Образовательная область: ФЦКМ

Тема: «В мире профессий»

Цель: познакомить с профессией – фермер; дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера

1. Дидактическая игра «Звуки деревни»

*По возможности прослушивание звуков деревни (собака лает, кошка мяукает, коровы мычат, поросенок хрюкает, лошадь ржет, петух кукарекает, куры кудахчут, цыплята пищат, звук работающего трактора)*

-Кому принадлежат эти звуки?

-Где мы можем услышать такие звуки?

-А ты знаешь, кто такие фермеры?

*Фермеры – трудолюбивые, умелые труженики сельского хозяйства, которые содержат домашний скот и птицу, пчел, возделывают поля, перерабатывают выращенное в продукты питания и продают.*

1. Загадки

Рыжий молокозавод

День жуёт и ночь жуёт:

Ведь траву не так легко

Переделать в молоко. (Корова)

Чемпионка в быстром беге,

Я порой вожу телеги.

Дядя конюх мне принес

Воду, сено и овес. (Лошадь)

Ходит по двору весь день

Царь в короне набекрень,

Громко шпорами звенит,

Грозно подданным кричит:

- Заморите червяка,

А не то намну бока. (Петух)

Ходит бочка, хвост крючком,

Роет землю пятачком.

А рядышком - бочонки:

Мальчишки и девчонки.

И тоже с пятачками,

И хвостики крючками. (Свинья с поросятами)

С бородою, а не старик,

С рогами, а не бык,

Доят, а не корова,

С пухом, а не птица,

Лыко дерёт,

А лаптей не плетёт. (Коза)

Я видел когда-то,

Я видел, ребята,

Как дедушка с внуком

Бежали куда-то.

Спешили куда-то,

Трусили куда-то -

И дед бородатый,

И внук бородатый!

Легко догадается даже ребёнок,

Что это бежали (Козёл и козлёнок)

Пашет землю

Трактор без колёс.

Для него горючее -

Овёс. (Конь)

Этот маленький ребёнок

Спит без простынь и пелёнок,

Под коричневые ушки

Не кладут ему подушки.

Он сказать не может:

"Мама, есть хочу!"

А потому весь день

Мычит упрямо: "Му-у!"

Это вовсе не ребёнок -

Это маленький (Теленок)

По горам, по долам

Ходит шуба, да кафтан. (Овца)

Эти птицы у канавки

Часто моют свои лапки,

Убегают от Бабуси.

Кто скажите это? (Гуси)

-Попробуй на память описать 2 любых понравившихся тебе животных из загадок.

1.

-Для чего человеку нужны домашние животные?

-Какую пользу они ему приносят?

-Как человек за ними ухаживает?

*Для того чтобы домашние животные приносили пользу, за ними необходимо ухаживать. Человек их моет, чистит, убирает за ними, кормит их и заготавливает корм на зиму - сено (накошенную летом и хорошо высушенную траву, зерновой корм, минеральные и витаминные добавки).*

-Как ты думаешь, зимой и летом домашних животных кормят одинаково?

*Летом животные пасутся на лугу, а зимой их кормят заготовленным кормом*

-Какие профессии людей ты знаешь, которые ухаживают за домашними животными? (Скотовод, доярка, телятница, пастух, птичница, свинарка, фермер)

*Профессии фермера обучают в аграрном университете, колледже*

-Кто же такой фермер? (человек, который владеет землей или арендует её, и занимается на ней сельским хозяйством)

-Какими знаниями должен обладать фермер? (фермер должен иметь необходимые знания о предупреждении различных заболеваний, отравлений ядохимикатами и ядовитыми растениями. Уметь быстро и грамотно пользоваться лечебными средствами, когда животному грозит болезнь. Определять больных и подозреваемых в заболевании животных)

1. Дидактическая игра «Отрасли животноводства»

*Задание перечислить отрасли животноводства и рассказать какую пользу фермер получает в каждой отрасли:*

корова дает фермеру молоко - молоко также дают коза, лошадь, верблюд; - охраняет дом замок и … (собака); -шерсть дают козы и … (овцы, верблюды); -мясо дают свиньи и … (коровы, овцы)

1. Дидактическая игра «Что получается из…»

-Что получается из колоска (из зерна, из муки?» (Хлеб, булочки, батоны, пироги и т. д.)

-Что можно приготовить из яйца? (пироги, блины, омлет и т. д.)

-Какие животные дают шерсть? (овцы, козы, верблюд)

-Кто такой фермер?

-Чем он занимается?

-Что такое животноводство?

-Для чего разводят животных?