|  |
| --- |
|  Мастер-класс по рисованию  «Летние цветы создают летнее настроение» Цель: создание условий для рисования гуашью луговых цветов.Луговые цветы привлекают внимание разнообразием соцветий и насыщенными оттенками. Ярким пестрым ковром расстилаются они по земле. Благодаря разнообразию и широкой гамме оттенков полевые или луговые цветы используют в оформлении мавританских газонов, приусадебных и дачных участков. Растения привыкли к диким условиям, поэтому очень неприхотливы в уходе. Это еще одна причина, по которой они заслужили любовь цветоводов. Помимо этого, они обладают целебными свойствами, их используют в кулинарии и косметологии.Наблюдая летом за природой с ребенком, нужно закреплять название растений. Самый лучший способ, чтобы закрепить яркие впечатления — малыша-это продуктивная деятельность. Сегодня мы будем рисовать летние луговые цветы.Мастер-класс по рисованию «Летние цветы создают летнее настроение» для детей старшего дошкольного возраста**Нам понадобятся:***лист бумаги А3, гуашь, кисти, салфетки, баночка с водой.*https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-739319-1592646630.jpgСегодняшний фон будет напоминать спираль, уходящую в центр. Но рисовать начнем с центра. Для этого берем белую, синюю, фиолетовую и красную краски. Середина белая, затем голубой переходящий в синий.https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-739319-1592646649.jpgДалее фиолетовый от светлого к темному и заканчиваем насыщенным розовым.https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-739319-1592646663.jpgФон должен хорошо просохнуть. Теперь можно рисовать траву светло зеленым и темно зеленым цветом.https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-739319-1592646692.jpgПрорисовки добавим черным и коричневым.https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-739319-1592646711.jpgЗакончим картину цветами. Если внимательно смотреть на луг или поле, то все цветы кажутся разного цвета. Конечно встречаются однотонные поля, и они также прекрасны. Но сегодня у нас разноцветный луг.https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-739319-1592646740.jpgВот наша картина и готова. |