Образовательная область: ФЭМП

Тема: Повторение пройденного

Цель: Продолжать формирование умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10

1. **«Быстрый вопрос - быстрый ответ»**

-Посчитай от 1 до 10 и обратно.

-Назови соседей числа 3

-Назови соседей числа 5.

-Назови соседей числа 8.

-Я задумала число, оно меньше 5 на одну единицу. Какое это число?

-Я задумала число, оно больше 7 на единицу. Какое это число?

- Сколько дней в неделе?

- Про какие дни мы говорим «рабочие дни»?

- Про какие дни говорим «выходные»?

- Назови соседей субботы?

- Назови соседей вторника?

- Назови части суток?

- Сколько пальцев на одной руке?

- Сколько ушей у двух мышей?

- Сколько месяцев в году?

- Назовите времена года?

-Что идее после зимы, осени и т. д.?

- Какая цифра спряталась в слове семь-я?

1. **Логические вопросы**

1. В комнате горело пять свечей. Две свечи потушили. Сколько осталось?

2. Сколько хвостов у семи ослов?

3. Сколько носов у двух псов?

4. Сколько пальчиков у одного мальчика?

5. Сколько ушек у трех старушек?

6. Сколько пяток у двух ребяток?

1. **Работа с счетными палочками**

1. Сделай фигуру, у которой 3 стороны и 3 угла.

2. Сделай фигуру, у которой все стороны равны.

3. Сделай фигуру, у которой 2 стороны короткие, а 2 длинные.

4. Из 5 палочек сделай два треугольника

5. Из 7 палочек сделай два квадрата

1. **Геометрические фигуры**

Какая геометрическая фигура имеет 3 угла? (треугольник)

Какие предметы вокруг тебя похожи на треугольник?

Какая еще есть фигура похожа на треугольник? (конус)

Какая из них плоская, а какая объемная?

У какой фигуры 4 стороны и все они равны? (квадрат)

Какие предметы вокруг тебя похожи на квадрат?

Какая еще есть фигура похожа на квадрат? (куб)

Какая из них плоская, а какая объемная?

1. **Решение и составление задач**

Сколько частей в задаче? Назови их.

Какие ты знаешь арифметические действия?

Какие ты знаешь арифметические знаки?

Послушай задачу, а потом ответь на вопросы:

*В магазине было семь мячей, привезли еще два мяча. Сколько стало мячей?*

С помощью какого арифметического действия будем решать задачу?

Какое условие в задаче? Какой вопрос в задаче?

Больше или меньше стало мячей, после того как добавили еще 2 мяча?

Реши задачу.

Какое арифметическое действие выполнил?

Какие числа сложил?

Почему складывал эти числа?

Что сделал, чтобы решить задачу?

Какой ответ в задаче?

1. Какое задание было самым трудным? Какое задание понравилось больше всего?