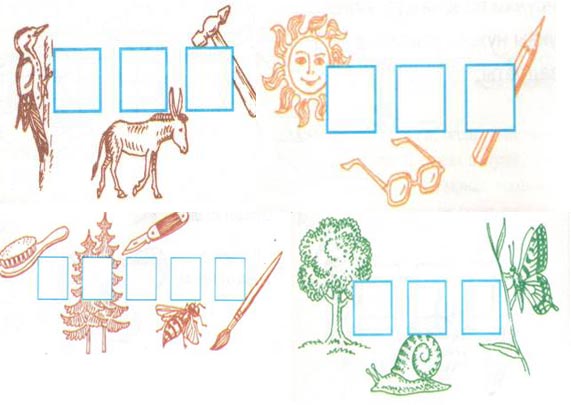
Тема: Обучение грамоте «Закрепление пройденного материала»

Цель: Закреплять навык звуко-слогового анализа слов, графический образ букв

1. Рассмотри картинку и назови слова, начинающиеся на твердый звук -м- и мягкий звук -м’-



1. Проведи звуковой анализ слова *мишка*. Вспомни, какие бывают звуки? Какой звук в этом слове ударный?
2. Отгадай, какое слово зашифровано. Рисунки подскажут, какие буквы нужно вписать в квадраты.



1. Произнеси слова, выделяя голосом звук **У**. Определи, в начале или в конце слова слышится этот звук.

*Утка, усы, отойду, зову, удочка, указка, узор, утренник, удар, крашу, прошу, пляшу, удав, удобный, кричу, урожай, улетел, уплыл, ускакать.*

1. Слитно прочитай сочетания букв

*му, ту, зу, ув, ав, ор, ка, ом, ум, уз, ва, да, от, ву, не, ма, ам, ук*

1. Раздели буквы на две группы: те, которые написаны правильно и те, которые написаны неправильно

