**Ознакомление с окружающим «Светофор»**

**Цель:**

-формировать знания детей о светофоре, о его назначении**;**

-закреплять знания детьми цветов, умения их определять и называть;

-воспитывать любознательность, наблюдательность, желание соблюдать правила дорожного движения.

**Материал:**

-клеёнка, кисточка, клей, круги картонные жёлтого, красного, зелёного цвета;

**Ход:**

Взрослый: **-** Я хочу пригласить тебя покататься на машине. Хочешь?

Тогда присаживайся на стульчик.

Отправляемся в путь. Давай споём песню про «Машину» **:**

Машина, машина идёт, гудит

В машине, в машине шофёр сидит.

БИ-БИ - БИ! БИ – БИ - БИ!

В машине, в машине ребят полно

Поехали дети, глядят в окно.

БИ-БИ - БИ! БИ-БИ-БИ!

Вот речка, вот поле, вот лес густой

Приехали дети, машина стой!

БИ-БИ-БИ! БИ-БИ-БИ!

Взрослый: - Посмотри-ка, пока мы с тобой катались, в город пробрался колдун – чародей. Бредёт он по улице и думает:

 «Что бы придумать мне вредное – вредное?

Что бы такое сейчас совершить?

Чем бы мне всех напугать – устрашить?

Ну-ка, начну сейчас колдовать!»

Что зловещее он бормочет?

Что ужасное выдумать хочет?

Ой, все машины остановились,

А почему, как ты думаешь?(ответ ребёнка)

**-** Молодец, догадался - не работает светофор.

Злой колдун его сломал.

- Светофор регулирует движение машин, чтобы не было аварий на дороге.

Что же нам делать, как помочь наладить движение машин, ведь они стоят и не знают, когда можно будет ехать.(ответ ребёнка)

**-** Правильно, нужно наладить светофор, вернуть разноцветные огоньки на место.

Давай вспомним, какого цвета сигнал светофора горит сверху? (ответ ребёнка)

**-** Правильно, красный (приклеивает красный круг на основу). А, что означает этот сигнал? (ответ ребёнка)

**-** Какого цвета сигнал мне нужно приклеить после красного? (ответ ребёнка)

**-** Правильно, я приклеиваю круг жёлтого цвета, но не знаю, что он означает?( ответ ребёнка)

**-** Остался у меня круг зелёного цвета. Я его приклею под жёлтым сигналом. Я правильно делаю, почему?(ответ ребёнка)

**-** Светофор готов. Ставим его на дорогу. Машины поехали.

**Подвижная игра «Автомобили»**

(Ребёнок выполняет движения по сигналам взрослого: стоит, готовится к движению, бегает)

**-** Вот и закончилось волшебство злого колдуна. А он сам нас испугался и куда-то пропал. По дорогам снова движутся машины. А ведь это мы с тобой помогли им!

Говорят, что колдун

Не колдует с этих пор…

  



А нам с тобой мигает на прощанье светофор.