Игровое занятие «Помоги зайчику» (Рисование пальчиком на крупе) с детьми младшего возраста.

*Задачи:*

Развивать умение детей рисовать на крупе пальчиком линии, следы от лап пальцами, сложенными щепоткой.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать отзывчивость и доброту.

Предварительная работа: разучивание хороводной игры

Раздаточный материал: Поднос с манной крупой, распределенный тонким слоем в одном углу подноса, прикреплен на пластилине нарисованный заяц, в двух других углах прикреплены нарисованные морковь и капуста.

 Ход игрового занятия:

В начале  проводится  игра:

Зайка шел, шел,

Капустку нашел,

Сел, поел,

И дальше пошел.

Зайка шел, шел,

Морковку нашел,

Сел, поел,

И дальше пошел.

Перед ребенком ставится поднос с манной крупой и прикрепленными зайчиком и овощами.

*Взрослый:* - Давай, поможем зайчику добраться до еды : проведем пальчиком по крупе линии-дорожки к морковке и капусте. Таких дорожек может быть несколько.

Рисуем  пальчиком линии на крупе.

*Взрослый:* -Вот спасибо! Зайчик съел капусту и морковку, теперь он сыт

*(С подносов убирается морковь и капуста)*

*Взрослый:* -Наступила зима, зайчик бегает по снегу и оставляет следы.

(Взрослый разравнивает крупу и показывает ребёнку, как нужно сложить три пальчика щепоткой и отпечатывать следы зайчика на *«снегу»*).

Ребёнок выполняет следы на *«снегу»*.

*Взрослый:* -Зайчику холодно, он мерзнет, давай построим зайчику домик.

(Взрослый разравнивает крупу и показывает, как можно нарисовать дом: квадрат, а сверху треугольную крышу ; короткими прямыми линиями, нарисовать забор).

*Взрослый:*- А теперь, давай покажем друг другу своих зайчиков

(Дети сжимают руки в кулак, а два пальчика- указательный и средний, поднимают вверх), пошевелим ушками.