**Тема: «Цветы»**

Цель: Закрепить с детьми характерные признаки весны; представление о цветах (луговых, садовых, комнатных).

**Отгадайте загадку:**

**Кто пчеле подарит мёд,**

**Кто на солнышке растёт.**

**И душистый, и цветной**

**Нам кивает головой?**

**(цветок)**

Назовите весенние приметы (сосульки, ручьи, ледоход, набухают почки, просыпаются животные после спячки, распускаются листья на деревьях, насекомые, первые цветы). Молодцы, справились.

-Цветы растут повсюду, их много. Цветы, которые растут на лугу *(луговые)*. Они растут сами по себе, никто их не садит. Вспомним название луговых цветов: одуванчик, колокольчик, ромашка, незабудка, василёк, цикорий.

-А еще, какие цветы вы знаете? *(садовые)*. А почему они так называются? *(потому что растут в саду, их выращивают люди)*. Вспомним названия садовых цветов: астра, георгин, гладиолус, ирис, лилия, маргаритки, нарцисс, пион, роза, тюльпан, хризантема.

 - А еще, какие цветы бывают? *(комнатные)*. Почему их называют комнатными? *(они не могут расти на улице)*. Эти растения теплолюбивые. На улице они замёрзнут. А кто помнит названия комнатных цветов? (цикламен, бегония, кактус, фикус, папоротник, герань, традесканция и т.д.)

Физминутка

*Раз, два, три!*

*Выросли цветы!*

*К солнцу потянулись,*

*Небу улыбнулись.*

*Ветер полетел – «ш-ш-ш…»*

*И цветы качал.*

*Влево качнулись –*

*Низко пригнулись.*

*Вправо качнулись –*

*Низко пригнулись.*

*Ветер, ветер, улетай!*

*Ты цветочки не ломай!*

*«Ш-ш-ш…» – улетел ветер*

Ребята, а вы любите цветы? А чем они вам нравятся?

* цветы красивые, они приятно пахнут;
* цветы украшают;
* цветы кормят бабочек, пчёл;
* есть лечебные цветы – из них делают лекарства.

Расскажите, о цветке, который вам больше понравился?

 Вот мы с вами много говорили о цветах: они бывают разные. И многие, многие растения занесены в Красную книгу. Не надо их рвать просто так!

А сейчас хотелось бы, чтобы вы нарисовали красивую, красивую полянку цветов, чтобы порадовать Весну!

