Образовательная область: ФЭМП

Тема: «Занимательная математика»

Цель: Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; упражнять в счёте в пределах 20

Материал: Набор карточек с цифрами от 1 до 10

1. **Разминка**

- Сейчас день или вечер?

- Какие части суток ещё есть?

- Сколько дней в неделе?

- Какой сегодня день недели?

- Какой был вчера?

- Какой будет завтра?

- Сколько в неделе выходных?

- Назови дни недели по порядку, начиная с понедельника;

- Сколько ушей у двух кошек?

- Сколько глаз у светофора?

- Какое сейчас время года?

- Назови все времена года;

- Сколько пальцев на двух руках?

- Сколько лап у двух собак?

- Какой сейчас месяц?

- Сколько месяцев в году?

- Назови их по порядку;

- Назови зимние месяцы (весенние, летние, осенние);

- Сколько солнышек на небе ночью?

- Назови цифры по порядку от 1 до10

- Наоборот от 10 до 1

- Попробуй назвать цифры от 1 до 20

1. **Работа с карточками**

1. Разложи карточки с цифрами по порядку от 1 до 10;

2. Назови соседей чисел 6, 4, 9, 3, 7;

3. Сравни числа 5 и 6, 4 и 5, 8 и 9, 7 и 3, 3 и 1, 4 и 4

*\*Решение примеров по карточкам (нарисовать нужное количество точек на спине у божьей коровки, затем записать пример цифрами* ***Приложение 1****)*

1. **Веселые задачки** *(решение задачи записать в тетрадь)*

6 весёлых медвежат за малиной в лес спешат.

Но 1 малыш устал: от товарищей отстал.

А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди? (6 -1= 5)

5 ворон на крышу сели, 3 ещё к ним прилетели,

Отвечай же быстро, смело: Сколько всех их прилетело? *(5+3=8)*

На поляне у дубка

Ёж увидел 3 грибка,

А подальше, у осин

Он нашёл ещё один.

Кто ответить нам готов, сколько ёж нашёл грибов? *(3+1=4)*

10 мальчишек в футбол играли

Одного домой позвали,

Он глядит в окно, считает

Сколько их теперь играет? *(10-1=9)*

1. **Графический диктант «Заяц»**

Отступи 5 клеток справа и 3 сверху, поставь точку. Будем рисовать от этой точки. Нарисуй 1 клетку вправо, 3 вниз, 2 вправо, 2 вниз, 1 влево, 2 вниз, 3 вправо, 3 вниз, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 2 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 2 вправо, 1 вниз, 6 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 вправо, 12 вверх.

1. **Итог занятия**

- Какое задание больше всего тебе понравилось?

- Какое было самым легким?

- Какое трудное?

***Приложение 1***

******