**Публичный доклад**

**за 2015-2016 учебный год**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 135»**

г. Ярославль, 2016 г.

**1.Введение**

Публичный доклад муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 135» г. Ярославля подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2015-2016 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МДОУ «Детский сад № 135» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**2.Основная часть**

**2.1.Общая характеристика учреждения**

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 135» город Ярославль**

*Тип учреждения:* дошкольное образовательное учреждение

*Вид учреждения:* детский сад

*Организационно-правовая форма*: бюджетное учреждение

*Год ввода в эксплуатацию:* 1977г.

*Учредитель:* городской округ город Ярославль

*Лицензия:* Серия 76Л02 регистрационный № 000043

Настоящая лицензия предоставлена бессрочно на основании решения приказа департамента образования Ярославской области № 202/15 от 04.08.2015

*Руководитель:* Петриченко Татьяна Ивановна

*Адрес:* 150029, г. Ярославль, ул. Урицкого, д. 65а

*Тел.*/*факс:* (4852) 51-69-30

*Электронный адрес:* yardou135@yandex.ru

**2.2.Особенности образовательного процесса**

В МДОУ «Детский сад № 135» принимаются дети от 2 до 7 лет включительно. Прием в детский сад осуществляется на основании утвержденных комиссией департамента образования мэрии города Ярославля, списков детей, которые направлены в учреждение.

Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом. Комплектование воспитанников в группах осуществляется по одновозрастному принципу. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка.

Образовательный процесс осуществляется по основной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 135» разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом Образовательной программы дошкольного образования «Радуга»/ под.ред. Е.В.Соловьевой.

Цель основной образовательной программы – всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данная цель достигается в полном объеме за счет реализации в образовательном процессе следующих программ:

**1.** **Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом образовательной программы ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи под.ред. Л.В.Лопатиной.**

Обеспечение к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным при обучении начальной школе по любой из программ начального образования.

Цель: обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития.

Задачи:

1. Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников с ФФНР и ОНР при освоении ими основной образовательной программы.

2. Определение особенностей организации образовательного процесса при условии интеграции для рассматриваемой категории детей с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью выраженности (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

3. Осуществление индивидуально ориентированной помощи воспитанникам с ФФНР и ОНР с учетом индивидуальных возможностей детей и др.

**2. Программа социально – эмоционального развития дошкольников О.Я. Князева «Я – Ты - Мы»**

Цель: социально-эмоциональное развитие дошкольника: развитие социальной компетентности и эмоциональной восприимчивости, успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

1 .Помочь ребенку осознать свои характерные особенности и предпочтения и понять, что он уникален и неповторим, как каждый человек.

2.Научить детей осознанно воспринимать свои эмоции, чувства и переживания, а также понимать эмоциональные состояния других людей.

3. Познакомить детей с эстетически ценными формами способами поведения в отношениях с другими людьми: формирование коммуникативных навыков; умение устанавливать и поддерживать контакты, кооперироваться и сотрудничать, избегать конфликтных ситуаций.

**3. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.** направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, безопасного поведения.

Цель: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Задачи:

1. Формирование у ребенка навыков разумного поведения.

2. Научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.

3. Способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

**4.** **Парциальная программа «Юный эколог» (С.Н.Николаева).**

Цель: создание условий для формирования экологически грамотной личности, развитой, творческой, способной к жизненному самоопределению, преобразованию окружающей действительности, эмоциональному сопереживанию с миром.

Задачи:

1. Формирование осознанно-правильного отношения к природе.

2. Расширение и дополнение впечатлений, полученных ребенком от контакта с природой.

3. Создание «экологического пространства» - предметно-развивающей среды экологического развития детей.

**2.3.Условия осуществления образовательного процесса**

**2.3.1.Режим работы**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 06.30-18.30 , выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

**2.3.2.Организация питания**

Питание воспитанников осуществляется на основании требований СанПиН 2.4.1.3049-13; денежной нормы на питание, установленной мэрией города Ярославля. В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети ясельных групп получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

**2.3.3. Забота о здоровье воспитанников**

На протяжении нескольких лет коллектив детского сада решает проблемы сохранения здоровья детей. Физическое развитие детей является одним из приоритетных направлений деятельности, поэтому коллектив МДОУ «Детский сад № 135» разработал примерную **программу «Здоровье» на 2015-2018 год.**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, совершенствование их физического развития.

Задачи:

 - сохранение и укрепление здоровья воспитанников, профилактика заболеваний, формирование потребности ЗОЖ.

 - создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательной деятельности.

 - формирование устойчивой мотивации и чувства ответственности в деле сохранения собственного здоровья у взрослых и воспитанников

 - содействие конструктивному партнерству семьи, педагогов и воспитанников в укреплении их здоровья, в развитии творческого потенциала.

Медицинское сопровождение образовательного процесса включает в себя:

1. Соблюдение СанПин к организации и жизнедеятельности детей в ДОУ.

2. Реализацию системы лечебно – профилактической работы.

3. Организацию сбалансированного питания.

4. Реализацию системы физкультурно – оздоровительной работы.

5. Пропаганду основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

* На группах имеются листы здоровья на каждого ребёнка (в них отражаются антропометрические данные, заключения о состоянии здоровья, группа здоровья, физкультурная группа, рекомендации педиатра);
* В медицинском блоке ведётся контроль заболеваемости: число пропусков по болезни, число пропусков по болезни на 1-го ребёнка и т.д.,
* Строятся графики заболеваемости по группам;
* Специалисты имеют списки детей с группами здоровья.
* Охрана здоровья обеспечивается организацией жизни детей, санитарным надзором за игрушками, одеждой, обувью; наличием медицинского блока (процедурной, приёмной, изолятора), спортивного зала, спортивных уголков в группах;
* Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима групп и пищеблока, личной гигиены детей и сотрудников;
* Ежегодное обследование детей и сотрудников на яйца глист, энтеробиоз.

**Охрана жизни и укрепление здоровья детей**

**Группа здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа  | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| ясли | I группа | - | - | - | - | - | - |
| II группа | 37/ 19% | 19/9,7% |  | 40/17% | 44/18% | 46/98% |
| III группа | 3/2% | 3-1,5% |  | 5/2% | - | 1/2% |
| сад | I группа | - | - |  | - | - | - |
| II группа | 25/ 12% | 152/78% |  | 166/72% | 176/74% | 190/76% |
| III группа | 133/ 67% | 21/10,8% |  | 21/9% | 18/8% | 11/4% |
| IV группа | - | - | - | 1 | 1 | 1/0,4% |
| всего | 198 | 198 | 203 | 207 | 232 | 238 | 249 |

**Заболевание детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Инфекционные заболевания | 4 | 13 | 32 | 49 | 36 | 24 | 26 |
| Соматические (ОРВИ) | 106 | 395 | 406 | 385 | 452 | 543 | 687 |

**Индекс здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| индекс | 14,1% | 16,8% | 16,1% | 16,0% | 16,0% | 16,0% | 14,9% | 19,9% |

**Травматизм**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Кол-во травм | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Кол-во детей | - | - | - | - | - | - | 1 |

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников в детском саду есть медицинский и процедурный кабинет с необходимым оборудованием, в каждой группе имеются бактерицидные лампы.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливаются щадящий режим.

**Также для адаптации детей создаются следующие условия:**

 проводятся консультации для родителей

осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку

 формируется гибкий режим дня и развивающая предметно – пространственная среда в группе

 ведётся постоянный контроль физического и психического состояния детей

**2.3.4.Развивающая предметно – пространственная среда.**

Одно из важнейших условий воспитательно-образовательного процесса в детском саду является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая среда рассматривается педагогами ДОУ как комплекс психолого-педагогических условий развития интеллектуальных, специальных, творческих способностей детей в организованном пространстве.

Цель создания развивающей среды в МДОУ «Детский сад № 135» - обеспечить систему условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности, коррекции отклонений в развитии детей и совершенствованию структуры детской личности.

Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная

**2.3.5.Кадровый состав**

Дошкольное учреждение укомплектовано административным, педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

* старший воспитатель;(1)
* учитель- логопед (2);
* педагог- психолог;(1)
* музыкальный руководитель (2);
* воспитатель по физической культуре;(1)
* воспитатель с исполнением обязанностей социального педагога;(1)
* 19 воспитателей.

Из них имеют:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшее | Средне специальное образование | 2е высшее образование | Студент  |
| 27 | 10 | 16 | 1 | 0 |

Квалификационный уровень:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Не аттестован |
| 8 | 15 | 0 | 4 |

Педагогический стаж работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | До 5 | 5-10 | 10-15 | Более15 |
| педагоги | 3 | 1 | 9 | 14 |

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Заведующий детского сада – Почетный работник общего образования Российской Федерации, ветеран труда, имеет высшую квалификационную категорию.

Старший воспитатель награждена Почётной грамотой Министерства образования РФ, ветеран труда, имеет высшую квалификационную категорию.

5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ

15 педагогов награждены Почетной грамотой департамента образования Ярославской области.

Система повышения квалификации педагогических кадров.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами является организация повышения их квалификации.

Каждый педагог детского сада имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой потенциал, систематически повышать свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

Углубленная работа над определенной методической темой

Самообразование

# Самообразование

Подготовка к аттестации

Аттестация педагогов

Участие в методической работе ДОУ:

* Педсоветы
* Семинары
* Практикумы
* Консультации
* Деловые игры
* Открытые просмотры
* Мастер-классы
* Смотры-конкурсы
* Работа в творческих группах и др.

Курсы повышения квалификации ЯИРО

Курсы по подготовке к аттестации ЯИРО

Творческие группы города

Участие в работе методических объединений

Участие в педагогических чтениях, конференциях и семинарах города

**2.3.6.Структура и количество групп**

**На 1 июня 2016** г. в МДОУ функционирует 11 групп, с общей численностью воспитанников **- 249** :

* 2гр.- ясли (от 2до 3 лет) 47 детей;
* 2гр. – младшая группа 53 детей;
* 2гр. средняя 49 детей;
* 2гр. разновозрастные 45 детей;
* 1гр. подготовительная 25 ребенка;
* 1 гр. старшая логопедическая 16 ребенка
* 1гр. подготовительная логопедическая 14 детей.

Укомплектованность групп детьми за последние 10 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **ясли** | **сад** | **детский сад** |
| **2006г.** | 20 | 194 | 214 |
| **2007г.** | 40 | 173 | 213 |
| **2008г.** | 23 | 191 | 213 |
| **2009** | 17 | 187 | 204 |
| **2010** | 42 | 160 | 202 |
| **2011** | 23 | 180 | 203 |
| **2012** | 38 | 169 | 207 |
| **2013** | 23 | 184 | 207 |
| **2014** | 46 | 186 | 232 |
| **2015** | 48 | 194 | 241 |
| **2016** | 47 | 202 | 249 |

**2.4.Результаты деятельности учреждения**

***Достижения в работе учреждения и отдельных педагогов и воспитанников***

(участие детского сада, отдельных педагогов и воспитанников

в мероприятиях города, района, ДОУ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Наименование мероприятия  | Уровень  | Результат участия  |
| Сентябрь | Там на неведомых дорожках | Городской  | Диплом участника |
| II Дистанционный фестиваль методических идей и находок | Всероссийский | Учитель-логопед победитель в номинации «Лучшая методическая разработка» |
| Октябрь | Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов ДОУ «Педагогический дебют» | Городской | Сертификат участника педагог-психолог  |
| Ноябрь | Тематический праздник «Ты одна такая, любимая, родная» | Районный | Благодарственное письмо |
| VIII Всероссийский конкурс детского творчества «Забавные отпечатки» | Всероссийский | Диплом участника |
| Декабрь | Всероссийский конкурс-практикум «Лучший сайт образовательной организации – 2015» в номинации «Дошколята» | Всероссийский | Диплом участника |
| Всероссийский конкурс профессионального методического мастерства – 2015. в номинации «Лучший специалист в области дошкольного образования» | Всероссийский | Диплом победителя учитель-логопед |
| Март | Областной конкурс образовательных проектов «Ярославия - уникальный край» | Региональный | Сертификат участника первого этапа |
| МО учителей – логопедов Дзержинского района | Районный |  |
| Городское организационно-массовое мероприятие «Умные каникулы» | Городской |  |
| Апрель | Международный игровой конкурс «Человек и природа» | Всероссийский | Диплом победителей в ДОУ, сертификат участника |
| Городской фестиваль художественного творчества среди сотрудников ДОУ «Звездная радуга» | Городской |  |
| Городское организационно-массовое мероприятие «Неделя математики» | Городской |  |
| Городской конкурс-выставка «Пасхальная радость» | Городской | Диплом III степени, сертификат участника |
| Городской конкурс детского рисунка «День Великой Победы» | Городской |  |
| Май | Городской конкурс «На лучшее содержание территории» | Городской |  |
| Всероссийский конкурс «Проект педагога»: Методический проект «Организация методической работы ДОУ по формированию профессиональных компетенций педагогов в области подготовки к обучению грамоте дошкольников» | Всероссийский | Награждены дипломом I степени старший воспитатель и учитель-логопед |
| Совместная работа по проектной деятельности, МДОУ и детская библиотека «Вместе читаем, вместе поиграем». | Районнный |  |

**2.5.Социальная активность и внешние связи.**

Деятельность МДОУ «Детского сада № 135» строится в соответствии с муниципальным заданием.

Работа с семьями воспитанников в ДОУ строится с учетом двух направлений:

1. Изучения мнения родителей о деятельности ДОУ

2. Использование эффективных форм работы с семьей:

- совместные с родителями праздники, спортивные соревнования, конкурсы;

- дни открытых дверей;

- странички групп на сайте ДОУ и в интернет-сообществах;

- оформление информационных стендов;

- оформление родительских центров в каждой группе;

- заседания управляющего совета и совета родителей;

- проведение родительских собраний в нетрадиционной форме;

- системное индивидуальное консультирование администрацией, специалистами, воспитателями.

На протяжении многих лет ДОУ сотрудничает с Центральной детской библиотекой филиал № 14, Центром детского творчества «Витязь», Детской поликлиникой № 3.

**3. Перспективы развития.**

Перспективы деятельности направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.