Образовательная область: обучение грамоте

Тема: Игра-викторина «День Победы»

Цель: закрепить основные единицы речи: звук, слово, предложение; упражнять в составлении повествовательных, вопросительных, восклицательных предложений; обобщить знания о празднике детей о празднике 9 Мая.

1. Какой праздник отмечает наша страна 9 Мая?

Кто защищал нашу родину?

1. **«Подбери слово»**

Солдат *(какой?) – смелый, храбрый, отважный*, подвиг *(геройский)*, поступок *(героический)*, ветеран *(мужественный, старый)*, победа *(долгожданная, радостная, выстраданная)*, праздник *(весенний, радостный, счастливый),* парад *(торжественный, победный)*

1. **Звуковой анализ слова «Май»**

В каком месяце празднуют День победы? (*май)*

Выполни звуковой анализ слова «май»:

*Сколько звуков в слове «май»?*

*Выдели голосом первый звук (звук [м]). Он какой? (согласный, звонкий, твердый). Каким цветом обозначишь? (синим)*

*Выдели голосом второй звук (звук [а]). Он какой? (гласный). Каким цветом обозначишь? (красным)*

*Выдели голосом третий звук (звук [й]). Он какой? (согласный, звонкий, мягкий). Каким цветом обозначишь? (зеленым)*

*Сколько согласных звуков в слове? Сколько гласных?*

1. **Составление предложений**

Отгадай загадку:

*Вдруг из чёрной темноты*

*В небе выросли кусты.*

*А на них-то голубые,*

*Пунцовые, золотые*

*Распускаются цветы*

*Небывалой красоты.*

*И все улицы под ними*

*Тоже стали голубыми,*

*Пунцовыми, золотыми,*

*Разноцветными. (Салют)*

Составь вопросительное, повествовательное, восклицательное предложения со словом «салют».

1. **Деление слова на слоги**

Как называют успех в сражении, соревновании? *(победа)*

Подели с помощью хлопков слово «победа» на слоги; назови первый, второй, третий слог *(по-бе-да)*