**Тема: «Экспериментирование с водой»**

Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды:(без цвета, без запаха, не имеет вкуса).

**Отгадайте загадку:**

На нём уместилась

Вся наша Земля:

Моря, океаны,

Леса и поля.

И северный полюс

Там тоже найдёшь,

А если захочешь —

В руках унесёшь. (Глобус)

- А что такое глобус?

Какого цвета больше всего на глобусе?

А что означает голубой цвет на глобусе?

Да, вода занимает большую часть на Земле, окрашивает нашу планету в голубой цвет. Жёлтым и зелёным цветом показана на глобусе суша. Вода занимает три четверти всей поверхности нашей планеты.

- Мне бы, ребята, хотелось узнать, знаете ли вы как называются самые большие голубые участки на глобусе?

А знаете ли вы названия океанов? сможете показать их на глобусе?

-А скажите, вода нам нужна?  А для чего она нам нужна? Сможет ли человек прожить без воды? А растения и животные, им нужна вода?

А давайте мы с вами устроим сою собственную маленький шторм в стакане воды.

**Опыт 1** (Дыхательная Гимнастика) :«Подуть через соломинку», «Шторм в стакане».

Цель: вырабатывать умение направлять воздушную струю по середине языка.

Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в основания нижних резцов. Посередине языка кладется соломинка для коктейля, конец которой опускается в стакан с водой. Подуть через соломинку, чтобы вода в стакане забурлила. Следить, чтобы щеки не надувались, губы были неподвижны.

- Молодцы.

Не устали? Давайте вместе проведем физкультминутку. (проводит ребенок)

К речке быстро мы спустились

Наклонились и умылись,

Раз-два, три-четыре

Вот как славно освежились

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно.

Вместе -раз, это-брасс, одной рукой- кроль.

Все как один, плыли как дельфин.

Выплыли на берег крутой и отправились домой.

**Опыт 2** «Вода не имеет вкуса»

Ребята, попробуйте воду из стакана, какой у нее вкус?

А теперь добавьте в стаканчик с водой кусочек лимона или сахара. Что изменилось? (Вода стала сладкая, вода стала кислая). Мы изменили вкус воды.

Вывод: вода не имеет вкуса.

**Опыт 3** «Вода не имеет запаха»

Ребята, понюхайте воду в стаканчике. Как она пахнет?

Теперь добавьте в воду чеснок, перемешайте ложечкой и опять понюхайте. Что произошло с водой? (вода изменила запах, пахнет чесноком.)

**Опыт 4** «Вода без цвета, прозрачная».

Ребята, что произойдет с водой, если добавим в нее краску? (добавляем, перемешиваем). Что изменилось? (вода изменила цвет). Растворилась ли краска? (краска растворилась и изменила цвет воды).

Давайте теперь сравним воду и молоко. В оба стакана положим пуговицы. В каком стакане мы видим пуговицы?

Вывод: вода не имеет цвета, она прозрачная.

Вы хорошо поработали и можно отдохнуть.

Итог: Какие свойства воды вы узнали?

-А что вам больше всего понравилось в нашей лаборатории? (Опыты) Какие опыты мы с вами проводили? Как мы будем относиться к природе?