком проснулась.**

**Потянулась 1,2,3, улыбнулась1,2,3.**

**Раз-росой умылась,**

**Два-изящно покружилась,**

**Три-нагнулась и присела,**

**На четыре-полетела,**

**И на стул тихонько села.**

Пчёлки полетали, наигрались и хотят немного отдохнуть. Пусть пчёлки сядут каждая на свой цветок .

Посмотри, а одной моей подружке не хватило цветочка. Почему так случилось?

 Цветочков больше или меньше чем пчёлок ( меньше). Значит нам надо посадить сколько ещё цветочков? ( один)

 А ты знаешь, пчёлка, кто ещё любит садится на цветы, отдыхать на них и пить сладкий нектар?

У них такие большие красивые крылышки и они так красиво порхают? ( это бабочки) И я вижу, что они тоже прилетали на нашу полянку и оставили нам свои чудесные крылышки. Давай попробуем собрать наряды бабочек. Но помни, что у каждой бабочки свой цвет.

 Любуемся бабочками, называем их цвета.

 Вот, какая чудесная пчёлка сегодня прилетела к нам в гости и с какими интересными друзьями она нас познакомила, а теперь ей и её подружкам пора улетать в свой домик-улей. Ведь ещё холодно и настоящие цветочки расцветут не скоро.

Нам пора прощаться спчёлкой а гусеницы и бабочки пусть остаются с нами.

В свободной деятельности можно поиграть:

 **Спасибо!**