**Достигнутые итоги работы по программе «Здоровье» Результаты профилактической работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Нарушение осанки** | **Плоскостопие** |
| На начало 2017г | 2чел. 0,8% | 8чел. 3,1% |
| На начало 2018г | 0чел. 0% | 6чел. 2,4% |
| На начало 2019г | 0чел. 0% | 9чел. 3% |
| На начало 2020г | 0чел. 0% | 12чел. 5% |

**Пояснение:** Из-за пандемии уменьшилось число детей, посещающих детский сад и увеличилось число детей, находившихся длительный период в домашних условиях. С детьми, из-за занятости родителей, не было возможности проводить качественную профилактическую работу, как это делают педагоги в детском саду. Наблюдается рост числа детей младшего возраста с нарушения в развитии стопы (варус стоп, плосковальгустная установка стоп).

**Результаты мониторинга по выявлению среднего уровня физической подготовленности (УФП) у детей 3-7 лет.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общее кол-во детей** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| На конец 2017г | 191чел. | 44чел.23% | 145чел.76% | 2чел. 1% |
| На конец 2018г | 203чел. | 48чел. 24% | 153чел.75% | 2чел.1% |
| На конец 2019г | 214чел. | 57чел.26,5% | 156чел.73% | 1чел.0,5% |
| На конец 2020г | 176чел. | 56чел.32% | 118чел.67% | 2чел.1% |

**Пояснения:** На низкий уровень по результатам мониторинга вышли дети, у которых физическое развитие не соответствует их возрастным нормам в связи с особенностями, связанными с отклонениями в развитии (умственном, психическом или физическом). Данные дети были отправлены на ПМПК. Некоторым из воспитанников был поставлен диагноз – задержка психического развития (ЗПР). В дальнейшем эти дети посещали группу коррекции. Индивидуальная работа в детском саду и сотрудничество с семьями воспитанников помогли воспитанникам выйти на средний уровень физической подготовленности (кроме одного ребенка с особым медицинским диагнозом).

**Показатели общей заболеваемости детей.**

|  |
| --- |
| **Индекс здоровья по детскому саду.** |
| 2017г | 11,3 |
| 2018г | 9,2 |
| 2019г | 13,23 |
| 2020г | 12,1 |

|  |
| --- |
| **Доля дней, пропущенных по болезни 1 ребенком в течение года.** |
| 2017г | 13,8 |
| 2018г | 14,9 |
| 2019г | 13,3 |
| 2020г | 8,3 |

|  |
| --- |
| **Травматизм.** |
| 2017г | нет |
| 2018г | нет |
| 2019г | нет |
| 2020г | нет |

|  |
| --- |
| **Количество не болеющих детей за год.** |
| 2017г | 29чел. |
| 2018г | 24чел. |
| 2019г | 34чел. |
| 2020г | 30чел. |

|  |
| --- |
| **Количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни за год.** |
| 2017г | 3544 |
| 2018г | 3887 |
| 2019г | 3421 |
| 2020г | 2074 |

**Примечания:** Данные результаты были достигнуты благодаря проведению в детском саду мероприятий здоровьесберегающей направленности (организация двигательного режима в ДОУ, физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа, создание условий для формирования привычки ЗОЖ у детей и взрослых, использование в работе с детьми современных образовательных технологий, совместная работа детского сада и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и др.), направленных на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

**Результаты опроса родителей о создании условий пребывания и обеспечения безопасности и здоровья ребенка в детском саду.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2017г | 2018г | 2019г | 2020г |
| процент удовлетворенностипо условиям пребывания ребенка в детском саду | 99,9% | 99,5% | 98% | 98,2% |
| процент удовлетворенности по обеспечению безопасности и здоровья ребенка в детском саду | 99,4% | 91,1% | 98,3% | 98,3% |
| количество участников | 706 чел | 727 чел | 745 чел | 449 чел |

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА**

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ (ФОЦ)**

 **В «МДОУ Детский сад №135»**

**ФОЦ**  в нашем детском саду насыщены разнообразным оборудованием, необходимым для физического развития детей и соответствующим возрасту детей в группе. Многообразие физкультурного оборудования в ФОЦ дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий, создавать вариативное содержание для развития движений, развития самостоятельности и творчества детей.

 **В ФОЦ входят:**  спортивный инвентарь для физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, спортивных развлечений и праздников;картотеки подвижных игр, гимнастики пробуждения, физкультминуток;оборудование для профилактики нарушения осанки и плоскостопия;атрибуты для подвижных игр;    консультативный материал для родителей по вопросам укрепления здоровья детей дошкольников и формированию у них привычки к ЗОЖ.

Использование имеющегося оборудования способствует эффективной организации педагогического процесса, позволяющего успешно решать задачи дидактического и оздоровительного характера: 1. развитие движений и совершенствование двигательных функций 2. достижение необходимой для возраста физической подготовленности 3. предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата 4. воспитание положительных нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности 5. создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях Всё оборудование многофункциональное и мобильное, вариативное. Можно его использовать в любом виде деятельности.

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА**

**ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА** **МОДУ «Детский сад №135».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел. | Инвентарь. | Кол-во. |
| 1 | **Для развития силы и укрепления мышц.** | Растяжки резиновые.Набивные мячи. | 1 набор16 штук |
| 2 | **Для развития ловкости.** | Мячи резиновые (малого, среднего, большого диаметра)Сухой бассейн (пластмассовые мячи 4 цветов)Кегли цветныеКубики (большие и малые)Обручи (больш.: син. и желт., ср. и мал.)Конусы малые и большие.Булавы спортивные деревянныеИгра «ловкие мотальщицы»Спортивный игровой набор (плоские обручи, конусы, гимнастические пластмассовые палки) (2017г.)Плоские обручи (малого, среднего, большого диаметра).Мячи «мякиши» | 3 набора4 набора2 набора2 набора4 набора2 набора1 комплект4 комплекта1 набор3 набора2 комплекта |
| 3 | **Для общеразви-вающих упражнений.** | Погремушки.Гантели (деревянные, пластмассовые)ФлажкиЛенты (с кольцами и без, на палках)Ленты большиеГимнастические палкиШнуры (короткие) | 2 набора2 комплекта2 комплекта3 комплекта2 штуки2 набора1 набор |
| 4 | **Для подлезания и лазания.** | Деревянные воротаДуги (3 деревянные, 2 металлические)Лесенки с крючкамиГимнастическая стенкаДоска с крючкамиДорожка для подлезания (2017г.) | 2 штуки5 штук3 штуки4 пролета1 штука2 набора |
| 5 | **Для равновесия.** | Гимнастические скамейки.Горка деревяннаяДоска широкая и узкие рейкиКанат (4 короткие (2 новые (2017г.), 2 старые) и 1 длинный (новый (2017г.))Лесенка веревочнаяМешки с пескомМассажные кольца (2017г.) | 3 штуки1 штука4 штуки5 штук1 штука2 вида30 штук |
| 6 | **Для метания.** | ЩитыБаскетбольный щит с корзинойСтойка деревянная, зайцыКорзина пластмассоваяКольцебросыБоулинг детскийНабор для метания («тарелка» и шарик) (2017г.)Тенисные мячики. | 2 штуки2 штуки2 штуки2 штуки5 наборов1 набор2 набора4 штууки. |
| 7 | **Для подвижных, спортивных игр и эстафет.** | МаскиКлюшкиСанки-«ватрушки» | 2 видов2 комплекта2 шт. |
| 8 | **Для прыжков.** | ШнурыСкакалкиБруски деревянныеКубы деревянные большиеМаты гимнастические (средние 2 шт. и новые большие 2шт. и короткие 2 шт. (2017-18г.)) | 1 набор3 видов2 видов2 штуки6 штук  |
| 9 | **Для коррекционной работы.** | «Дорожка зоровья»Дорожка со следамиМячи гимнастическиеКоврики гимнастическиеОртопедические массажные коврикиРеечные доскиМячики массажныеМассажеры для стоп | 2 штуки1 штука9 штук6 штук4 штуки2 штуки27 штук9 штук (5 шт. и 4 шт. (шариковые )) |
| 10 | **Картотеки** | Подвижные игрыТекст к подвижным играмКомплексы утренней гимнастики по возрастамКомплексы ОРУКомплексы коррекционной гимнастикиМассаж, релаксация и др. | 2 набора1 штука5 комплексов (4 и 1 сборный)1 папка3 папки1 картотека |
| 11 | **Для музыкаль-ного сопровож-дения.** | Музыкальный центрМагнитофоны (для кассет, для флешки)Музыкальная фонотекаМузыкальная колонкаНоутбук | 1 штука2 штукиТрех видов: кассеты, диски, флешка.1 штука1 штука |

*Инвентарь для* ***спортивной площадки****: щит для метания – 2 шт.; лавочки детские – 2 шт.; стенка для перелезания двойная – 1 шт.; спортивный комплекс «Жираф» - 1 шт.; турник тройной – 1 шт.*

**ВЫВОД**: Организация РППС в спортивном зале произведена с учетом требований САнПина, правил противопожарной безопасности, ФГОС. Согласно ФГОС среда физкультурного зала является насыщенной и разнообразной, отвечает принципам вариативности, доступности, полифункциональности и безопасности. В спортивном зале проводятся индивидуальные и групповые занятия с детьми по физической культуре, игровые физкультурные досуги, развлечения с детьми и их родителями, открытые физкультурные занятия, консультации, ведется коррекционная работа с детьми по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия… Образовательное пространство оснащено необходимым оборудованием (игровой, спортивный инвентарь, дидактические пособия). В спортивном зале оборудованы стеллажи, где находится методическая литература. РППС дополнена картотеками (подвижные игры и тексты к ним, физкультурные паузы и др.) и музыкальной фонотекой (кассеты, диски, флешки). Организация РППС осуществляется по видам физкультурной деятельности с учетом интеграции образовательных областей, возрастных особенностей детей, соответствует базовому уровню требований образовательной программы.

**Создание системы мер, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников.**

*Администрация*: педагогические советы; консультации и семинары; знакомство с нормативными документами (СанПин; ФГОС и др.); обеспечение материально-технической базы для работы с детьми (новые пособия); инструктаж по работе с детьми в разные сезоны и соблюдение техники безопасности.*Медицинский персонал*: проведение витаминной профилактики; вакцинация детей в течение года; контроль питания и графика проветривания в группах; соблюдение температурного режима и санитарно-гигиенического состояния групповых помещений; контроль за физическим развитием детей; проведение плановых медосмотров детей в декретированные сроки; контроль за организацией и проведением занятий (соблюдение санитарных норм, техники безопасности, контроль за состоянием здоровья детей).*Воспитатели и специалисты*: соблюдение режима дня и двигательного режима; проведение физкультминуток во время занятий; организация и проведение с детьми в группах закаливающих и водных процедур, гимнастики пробуждения; профилактическая и коррекционная работа; планирование и организация самостоятельной двигательной активности детей в группах и на улице; проведение пальчиковой и артикуляционной гимнастик, гимнастики для глаз; организация и проведение с детьми малоподвижных и подвижных игр; прогулки на свежем воздухе; проведение родительских собраний, консультаций и анкетирования с родителями. *Инструктор по физкультуре*: систематическое проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий; организация и проведение подвижных игр; оздоровительный бег и гимнастика на свежем воздухе в летний период; проведение физкультурных досугов и праздников; включение эстафет и соревнований в физкультурную деятельность; планирование и проведение индивидуальной работы по развитию движений; использование на занятиях по физ-ре элементов массажа, дыхательной гимнастики, релаксационных упражнений; проведение консультаций и анкетирования с педагогами и родителями; участие в проектной деятельности.

 **Обобщение педагогического опыта по проблеме «Физическое развитие и оздоровление детей дошкольного возраста».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **мероприятие** | **тема** |
| 2017г | Педагогический совет.  | «Создание условий в ДОУ для полноценного физического развития детей». |
| 2018г. | Семинар – практикум. | Посвященный Дню здоровья.«Веселые старты для взрослых». |
| 2018г. | Педагогический совет: «Жизнь прекрасна, когда безопасна» | «Повышение квалификации педагогов в вопросах физического воспитания и здоровьесбережения детей» Квест-игра с педагогами «В поисках здоровья»  |
| 2018г. | Семинар – практикум. | По вопросам физического развития детей. Деловая игра «Ребенок и егоздоровье».  |
| 2019г. | Неделя педагогического мастерства. | «Путешествие в страну здоровья»Открытые мероприятия с детьми. |
| 2019г | Педагогический совет.  | «Инновационные технологии в ДОУ» |
| 2020г. | Педагогическая дискуссия. | «Воспитание здорового подрастающего поколения» |
| 2020г. | Мастер класс. | «Развитие речи у детей дошкольного возраста» |
| 2020г. | Городской семинар практикум. | «Закаливание детей в разных видах деятельности» |
| 2020г. | Педагогический совет. | «Эффективное взаимодействие педагогов с семьей воспитанников» |

**Выводы:** В детском саду продумана и организована физкультурно-оздоровительная работа с детьми: проводятся закаливающие мероприятия, гигиенические и водные процедуры, ведется коррекционная и индивидуальная работа, проводятся профилактические мероприятия, организовано рациональное полезное питание, ведется просветительская работа с родителями и сотрудниками детского сада, проводятся физкультурные и музыкально-ритмические занятия, дни здоровья, физкультурные и музыкальные развлечения и праздники, на занятиях используются методы и формы работы с детьми, которые способствуют сохранению и укреплению здоровья детей (коррегирующая гимнастика, подвижные игры, музотерипия, релаксационные упражнения, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, массаж, ритмическая гимнастика и т.д.), создаются условия для формирования у детей навыков ЗОЖ. Успешное решение оздоровительных задач стало возможным благодаря слаженной и организованной совместной деятельности всего педагогического коллектива детского сада. Важно и дальше работать в этом направлении, проводя физкультурно-оздоровительную работу с детьми систематически в течение всего учебного года.

**Предполагаемые результаты программы "Здоровье"**

**с 2017г. по 2020 г.**

1. Достижение стабильных качественных показателей оздоровительной работы.
2. Создание системы мер, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников.
3. Психологическая комфортность и безопасность условий пребывания обучающихся дошкольного возраста в детском саду. Создание современной предметно-развивающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников: оборудование центров двигательной активности воспитанников в группах; соответствие физкультурного оборудования и инвентаря программным требованиям; гарантия безопасности занятий.
4. Осознание взрослыми и воспитанниками понятия "здоровье" и влияние образа жизни на состояние здоровья.
5. Снижение уровня заболеваемости воспитанников.
6. Увеличение количества дней, проведенных ребенком в детском саду.
7. Формирование у воспитанников культурно-гигиенических навыков, знаний о правильном питании, умений в организации самостоятельной двигательной деятельности.
8. Повышение профессиональной компетентности педагогов, которая предполагает: знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению воспитанников; использование в работе диагностических данных о ребенке; создание условий для полноценного физического, психического и социально-личностного развития ребенка; ведение индивидуального контроля за двигательной нагрузкой обучающихся; систематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы.