**«Чтение рассказа «Дом» Сергее Алексеева»**

**Цель:**

1. Продолжать знакомить детей с историей страны.

2. Дать знания о том, что каждый житель страны сделал свой вклад в общую победу над врагом.

**Ход совместной деятельности.**

**1. Вступительное слово взрослого.**

Давай начнём нашу беседу с уточнения: что такое дом? (Ответы ребенка: это место, где живёт семья). Действительно, каждый человек где-то живёт, каждый любит свой дом, наводит в нём порядок, чтобы было уютно, удобно, красиво.

Сегодня поговорим о том, почему герои рассказа Алексеева С. П. «Дом» разрешили солдатам разобрать свой дом. Сначала прочитаем рассказ.

**Сергей АЛЕКСЕЕВ. Дом.**

Советские войска стремительно продвигались вперед. На одном из участков фронта действовала танковая бригада генерал майора Катукова. Догоняли врага танкисты.

И вдруг остановка. Взорванный мост впереди перед танками. Случилось это на пути к Волоколамску в селе Новопетровском. Приглушили танкисты моторы. На глазах уходят от них фашисты. Выстрелил кто-то по фашистской колонне из пушки, лишь снаряды пустил по ветру.

– Бродом, – кто-то предложил, – бродом, товарищ генерал, через речку.

Посмотрел генерал Катуков – петляет река Маглуша. Круты берега у Маглуши. Не подняться на кручи танкам.

Задумался генерал.

Вдруг появилась у танков женщина. С нею мальчик.

– Лучше там, у нашего дома, товарищ командир, – обратилась она к Катукову. – Там речка уже. Подъем положе.

Двинулись танки вперед за женщиной. Вот дом в лощине. Подъем от речки. Место здесь вправду лучше. И все же… Без моста не пройти тут танкам.

– Нужен мост, – говорят танкисты. – Бревна нужны.

– Есть бревна, – ответила женщина.

Осмотрелись танкисты вокруг – где же бревна?

– Да вот они, вот, – говорит женщина и показывает на свой дом.

– Так ведь дом ваш! – вырвалось у танкистов.

Посмотрела женщина на дом, на воинов.

– Да что дом – деревяшки полешки. То ли народ теряет… О доме ль сейчас печалиться, – сказала женщина. – Правда, Петя? – обратилась к мальчику. Затем снова к солдатам: – Разбирайте его, родимые.

Не решаются трогать танкисты дом. Стужа стоит на дворе. Зима набирает силу. Как же без дома в такую пору?

Поняла женщина:

– Да мы в землянке уж как-нибудь. – И снова к мальчику: – Правда, Петя?

– Правда, маманя, – ответил Петя.

И все же мнутся, стоят танкисты.

Взяла тогда женщина топор, подошла к краю дома. Первой сама по венцу ударила.

– Ну что ж, спасибо, – сказал генерал Катуков.

Разобрали танкисты дом. Навели переправу. Бросились вслед фашистам. Проходят танки по свежему мосту. Машут руками им мальчик и женщина.

– Как вас звать величать? – кричат танкисты. – Словом добрым кого нам вспоминать?

– Кузнецовы мы с Петенькой, – отвечает танкистам женщина.

– А по имени, имени отчеству?

– Александра Григорьевна, Петр Иванович.

– Низкий поклон вам, Александра Григорьевна. Богатырем становись, Петр Иванович.

Догнали танки тогда неприятельскую колонну. Искрошили они фашистов. Дальше пошли на запад.

Отгремела война. Отплясала смертями и бедами. Утихли ее сполохи. Но не стерла память людские подвиги. Не забыт и подвиг у речки Маглуши. Поезжай ка в село Новопетровское. В той же лощине, на том же месте новый красуется дом. Надпись на доме: «Александре Григорьевне и Петру Ивановичу Кузнецовым за подвиг, совершенный в годы Великой Отечественной войны».

Петляет река Маглуша. Стоит над Маглушей дом. С верандой, с крылечком, в резных узорах. Окнами смотрит на добрый мир.

**2. Беседа по содержанию рассказа Алексеева С. П. «Дом».**

- В какое трудное время для всей страны происходят события в рассказе? (Ответы ребенка: во время войны).

- Уточню, что шёл первый год войны, наши защитники отстояли Москву.

- В каких боях отстояли солдаты Москву? (Ответы ребенка: в упорных боях).

- Как продвигалась вперёд танковая бригада генерал-майора Катукова? (Ответы ребенка: стремительно).

- Почему случилась остановка на пути к Волоколамску, в селе Новопетровском? (Ответы ребенка: немцы, которых преследовала танковая бригада, взорвали мост).

- Почему танки не могли преодолеть реку бродом? (Ответы ребенка: у реки были крутые берега).

- Что показала генералу местная жительница? (Ответы ребенка: место, где речка уже, а подъём положе).

- Почему танки не смогли перейти реку и в этом месте? (Ответы ребенка: нужен был мост).

- Что требовалось для постройки моста? (Ответы ребенка: брёвна)

- Где предложила взять брёвна женщина? (Ответы ребенка: разобрать её дом на брёвна).

- Почему танкисты не решились разобрать дом на брёвна? (Ответы ребенка: они понимали, что женщина и её сын останутся зимой без жилья).

- Как женщине удалось убедить танкистов разобрать их с сыном дом на брёвна? (Ответы ребенка: женщина сказала, что они с сыном будут жить в землянке, и сама первая ударила по венцу).

- Что сделали танкисты из брёвен, разобрав дом? (Ответы ребенка: навели переправу, бросились вслед фашистам по свежему мосту).

- Удалось ли танкистам генерала Катукова догнать неприятельскую колонну? (Ответы ребенка: удалось, искрошили они фашистов и дальше пошли на запад).

- Как вы думаете, есть ли вклад Кузнецовых в победу над фашистами? (Ответы ребенка: есть).

- Что стоит теперь на том месте, где когда-то стоял дом Кузнецовых? (Ответы ребенка: на том же месте красуется новый дом).

- Что сказано в надписи на доме? (Ответы ребенка: Александре Григорьевне и Петру Ивановичу Кузнецовым за подвиг, совершенный в годы Великой Отечественной войны»).

**Итог.**

Главная мысль рассказа Алексеева С. П. в том, что каждый, живущий в то время, когда шла война, внёс свой посильный вклад в долгожданную победу, которая пришла 9 Мая 1945 года.