**Тема: «Рыбки в аквариуме»**

Цель: учить детей составлять  композицию «Рыбки в аквариуме».

- Здравствуйте, ребята!

 Ребята, отгадайте загадку:

 Блещет в реке чистой

Спинкой серебристой.

Кто это?

Ребята, а где живут рыбки?

А вы хотите создать собственный аквариум

**Физкультминутка «РЫБКА»**

Рыбка плавает в водице,

*(Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка.)*

Рыбке весело играть.*(хлопают в ладоши)*

Рыбка, рыбка, озорница,*(Грозят пальчиком.)*

Мы хотим тебя поймать.*(Делают хватательное движение обеими руками.)*

Рыбка спинку изогнула,*(Руки над головой, прогибаемся в спине)*

Крошку хлебную взяла.*(Приседаем)*

Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла.*(Снова «плывут»)*

Садитесь  на свои места.

-Давайте с вами вспомним, что есть у рыбки?

 Посмотрите какие они красивые и блестящие, это наряд для каждой рыбки. Есть ли у рыбки ноги?

Вместо ног у нее плавники и хвостик, с их помощью рыбка может плавать в воде. На голове у рыбки есть глазки и рот. Глазками рыбка вас видит и боится когда ее пугают. Как рыбка ест корм?

 Как вы думаете, из чего можно сделать рыбок для нашего аквариума?

Начнём мы делать рисовать рыбок с туловища , какой оно формы? Чего еще не хватает у рыбки? Затем рисуем плавники и хвост. Теперь я карандашом нарисую рыбке глаза и рот. Посмотрите, как у меня получается. Моя рыбка готова и я запускаю первую рыбку в аквариум.

Каждый из вас может успеть сделать одну или две рыбки. Можно сделать по образцу, а можно и свою рыбку придумать. А теперь давайте сделаем рыбок для нашего аквариума.

Рыбки у всех готовы, давайте посмотрим, что у вас получилось.

Ребята, как вы хорошо сегодня потрудились! Молодцы! Рыбки у нас как живые. Вам понравилось занятие? Что было самым интересным? Трудно было? Что было самым трудным? Как вы думаете, получились у нас аквариумы?

