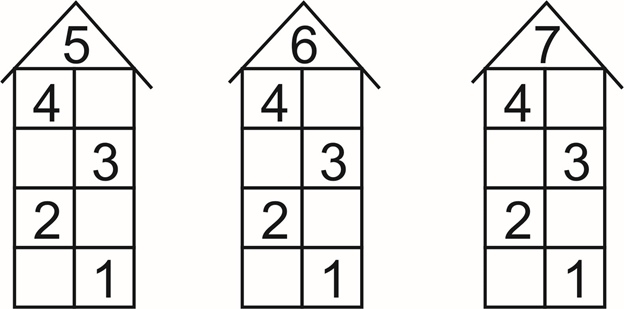
**Тема: ФЭМП «Повторение пройденного материала»**     
Цель: обобщение и повторение полученных раннее знаний  
1. Назови подряд числа от 1 до 10 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)  
Назови подряд числа от 10 до 1 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1)  
Назови числа от 1 до 10 через одно (1, 3, 5, 7, 9)  
Назови числа от 1 до 10 через два (1, 4, 7, 10)  
  
2. Засели домики числами  
  
  
3. Реши задачки  
Задали детям в школе урок:  
Прыгают в поле десять сорок.  
Девять взлетели и сели на ели.  
Сколько осталось в поле сорок? (10 -9 = 1)  
  
Шла лисица вдоль тропинки  
И несла грибы в корзинке:  
Пять опят и пять лисичек  
Для лисят и для лисичек. (5 + 5 = 10)  
  
Вот семь дубков и три сосны.  
Как зелены они, стройны!  
Деревьев сколько тут?  
Узнайте и хорошенько сосчитайте. (7 + 3 = 10)  
  
  
Ниночка рисует дом.  
Окон очень много в нём.  
Тут их шесть, четыре там.  
Сосчитай все окна сам. (6 + 4 = 10)  
  
Три цыплёнка стоят, на скорлупку глядят.  
Два яичка в гнезде у наседки лежат.  
Сосчитай поскорей, сколько будет цыплят  
У наседки моей? (3 + 2 = 5)  
  
4. Посмотри на картинку и составь задачу  
  
  
(На поляне 4 зайчонка, к ним пришли 2 белочки. Сколько зверят на поляне?)  
  
-Выдели условие задачи  
-Повтори вопрос к задаче  
-Выложи решение задачи с помощью цифр и знаков  
-Прочитай получившееся выражение  
-Какой ответ задачи?  
  
5. Графический диктант (рисование по клеткам под диктовку)  
  
2- клетки вверх, 2- вправо, 1-вверх, 2-вправо, 1- вверх, 1- вправо, 4- вниз, 6-вправо, 2- вверх, вправо, 8-вниз, 1-влево, 3-вверх, 1-влево, 3-вниз, 1-влево, 3- вверх, 4-влево, 3-вниз, 1- влево, 3- вверх, 1-влево, 3- вниз, 1-влево, 6-вверх, 2-влево.