Образовательная область: Обучение грамоте

Тема: Повторение пройденного материала

Цель: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике; совершенствовать фонематический слух

1. **«Буквы и звуки»**

-Чем буквы отличаются от звуков? (буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и говорим)

-Из чего состоит наша речь? (наша речь состоит из слов, слова состоят из звуков)

-Какими бывают звуки? (звуки бывают согласными и гласными)

-Какие звуки мы называем гласными? (звуки которые тянутся, поются голосом). Назови гласные звуки (а, о, у, и, ы, э)

-Какими бывают согласные звуки? (согласные звуки бывают твердыми и мягкими)

-Каким цветом обозначается твердый согласный звук? (синим)

-Каким цветом обозначается мягкий согласный звук? (зеленым)

-Каким цветом обозначаются все гласные звуки? (красным).

1. **«Отгадай загадку»**

Стоит дом,

Кто в него войдет,

Тот ум приобретет.

Отгадка зашифрованное слово, для этого нужно расставить буквы по порядку в соответствии с цифрами:

О Л Ш А К

3 4 1 5 2

1. **Звуко-буквенный анализ слова «школа»**

-Сколько слогов в слове «школа»? Какой слог ударный?

-Сколько звуков?

-Дай характеристику всем звукам.

*Первый звук – Ш – согласный, твёрдый; обозначаем синим цветом;*

*Второй звук – К – согласный, твердый; обозначаем синим цветом;*

*Третий звук – О – гласный, ударный, обозначаем красным цветом;*

*Четвёртый звук – Л – согласный, твёрдый; обозначаем синим цветом;*

*Пятый звук – А – гласный, безударный, обозначаем красным цветом.*

1. **Подели слова на слоги и определи их количество**

*материал: карточки с цифрами 1, 2, 3.*

-Твоя задача определить количество слогов в слове и поднять табличку с цифрой: если 1 слог, ты поднимаешь табличку с цифрой 1, если 2 слога – табличку с цифрой 2, а если 3 слога – с цифрой 3.

*Кошка, суп, диван, молоко, дуб, сирень, кастрюля, розетка, день, ложка*

1. **Подбери слова к предложенному начальному слогу**

*Ребенку предлагается начальный слог, по которому придумываются слова:*

"МА": мама, машина, масло, макароны, малина, малыш, март.

"ЛИ": лимон, лимонад, лиана, листья, линейка, лилипут

"КУ": курица, кукла, курорт, кулич, куст, кузнец, куница.

1. **Родственные слова**

*Предлагается слово, к которому подбираются однокоренные слова:*

Лес (лесной, лесник, лесовик, лесничий)

Дом (домовой, придомовая, домашний, домработница)

-Тебе понравились сегодняшние задания? Какое задание было, по-твоему самым лёгким? А какое самым трудным?