Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений .

"В городе игрушек”

Цель:

- Формирование элементарных математических представлений.

- Формировать умение составлять группы из однородных предметов,

различать понятия много, один;

- Закреплять умение сравнивать предметы контрастных размеров.

- Закрепить знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Ход занятия:  - Ребята, я приглашаю Вас в «Город игрушек». Вас ждут необыкновенные приключения и разные игры в ваши любимые игрушки.  - Какие у вас  любимые игрушки  (машинки, куклы, кубики и другие).  - А вы знаете, что игрушки могут огорчаться, радоваться или грустить? Когда дети бросают игрушки, ломают их.  - Как вы думаете, «Город игрушек»  далеко или близко? (далеко)  - Если эта страна далеко, на чём же можно туда поехать?  - Дети, на чём мы поедем мы узнаем, когда отгадаете загадку:  «Железные избушки  Прицеплены друг к дружке.  Одна из них с трубой,  Ведёт всех за собой». (Поезд)  - Я буду машинистом. Итак, отправляемся.  «Вот поезд наш едет, колёса стучат, а в поезде этом ребята сидят. Ту-ту-ту, гудит паровоз, далеко, далеко, ребят он повёз».  - Ребята, посмотрите, как много игрушек. Здесь и куклы, и мяч. А ещё кто  здесь живёт?  - Вот весёлый звонкий мяч, ты, куда пустился вскачь. Ребята, мяч хочет с нами поиграть. Я буду вам бросать, а вы мне отвечать.  1) Игра «Сравни и назови».  - Слон большой, а мышка… ? (маленькая)  - Река широкая, а ручеёк… ? (узкий),  - У зайца уши  длинные, а у кошки? (короткие),  - Зимой холодно, а летом …? (тепло),  - Небо вверху, а земля …? (внизу),  - Звёзд на небе много, а солнце… ? (одно),  Молодцы. Мячику понравилось с вами играть.  - А теперь садитесь на стулья.  2) Игра с куклами.  - А сейчас куклы хотят с нами поиграть. Давайте посмотрим на кукол.   (показываю  трех кукол разного размера  -  большая средняя и маленькая).  - Сколько их? Давайте посчитаем (Один, два, три, всего три куклы).  - Эту куклу зовут Таня, она  какая? (большая).  - А эта  кукла Оля,какая она? (поменьше).  - Эту куклу зовут Катя, она какая? (маленькая).  - Посмотрите, я привезла с собой  шкатулку .  - Давайте посмотрим, что в ней. (3ленты).  - Давайте подарим ленты куклам.(каждой по ленточке)  - Давайте посчитаем ленты (один, два, три, всего три ленты)  - Молодцы, все куклы очень рады, что вы с ними поиграли, говорят вам спасибо за подарки.  - А теперь пора отдохнуть, выходите на коврик. Мы с вами в «Городе игрушек» и сейчас мы тоже будем игрушками.  Физкультминутка «Игрушки».  Скачет конь наш, цок-цок-цок. (скачут как лошадки)  Слышен топот быстрых ног.  Кукла, кукла, попляши, (приседают с пружинкой)  Своей ручкой помаши.  Вот как кружится волчок – (кружатся)  Прожужжал и на пол лёг.  Самолёт летит, летит (руки в стороны)  Лётчик смелый в нём сидит.  А теперь мы все - матрёшки, (хлопают в ладоши)  Громко хлопаем в ладошки.  Отдохнули, тогда продолжаем играть.    3) Игра с блоками Дьенеша.  - Посмотрите, здесь зайчонок и лисёнок.  Они почему – то грустные. А я знаю почему, они разбросали свои игрушки и не могут их разложить по местам. Давайте им поможем.  - В красный круг мы положим  игрушки Зайчонка - все круглые фигуры, а в синий круг – игрушки Лисёнка - все квадратные фигуры.  -  Молодцы, все игрушки разложили, Зайчонок и Лисёнок теперь улыбаются и говорят вам спасибо за помощь.      - Нам пора возвращаться в детский сад. А обратно мы вернёмся при помощи волшебной палочки, выходите ко мне.  «Дружно палочкой взмахнём,  И в детский сад мы попадём!!!» |  |
|  |  |  |
|  | - Вот мы оказались в нашем детском саду, в нашей группе.  - Давайте вспомним, где мы были? (в «Городе игрушек»)  - А что мы там делали? (играли)  - С какими игрушками играли?  (с мячом, с куклами, с Зайчонком и Лисёнком).  - А что вам понравилось больше всего в этой стране?  - Молодцы. А жители «Города игрушек»  прислали вам подарки в этом сундучке. Давайте посмотрим. |  |