**Математика**

 **“ Лесная сказка”.**

**Цели: Научить детей правилам взаимопомощи.**

**Закреплять геометрические фигуры их форму, цвет,размер.**

**Количество предметов( один и много)**

 Давай сегодня отправимся в сказку.

 А кто ее герои ты узнаешь, отгадав загадку.

 Он от дедушки ушел

 И от бабушки ушел.

 Только, на беду, в лесу

 Встретил хитрую лису. Кто это? Колобок.

 Колобок какой формы? Какого цвета?( Круглый, жёлтый.)

 Вот колобок и укатился от дедушки и бабушки .

Кого он встретил, вы узнаете если отгадаете мою загадку:

Комочек пуха, длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку?(Зайка.)

 Правильно. И решил наш зайка съесть колобка.

Колобок просит – не ешь меня.

Зайка говорит: Выполни мое задание.

«Закрой окошечки в домиках зайчиков»

 Давайте поможем зайчику. 

Посмотрите вот домики разные по цвету, а в домиках живут маленькие зайчата. И чтобы они не замёрзли нужно закрыть окошки. Окошки- разной формы. Это круглое, а это прямоугольное, это квадратное и треугольное. Окошко по форме такое как и на домике.(называем геометрические фигуры) Давайте попробуем. Закрыли, получилось. Зайкам будет тепло. Зайчик говорит спасибо, ребята.И вот кого встретил колобок дальше, ты узнаешьотгадав мою загадку:

 А тут еще один зверьПо полю рыщетТелят, ягнят ищет.( Волк.)

 Правильно. Для того, чтобы волк не съел нашего Колобка

давай выполним его задание.

 **Разложи кубики по коробкам.**

У волка две коробки: Какие они по величине?( большая и маленькая.)

Давайте разложим кубики - большие в большую корзинку, а

маленькие в маленькую.

 Справился с заданием и волк не стал есть Колобка. Покатился Колобок дальше.

 Кого сейчас наш колобок встретит?

 Кто в лесу глухом живет,

 Неуклюжий, косолапый.

 Летом ест малину, мед

 А зимой сосет он лапу?

 Мишка

 Для того, чтоб мишка не съел колобка сделаем с ним зарядку:

 **Физкультминутка:**

 Медвежонок потянулся,

 раз нагнулся, два нагнулся.

 Лапы в стороны развел,

 видно меду не нашел.

 Мишка, ну-ка не зевай,

 Вместе с нами поиграй.

 Лапками хлоп- хлоп,

 Лапками топ- топ.

 Молодец справился.

Кого ещё встретил Колобок вы сейчас отгадаете.

Хитрая плутовка ,

Ходит в шубке дорогой,Хвост пушистый и большой.

 Лисичка не ешь нашего колобка.

 Мы с поиграем с тобой в игру «Один-много»

  **Игра- задание «Один - много»**

Посмотри какая тарелочка белого цвета

 и кружочки синего цвета.

 Белая тарелочка. Какой она формы?(Круглая). А ещё кружочки. Какого они

цвета? (Синего) Сколько кружков? (Много).В домашних условиях кружочки можно заменить любыми предметами.

Положи по одному кружку на тарелку. А сколько осталось ?(много). Теперь сделай так, чтобы на тарелочке стало много кружков, а рядом ни одного? Что нужно сделать? Дети выполняютзадание.

давайте подарим эту тарелочку Лисичке.

Лисичке очень понравилось.

А вот ещё одно задание:

Вот такие тарелки

под ними лежат геометрические фигуры

Их надо разложить на тарелки такой же формы и цвета.

 Молодец, давай теперь соберём посуду и печенье-фигуры для лисички в коробочку, чтобы она смогла забрать всё это домой.

    Теперь лисичка колобка есть не будет.

 Давай попрощаемся со сказкой и ее героями.

А чтобы ты хотел пожелать Колобку? Хорошего настроения.

  **Всем пока!**