**Публичный доклад**

**за 2017-2018 учебный год**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 135»**

г. Ярославль, 2018 г.

**1.Введение**

Публичный доклад муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 135» г. Ярославля подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2016-2017 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МДОУ «Детский сад № 135» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**2.Основная часть**

**2.1.Общая характеристика муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 135» город Ярославль**

**Тип учреждения**: дошкольное образовательное учреждение

**Вид учреждения**: детский сад

**Организационно-правовая форма**: бюджетное учреждение

**Год ввода в эксплуатацию:** 1977г.

**Учредитель:** городской округ город Ярославль

**Лицензия**: Серия 76Л02 регистрационный № 000043

Настоящая лицензия предоставлена бессрочно на основании решения приказа департамента образования Ярославской области № 202/15 от 04.08.2015

**Руководитель:** Петриченко Татьяна Ивановна

**Адрес:** 150029, г. Ярославль, ул. Урицкого, д. 65а

**Тел./факс:** (4852) 51-69-30 /56-95-85

Электронный адрес: yardou135@yandex.ru

**2.2.Особенности образовательного процесса**

В МДОУ «Детский сад № 135» принимаются дети от 2 до 7 лет включительно. Прием в детский сад осуществляется на основании утвержденных комиссией департамента образования мэрии города Ярославля, списков детей, которые направлены в учреждение.

Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом. Комплектование воспитанников в группах осуществляется по одновозрастному принципу. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка.

**Образовательная деятельность**

**Цель:**построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для безопасного и комфортного пребывания ребёнка в ДОУ, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

**Содержание образовательной деятельности**

Основная образовательная программа МДОУ «Детского сада № 135» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

- с использованием примерной основной образовательной программы «Радуга» под ред. Е.В.Соловьёва;

- с учётом авторской парциальной программы «Ладушки» И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой.;

-с учетом парциальной программы О.Я. Князева «Я – Ты - Мы» **;**

-с учетом парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.;

-с учетом парциальной программы «Юный эколог» С.Н.Николаева.

Для детей с ТНР разработана адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом образовательной программы ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи под.ред. Л.В.Лопатиной.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно–гигиенических норм (СанПин 2.4.1.3049-13) и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

 **Приоритетные направления деятельности ДОУ:**

* охрана жизни детей и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника;
* обеспечение качества воспитания и образования через индивидуализацию и внедрение инновационных технологий;
* обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности
* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО;
* работа в содружестве «педагог- родители- дети» для полноценного развития детей и подготовке к школе;
* речевое и коррекционно-речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО.
* реализация концепции математического образования дошкольников;
* реализация концепции профессионального самоопределения и профориентация;
* Развитие конкурсного движения для всех участников образовательного процесса.

**2.3.Условия осуществления образовательного процесса**

**2.3.1.Режим работы**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 06.30-18.30 , выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

**2.3.2.Организация питания**

Питание воспитанников осуществляется на основании требований СанПиН 2.4.1.3049-13; денежной нормы на питание, установленной мэрией города Ярославля. В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню разработанного Департаментом образования мэрии города Ярославля, приказ № 01-05/324. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети ясельных групп витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

**2.3.3. Забота о здоровье воспитанников**

На протяжении нескольких лет коллектив детского сада решает проблемы сохранения здоровья детей. Физическое развитие детей является одним из приоритетных направлений деятельности, поэтому коллектив МДОУ «Детский сад № 135» разработал примерную **программу «Здоровье» на 2017-2020 год.**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, совершенствование их физического развития.

Задачи:

 - сохранение и укрепление здоровья воспитанников, профилактика заболеваний, формирование потребности ЗОЖ.

 - создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательной деятельности.

 - формирование устойчивой мотивации и чувства ответственности в деле сохранения собственного здоровья у взрослых и воспитанников

 - содействие конструктивному партнерству семьи, педагогов и воспитанников в укреплении их здоровья, в развитии творческого потенциала.

Медицинское сопровождение образовательного процесса включает в себя:

1. Соблюдение СанПин к организации и жизнедеятельности детей в ДОУ.

2. Реализацию системы лечебно – профилактической работы.

3. Организацию сбалансированного питания.

4. Реализацию системы физкультурно – оздоровительной работы.

5. Пропаганду основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

* На группах имеются листы здоровья на каждого ребёнка (в них отражаются антропометрические данные, заключения о состоянии здоровья, группа здоровья, физкультурная группа, рекомендации педиатра);
* В медицинском блоке ведётся контроль заболеваемости: число пропусков по болезни, число пропусков по болезни на 1-го ребёнка и т.д.,
* Строятся графики заболеваемости по группам;
* Специалисты имеют списки детей с группами здоровья.
* Охрана здоровья обеспечивается организацией жизни детей, санитарным надзором за игрушками, одеждой, обувью; наличием медицинского блока (процедурной, приёмной, изолятора), спортивного зала, спортивных уголков в группах;
* Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима групп и пищеблока, личной гигиены детей и сотрудников;
* Ежегодное обследование детей и сотрудников на яйца глист, энтеробиоз.

**Охрана жизни и укрепление здоровья детей**

**Группа здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| ясли | I группа | - | - | - | - | - |
| II группа | 40/17% | 44/18% | 46/98% | 42/93% | 50/96% |
| III группа | 5/2% | - | 1/2% | 3/7% | 2/4% |
| сад | I группа | - | - | - | - | - |
| II группа | 166/72% | 176/74% | 190/76% | 189/92% | 195/95% |
| III группа | 21/9% | 18/8% | 11/4% | 16/8% | 9/5% |
| IV группа | 1 | 1 | 1/0,4% | - | - |
| всего | 198 | 232 | 238 | 249 | 250 | 256 |

**Заболевание детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Инфекционные заболевания | 36 | 24 | 26 | 3 |  |
| Соматические (ОРВИ) | 452 | 543 | 687 | 672 |  |

**Индекс здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| индекс | 16,0% | 16,0% | 14,9% | 19,9% | 11,3% |

**Травматизм**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Кол-во травм | - | - | 1 | - | - |
| Кол-во детей | - | - | 1 | - | - |

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников в детском саду есть медицинский и процедурный кабинет с необходимым оборудованием, в каждой группе имеются бактерицидные лампы.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливаются щадящий режим.

**Также для адаптации детей создаются следующие условия:**

* обще родительские собрания;
* индивидуальные консультации для родителей
* осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку
* формируется гибкий режим дня и развивающая предметно – пространственная среда в группе
* ведётся постоянный контроль физического и психического состояния детей

**2.3.4.Развивающая предметно – пространственная среда.**

Одно из важнейших условий воспитательно-образовательного процесса в детском саду является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая среда рассматривается педагогами ДОУ как комплекс психолого-педагогических условий развития интеллектуальных, специальных, творческих способностей детей в организованном пространстве.

Цель создания развивающей среды в МДОУ «Детский сад № 135» - обеспечить систему условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности, коррекции отклонений в развитии детей и совершенствованию структуры детской личности.

Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная

**2.3.5.Кадровый состав**

Дошкольное учреждение укомплектовано административным, педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

* старший воспитатель;(1)
* учитель- логопед (2);
* педагог- психолог;(1)
* музыкальный руководитель (1);
* воспитатель по физической культуре;(1)
* 20 воспитателей.

Из них имеют:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшее | Средне специальное образование | 2е высшее образование | Студент  |
| 27 | 11 | 16 | 1 | 0 |

Квалификационный уровень:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Не аттестован |  |
| 7 | 18 |  | 2 |  |

Педагогический стаж работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | До 5 | 5-10 | 10-15 | Более15 |
| педагоги | 2 | 2 | - | 23 |

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Заведующий детского сада – Почетный работник общего образования Российской Федерации, ветеран труда, имеет высшую квалификационную категорию.

Старший воспитатель награждена Почётной грамотой Министерства образования РФ, ветеран труда, имеет высшую квалификационную категорию.

7 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ

17 педагогов награждены Почетной грамотой департамента образования Ярославской области.

Система повышения квалификации педагогических кадров.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами является организация повышения их квалификации.

Каждый педагог детского сада имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой потенциал, систематически повышать свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

Углубленная работа над определенной методической темой

Самообразование

# Самообразование

Подготовка к аттестации

Аттестация педагогов

Участие в методической работе ДОУ:

* Педсоветы
* Семинары
* Практикумы
* Консультации
* Деловые игры
* Открытые просмотры
* Мастер-классы
* Смотры-конкурсы
* Работа в творческих группах и др.

Курсы повышения квалификации ЯИРО

Курсы по подготовке к аттестации ЯИРО

Творческие группы города

Участие в работе методических объединений

Участие в педагогических чтениях, конференциях и семинарах города

**2.3.6.Структура и количество групп**

**На 1 июня 2018** г. в МДОУ функционирует 11 групп, с общей численностью воспитанников **- 256** :

* ясли (от 2до 3 лет) - 2гр 52 детей;
* младшая группа (3-4) - 2гр 51 детей;
* средняя группа(4-5) – 2гр 49 детей;
* старшая группа(5-6)- 1 гр 27 детей;
* разновозрастная (5-7)-1 гр 25 детей;
* комбинированная(6-7) -1 гр 16 детей;
* 1 гр. старшая логопедическая 17 ребенка
* 1гр. подготовительная логопедическая 19 детей.

Укомплектованность групп детьми за последние 12 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **ясли** | **сад** | **детский сад** |
| **2006г.** | 20 | 194 | 214 |
| **2007г.** | 40 | 173 | 213 |
| **2008г.** | 23 | 191 | 213 |
| **2009** | 17 | 187 | 204 |
| **2010** | 42 | 160 | 202 |
| **2011** | 23 | 180 | 203 |
| **2012** | 38 | 169 | 207 |
| **2013** | 23 | 184 | 207 |
| **2014** | 46 | 186 | 232 |
| **2015** | 48 | 194 | 241 |
| **2016** | 47 | 202 | 249 |
| **2017** | 50 | 199 | 249 |
| **2018** | 52 | 204 | 256 |

**2.4.Результаты деятельности учреждения**

***Достижения в работе учреждения и отдельных педагогов и воспитанников***

(участие детского сада, отдельных педагогов и воспитанников

в мероприятиях города, района, ДОУ)

|  |  |
| --- | --- |
| Всероссийские конкурсы | - Дипломант муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса (конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд» педагог – психолог);- Диплом 1 степени. «Моя организационно методическая документация»           учитель – логопед;- Диплом 1 место. «Мартовские прекрасы» музыкальный руководитель;- Сертификат участника международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа». |
| Городские конкурсы   | -Диплом за участие в конкурсе «Краса масленица 2018»-Сертификат участника "Чудеса для людей из ненужных вещей" |

Педагоги постоянные участники методических объединений, конференций и мастер-классов

**Участие детей в конкурсах в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса  | Месяц | Общее кол-во участников |  Общее кол-во место |
| 1 | III Всероссийская олимпиада «SAPIENTI SAT» | Сентябрь | 11 | 1 место - 2 ч2 место - 8 ч3 место -1 ч  |
|
|
| 2 | V Всероссийском конкурсе детского рисунка «Замечательная клякса» | Ноябрь | 67 | 1место-1ч2 место-1чучастники -10ч |
|
|
|
|
|
|
| 3 | XIV Всероссийском конкурсе детского рисунка «Космическая экспедиция» | Декабрь | 42 | гранпри-11место-4ч2 место-4ч3 место-4чучастники-31 |
| 4 | III Всероссийскойпознавательной олимпиаде  | Декабрь | 12 | 1место-4ч2 место-5ч3 место-2чучастник-1 |
| 5 | Международный конкурс «Человек и природа». | Февраль | 32 | 1 место – 3 ч2 место – 2 ч3 место -5 ч  |
| 6 | VI Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток» | Март | 55 | 1 место – 1 ч2 место – 5 ч3 место – 4ч |
| 7 | IV Всероссийскойпознавательной олимпиаде | Апрель | 117 | 1 место - 9 ч2 место - 33 ч3 место -13 ч  |
| 8 | Поющий май | Май | 7 | лауреаты 2 степени |
| 9 | Всероссийский конкурс «Танцевальный перепляс» | май |  | 1 место (танец «Дети войны»)1 место (танец «Журавленок») |

**2.5.Социальная активность и внешние связи.**

Деятельность МДОУ «Детского сада № 135» строится в соответствии с муниципальным заданием.

Работа с семьями воспитанников в ДОУ строится с учетом двух направлений:

1. Изучения мнения родителей о деятельности ДОУ

2. Использование эффективных форм работы с семьей:

- совместные с родителями праздники, спортивные соревнования, конкурсы;

- дни открытых дверей;

- странички групп на сайте ДОУ и в интернет-сообществах;

- оформление информационных стендов;

- оформление родительских центров в каждой группе;

- заседания управляющего совета и совета родителей;

- проведение родительских собраний в нетрадиционной форме;

- системное индивидуальное консультирование администрацией, специалистами, воспитателями.

На протяжении многих лет ДОУ сотрудничает с Центральной детской библиотекой филиал № 14, Центром детского творчества «Витязь», Детской поликлиникой № 3.

**3. Перспективы развития.**

Перспективы деятельности направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.