

Образовательная область «Речевое развитие», 3-4 года

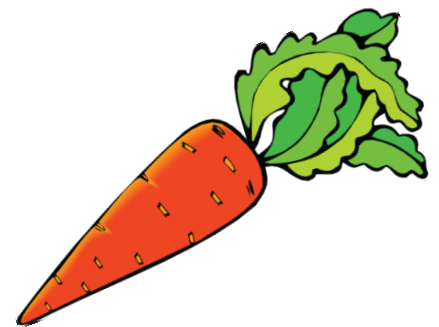
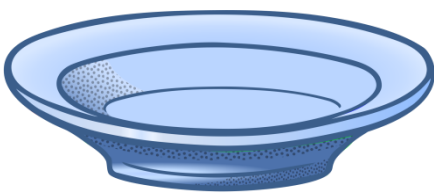
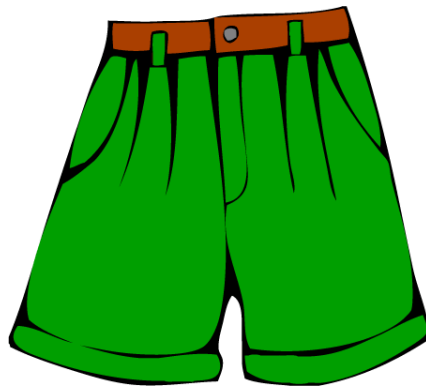
№	Показатель	Методы и приёмы	Форма проведения	Содержание	Критерии оценки
1.	Понимает значение обобщающих слов (игрушки, одежда, посуда, овощи, фрукты)	Дидактическая игра	Индивидуальная, подгрупповая	Предметные картинки с изображением посуды, одежды, игрушек, овощи, фрукты Дидактическая игра «Назови предмет» (игрушки, одежду, посуду, овощи, фрукты)	2 балла – понимает значение обобщающих слов 1 балл – не всегда понимает значение обобщающих слов 0 баллов – не понимает значение обобщающих слов
2.	Называет части предметов	Диагностическое задание	Индивидуальная, подгрупповая	Педагог показывает части тела на кукле, части машины, ребенок называет (нос, глаза, ухо, рот, рука, нога; кабина, колеса, кузов)	2 балла – называет все части предметов 1 балл – допускает 2 – 3 ошибки 0 баллов – допускает большое количество ошибок или не называет части предметов
3.	Подбирает действия к предмету	Диагностическое задание	Индивидуальная, подгрупповая	Педагог демонстрирует картинку и просит определить, что делает мальчик	2 балла – называет все действия 1 балл – допускает 2 – 3 ошибки 0 баллов – затрудняется в назывании действий
4.	Подбирает признаки к предмету	Игровое упражнение	Индивидуальная, подгрупповая	Игра с мячом. Педагог предлагает ребенку закончить фразу: Лук горький, а конфета.... Конфета сладкая, а лимон.... Зайчик маленький, а медведь... Корова большая, а мышонок...	2 балла – называет все признаки 1 балл – допускает 1 – 2 ошибки 0 баллов – затрудняется в назывании признаков
5.	Употребляет в речи существительные единственного и множественного числа	Диагностическое задание	Индивидуальная, подгрупповая	Предметные картинки (стол-столы; кукла-куклы; кошка-кошки; дом-дома), ребенку предлагается назвать, что изображено на картинках.	2 балла – самостоятельно и верно выполняет все задания 1 балл – требуется уточняющий вопрос, допускает 1 – 2 ошибки 0 баллов – допускает большое количество ошибок

6.	Согласовывает прилагательные и существительные в роде, числе.	Диагностическое задание	Индивидуальная фронтальная	Предметные картинки (по цвету, форме) Ребенку предлагается назвать, какой предмет изображен на картинке (синяя машинка, желтый кубик, зеленый флажок, круглый шарик, квадратная подушка)	2 балла – согласовывает верно прилагательные и существительные в роде, числе 1 балл – допускает 2 – 3 ошибки 0 баллов – испытывает трудности при согласовании прилагательных и существительных в роде, числе
7.	Составляет предложение по картинке	Диагностическое задание	Индивидуальная	Сюжетные картинки Ребенку предлагается рассмотреть картинки и рассказать, кто что делает? (Что делает мальчик?)	2 балла – составляет распространенное предложение с соблюдением лексико-грамматических норм 1 балл – составляет простое предложение, требуется помощь педагога, могут наблюдаться единичные аграмматизмы 0 баллов – затрудняется при составлении предложений, нарушена структура предложения, аграмматизмы
8.	Пересказывает сказку с опорой на наглядность	Диагностическое задание	Подгрупповая	Сюжетные картинки по сказке «Куручка Ряба»	2 балла - пересказывает, соблюдая последовательность 1 балл - пересказывает с помощью педагога 0 баллов - затрудняется в пересказе
9.	Правильно произносит звуки речи	Дидактическое задание	Индивидуальная,	Предметные картинки Задание: последовательный показ картинок - предложить ребенку назвать, что на них изображено	2 балла - чисто произносит все звуки 1 балл – допускается нарушение сонорных и шипящих звуков 0 баллов – нарушено произношение более двух групп звуков

3 – 4 года

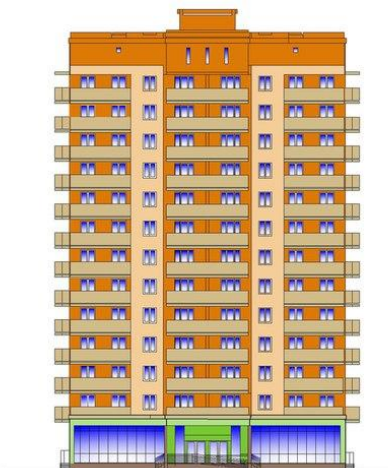
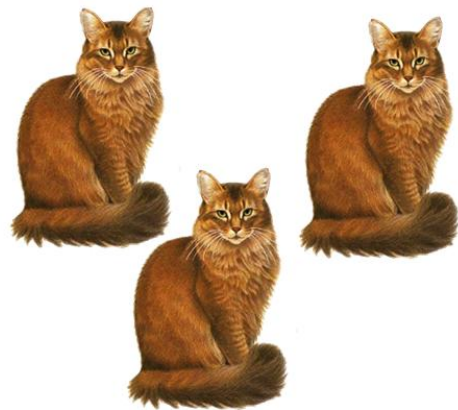
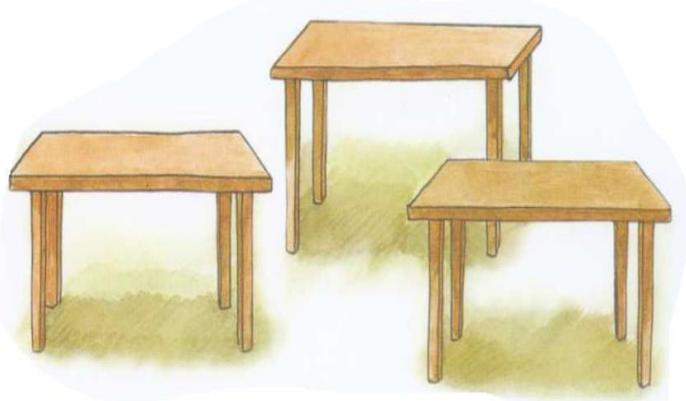
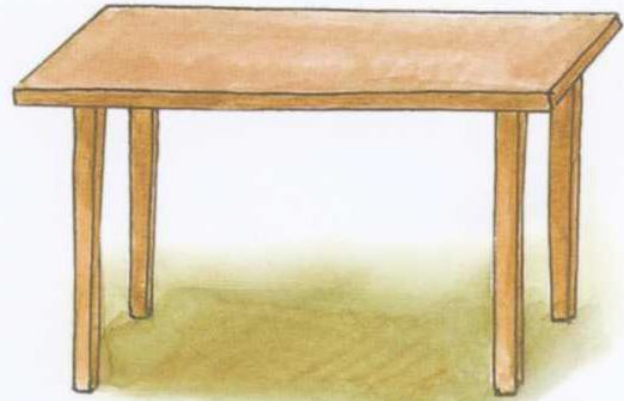
(Речевое развитие)

Назови (п.1)

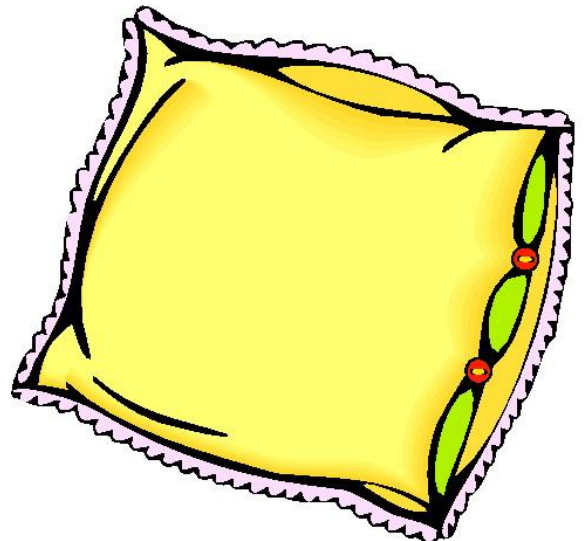
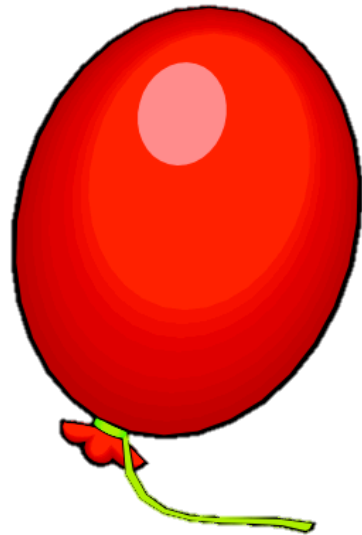
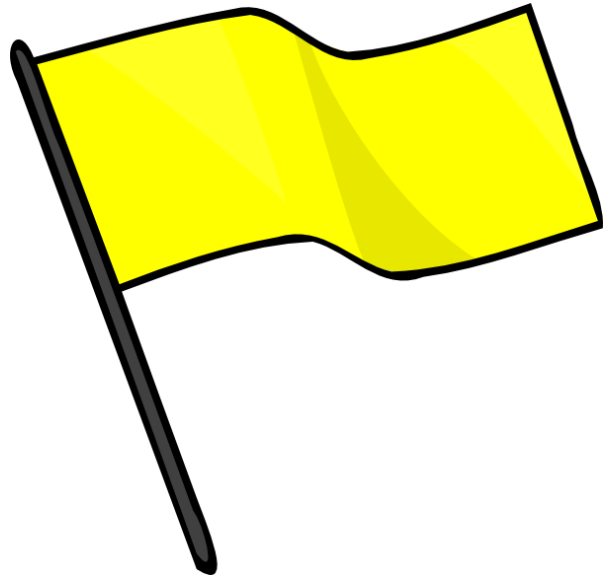
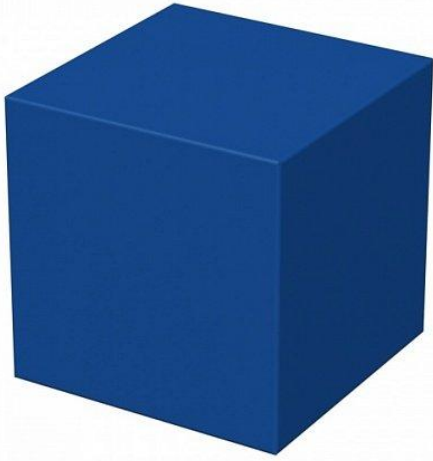




Назови картинки (п 5)



Какой предмет? (п.6)





Расскажи сказку (п.8)

