Образовательная область: ФЭМП

Тема: «Путешествие в математику»

Цель: повторение и закрепление элементарных математических представлений

1. Отгадай загадку

*Она – царица всех наук*

*Без неё мы – как без рук*

*Научит думать и решать*

*И много действий совершать (математика)*

1. Математическая разминка

Вспомни порядковый счет от 10 до 1

Назови соседей чисел 3,5,7,9

Назови число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3

Назови предыдущее число чисел 3, 6, 8

Назови последующее число чисел 2, 5, 9.

Сколько ушей у двух кошек? (4)

Сколько дней в неделе? (7)

Сколько глаз у светофора? (3)

Сколько пальцев на одной руке? (5)

Сколько лап у двух собак? (8)

Сколько пальцев на двух руках? (10)

Сколько солнышек на небе ночью? (0)

Что длиннее неделя или месяц?

Что длиннее 1 час или 60 минут?

Сколько месяцев в году?

Назови сказки, где упоминается цифра 7.

Сколько всего частей в сутках? перечисли их

Герои сказки «Три поросёнка» пришли в гости к героям сказки «Три медведя». Сколько их стало всех вместе?

Что длиннее 12 месяцев или год?

1. Работа с ножницами

Вырежи круг из желтой бумаги

Вырежи квадрат из зеленой бумаги

Вырежи прямоугольник из красной бумаги

Вырежи треугольник из синей бумаги

Вырежи ромб из оранжевой бумаги

1. Ориентировка на листе бумаги

В середину листа положи желтый круг

В правом верхнем углу расположи зеленый квадрат

В левом нижнем углу расположи красный прямоугольник

В правом нижнем углу расположи синий треугольник

В левом верхнем углу расположи оранжевый ромб

1. «Веселые задачки»

Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро смело!

Сколько всех их прилетело?

На большом диване в ряд Куклы Танины сидят:

2 матрёшки, Буратино,

И весёлый Чиполлино.

Помогите Танюшке. Сосчитать игрушки.

Шесть весёлых медвежат,

За малиной в лес спешат,

Но один малыш устал,

От товарищей отстал. А теперь ответ найди. Сколько мишек впереди?

Росли две вербы, на каждой вербе – по две ветки. На каждой ветке 2 груши. Сколько всего груш?

1. Структура задач

Из каких частей состоит задача?

Что такое условие? *(Условие, это то, что уже известно)*

Что такое вопрос задачи? *(Вопрос, это то, что нам неизвестно, и то, что нужно найти)*

Что такое решение задачи? (*Решение, это то, что можно сложить, объединить, прибавить)*

Что такое ответ задачи? *(Ответ задачи, это то, что получилось, и известно нам)*

*«На столе лежало 3 огурца и 2 помидора. Сколько всего овощей лежало на столе?»*

Назови условие задачи (на столе лежало 3 огурца и 2 помидоры)

Что нужно найти? (сколько всего овощей)

Какое решение задачи? Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько всего овощей? (нужно сложить/прибавить 3+2=5)

Проговори ответ задачи полным ответом (на столе лежало всего 5 овощей)