**Ход занятия:**

**-Цели: Закрепить признаки весны.**

**Познакомить с насекомыми,которые просыпаются весной.**

**Закрепить знания цвета и формы предметов.**

 Посмотри,какой сундучок.

Но он не открывается потому что волшебный.

 

 А я знаю волшебные слова: «Чок-чок-чок открывайся сундучок». Скажем эти слова вместе.

 «Чок-чок-чок открывайся сундучок». Открылся.

- В сундучке у нас картины.

Какие они красивые.

- Что это на картинке?

 (солнышко)

- Какого цвета? (желтого)

- Солнышко у нас весёлое? (да)

- А на этой картинке что?

( ручеек)

- Солнышко пригревает сильнее, тает снег, бегут ручьи.

- А что здесь видим?

(травку)

- Какого цвета трава? (зеленого)

- А кого ты видишь здесь?

 (бабочку, божью коровку)

- А если светит солнце, тает снег, бегут ручьи, на деревьях появляются первые листочки,

 какое время года наступило? (весна)

- Правильно, наступила весна.

- А как ты думаешь, весна пахнет?

Давай закроем глазки и понюхаем запахи весны.

 **Дыхательное упражнение.**

( закрываем глаза. Вдох через нос, выдох через рот. В это время можно побрызгать водой)

- Ой, что это? (вода).

 Это облако, весенний дождик. Тихо, а то наше облако испугается и улетит. Дождик прошел, выглянуло яркое, доброе, ласковое солнышко. Давай представим, что мы бабочки. Проснулись бабочки и полетели.

 **Физкультминутка «Бабочка»**

Утром бабочка проснулась (Плавные взмахи руками)

Потянулась, улыбнулась (Выполнять движения в соответствии с текстом)

Раз – росой она умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – улетела.

- Улетела на полянку и села на цветочки. Посмотри, как красиво здесь, сколько разноцветных цветов.

- Бабочки прилетели на лужок. Посмотри, кто прячется в сундуке. Весной всё пробуждается от зимней спячки.

Просыпаются и разные насекомые.

 -Всех я знаю на лугу

 Познакомить вас могу.

 Вот кузнечик поскакал,

 Все росинки расплескал,

 Виден в зарослях едва-

 Он зеленый как трава. Кто это?(кузнечик)

 Вот две бабочки летят,

 Рассказать они хотят,

 Что еще вчера в траве

Жили гусеницы две.

 Кто это прилетела к нам? (бабочка)

Рядом с речкой стрекоза

Непоседа, егоза.

Как веселый вертолет,

Отправляется в полет. Кто это?

 (стрекоза)

Как у божьей у коровки

Крылья- пестрые обновки

Гладкие, атласные,

Яркие да красные.

 Кто это?

 (божья коровка 

- …, посади божью коровку на красный цветок.

- …, посади бабочку на синий цветок.

- …, посади стрекозу на красный цветок.

- А кого мы посадили на цветочки?

 (божью коровку,бабочку, стрекозу).

 А как назвать бабочку, божью коровку, кузнечика, стрекозу одним словом? (насекомые).

Правильно, насекомые.

 а в сундуке я еще что-то нашла.

Что это? (раскраски)

- Да это раскраски насекомых.

. Хочешь раскрасить? Идем.

  **СПАСИБО!**