**Какая посуда нас окружает:**

**Цели: расширить представления детей о посуде,закрепить полученные знания.Какая посуда нас окружает и для чего она нужна?Используя игры и беседы.**

 К нам в гости пришёл Зайка, здравствуй, почему ты плачешь?

А он пригласил в гости ежика, хотел морковкой угостить. Но не знает, во что ее положить.

Давай поможем зайчику.

 Может в шкафу есть, во что положить морковку?

 - А в кружку можно положить морковку?

 -А в кружку что наливаем?

 -А что в другом шкафу?

 Но вдруг появляется ежик.

 Пригласим его попить чаю.

Ёжик в благодарность предлагает поиграть.

  **Игра «Посуда»**

Вот большой стеклянный чайник - руки на поясе

Очень важный, как начальник - гладим живот

Вот фарфоровые чашки - приседаем

Очень хрупкие, бедняжки - руки на поясе

Вот фарфоровые блюдца - кружимся

Только стукни – разобьются - хлопаем в ладоши

Вот пластмассовый поднос Он коробку нам принес - шагаем на месте.

Показываем коробку.

Посмотри внимательно на предметы, которые лежат в коробке, и разделите их: с одной стороны пусть будет посуда, а с другой – игрушки (работа по картинке) Например,показываем зайчика и говорим:Зайчик – это игрушка или посуда?  (Игрушка.) Он будет справа.

Показываем ложку с вилкой. «Это ложка и вилка». «Ложка – это игрушка или посуда? (Посуда.) Она будет слева.

 **Беседа «Назначение предметов».**

Во что мы сейчас играли?(в игрушки.)

Скажите, а скакой стороны игрушки?(показать)

Что можно делать с игрушками?  (Играть, кормить, укладывать спать, гулять.)

А что с другой стороны? (Посуда.)

Какая посудалежит на столе?  (Ложка, тарелка, чашка, стакан, бокал, блюдце, вилка.)



Для чего нужна посуда? (Чтобы из нее есть, класть в нее еду.)

Что мы кладем в тарелку?Что наливаем в стакан, бокал?

Чем мы едим кашу? (Ложкой.)

Тебе для игры нужны игрушки, а мне на кухне нужна посуда.

Зайка дарит корзину с морковкой.

 Ёжик и зайка прощаются.

А мы стобой поищем куда разложить морковку.

Может в шкафчике с кружками.Или.

В шкафу с тарелками.

 А морковки раскладываем по тарелкам.В них будет удобнее.



 Раскладываем морковку по тарелочкам.(работа по картинке)

Ёжик возвращается с угощением.

 Они вместе накрыли на стол и стали пить чай.

А теперь вместе с ребёнком можно поиграть в игру “Посуда”.Повторяем в игре

название посуды.
  **СПАСИБО**