

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
департамента образования
мэрии города Ярославля

 Е. А. Ильина
« 27 » 2020



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад 135»
Т. И. Петриченко
« 09 » 01 2020 г.


Протокол № 6 от 09.01.2020г.

ПРИНЯТО:

на общем собрании трудового
коллектива

МДОУ «Детский сад 135»

протокол № 4

« 25 » 12 2019 г.

Программа развития

**Департамент образования мэрии города Ярославля
муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №135»**

г. Ярославль, 2020

Структура Программы развития

Раздел 1.	Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 135»	3
Раздел 2.	Информационно-аналитическая справка об учреждении	7
Раздел 3.	Анализ деятельности МДОУ	9
3.1.	Анализ внешней среды.	9
3.2.	Анализ внутренней среды.	10
3.2.1.	Анализ кадрового состава педагогических работников	10
3.2.2.	Анализ результатов образовательного процесса	12
3.2.3.	Анализ результатов оздоровительного процесса	15
3.2.4.	Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	18
3.2.5.	Анализ материально-технической базы	20
3.2.6.	Анализ финансово-экономической деятельности МДОУ	24
3.3.	SWOT-анализ качества ресурсов МДОУ «Детский сад № 135»	26
Раздел 4.	Концептуальные основы деятельности МДОУ	30
4.1.	Основные положения концепции	30
4.2.	Основные принципы организации работы ДОУ	31
4.3.	Прогнозируемый результат Программы развития	31
4.4.	Этапы реализации Программы	32
4.5.	План реализации Программы развития	33
4.6.	Угрозы и риски реализации Программы	40
4.7.	Критерии и показатели реализации Программы развития МДОУ	41
	Заключение	43
	Литература	43
	Приложение	

**Раздел 1. Паспорт Программы развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 135»**

Наименование Программы:	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №135» (далее Программа развития учреждения) на 2020–2024 годы.
Авторы и разработчики Программы	1. Администрация и педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения: Заведующий – Петриченко Т.И. Старший воспитатель – Михайлова О.А. Педагог психолог – Чирикова Е.М. Учитель - логопед – Ошарина Д.С. Воспитатели – Леонова Н.В., Бабурина Н.А., Цветкова С.А., Железнова А.Е. 2. Родители (законные представители).
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 135» за предыдущий период. В программе развития отражены тенденции изменений в управлении дошкольным учреждением, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования в соответствии с современными требованиями.
Статус Программы	Нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2020 года по 2024 год.
Цель Программы:	Совершенствование образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО посредством создания целостной системы условий направленных на повышение эффективности и качества услуг
Задачи Программы:	1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг: - расширять спектр образовательных услуг через открытие групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), кратковременного пребывания, разновозрастной группы; - расширять спектр услуг дополнительного образования детей; - совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду дошкольного учреждения, отвечающую требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. 2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, формирование у них основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности. 3. Обеспечить условия для развития индивидуальных способностей детей, для поддержки детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.

	<p>4. Совершенствовать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.</p> <p>5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) детей путем привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей используя современные технологии.</p> <p>6. Расширить взаимодействие муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 135» с социумом (школой, социокультурной средой района и города и др.).</p>
Основные направления в Программе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно - управленческое; 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов; 3. Обогащение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФОП ДО (методические рекомендации); 4. Интеграция усилий участников образовательных отношений; 5. Дополнительное образование детей в дошкольном образовательном учреждении.
Основные этапы реализации Программы	<p>1 этап начальный (подготовительный 1 год) – до декабря 2020 года</p> <p>2 этап основной (продолжительность 3 года) – до декабря 2023 года</p> <p>3 этап оценочный (продолжительность 1 год) – до декабря 2024 года</p>
Правовая основа для разработки Программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"); • Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"; • Распоряжение правительства РФ от 30.12.2012 №2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н "Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»; • СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26);

	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой кодекс РФ. • План-график выполнения задач в сфере образования и науки, определенный указами Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р); • Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р о «Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.»; • Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 135».
Исполнители Программы развития:	Администрация, сотрудники и родители воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №135».
Ожидаемые результаты реализации Программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Разработаны, лицензированы и реализованы программы дополнительного образования детей дошкольного возраста в соответствии с запросами родителей воспитанников детского сада. 3. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников (возможное снижение заболеваемости; стабильная адаптация детей к режиму детского сада, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.). 4. Созданы условия (повышение квалификации педагогов, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды) для развития индивидуальных способностей детей, для поддержки детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника. 5. Повышение компетентности педагогических работников в области применения современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий. 6. Увеличено количество родителей, активно участвующих в образовательном процессе до 70 %. Обеспечено открытое информационное пространство учреждения. Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. 7. Расширены социокультурные связи, обеспечена преемственность образовательной среды.
Объемы и источники финансирования Программы:	Определяется долей бюджетного, внебюджетного финансирования.
Система организации контроля за исполнением	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация Детского сада с ежегодным обсуждением результатов на заседании педагогического совета и общего собрания работников детского сада, а так же с родительской

Программы:	общественностью. <ul style="list-style-type: none">• Результаты контроля ежегодно оформляются в отчетах самоанализа заведующего, на сайте Детского сада, представляются на конференциях и других мероприятиях.• Публичный отчет.
-------------------	---

Раздел 2. Информационная справка об учреждении

Полное название дошкольного образовательного учреждения в соответствии с уставом:
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 135»

МДОУ функционирует с декабря 1977 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности получена 04.08.2015 года (регистрационный номер 202/15).

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности получена 30.11.2015г. (регистрационный номер 0001780).

Реализуемые программы МДОУ:

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №135»

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная образовательная программа для детей для детей с ЗПР

Программа «Здоровье»

Фактический адрес: 150052, г. Ярославль, ул. Урицкого, д.65 А.

Телефон/факс: 51-69-30, 56-95-85/ 51-69-29

Е – mail: yardou135@yandex.ru

Учредитель - департамент образования мэрии города Ярославля.

Сведения об администрации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 135»:

Заведующий детским садом: Петриченко Татьяна Ивановна, почетный работник общего образования Российской Федерации».

Главный бухгалтер: Саакян Елена Владимировна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:

Милкова Светлана Витальевна.

Старший воспитатель:

Михайлова Ольга Алексеевна, высшая квалификационная категория, грамота Министерства образования Российской Федерации.

Режим функционирования детского сада: 6.30 час. – 18.30 час.

Количество групп, их специфика:

численность воспитанников: 250 человек.

В детском саду функционирует 11 групп: ранний возраст – 1 группа, дошкольный возраст-10, из них 2 группы компенсирующего вида для детей с ТНР, 1 группа комбинированного вида для детей с ЗПР, 1 группа разновозрастная (5 – 7 лет).

В дошкольном учреждении имеется управляющий совет.

Основными задачами управляющего совета являются:

- определение основных направлений развития детского сада;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности детского сада, стимулирование труда его работников;
- содействие созданию в детском саду оптимальных условий и форм- организации образовательной деятельности;

- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда. Управляющий совет позволяет более активно привлекать родителей воспитанников к непосредственному участию в управлении дошкольным учреждением.

Раздел 3. Анализ деятельности МДОУ

3.1. Анализ внешней среды

МДОУ «Детский сад №135 расположен в Дзержинском районе города Ярославля. Налажено взаимодействие с образовательными учреждениями района (сетевое взаимодействие МДОУ «Детских садов № 130, 211, 222» по реализации проекта «Педагогическая карусель», «Умные каникулы»). Рядом располагаются МОУ СОШ № 27, №80, №11. С педагогами начальных классов сотрудничает Детский сад, и 30%- 40% наших выпускников поступают в эти школы. А также детский сад сотрудничает с учреждениями социокультурной сферы района, которые помогают в обогащении образовательного процесса и расширении образовательного пространства (районная библиотека филиал №14, центр внешкольной работы «Витязь»).

Организации	Направления сотрудничества
Департамент образования мэрии г. Ярославля	- инспекционно-контрольная деятельность; - учредитель (материально – техническое, финансово-экономическое обеспечение)
Территориальная администрация Дзержинского района г. Ярославля, МОУ ЦОФОУ	- координация деятельности МДОУ. - материально – техническое и финансово - экономическое сопровождение.
Институт развития образования, Центр оценки контроля и качества образования, ГЦРО	- повышение квалификации педагогических работников ДОО, курсовая подготовка, аттестация.
Учреждения здравоохранения города (детские поликлиники № 1)	- обследование детей специалистами
ГОУ ЯО «Центр помощи детям» ул. Некрасова, 58 МОУ Центр диагностики и консультирования «Развитие» пр-кт Ленина, 26 МУ Центр «Доверие» (ПМСС помощи детям) ул. Пионерская, 19	- консультирование родителей по проблемам детей, - ПМПК.
МДОУ города Ярославля	- трансляция опыта работы, обмен опытом (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель), - МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства» - старший воспитатель
МОУ СОШ № 27, 11, 80	- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования
Районная библиотека филиал №14	- проведение познавательных занятий для детей; - развлечения, консультирование, методическая помощь педагогам и родителям

МДОУ детский сад №130,211,222	- организация совместных мероприятий, обмен опытом, организация сетевого взаимодействия
Центр внешкольной работы «Витязь»	- организация совместных мероприятий, - дополнительные занятия с детьми

Анализ внешней среды свидетельствует о конкурентоспособности детского сада в микрорайоне. По опросам за последние три года в среднем оценили рейтинг учреждения на высоком уровне 97 % родительской общественности.

3. 2. Анализ внутренней среды

3.2.1. Анализ кадрового состава педагогических работников

В 2018-2019 учебном году в МДОУ работает 29 педагогов. Среди них 2 музыкальных руководителя (1 основной, 1 совместитель), инструктор по физической культуре, 2 учителя – логопеда, педагог – психолог, 20 воспитателей.

Качественный состав педагогических кадров (образовательный и квалификационный уровень):

Педагогические кадры	Всего	Высшая	I кв. кат.	Соответствие	Без категории	Образование			
						высшее	среднее	специальное	среднее
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	1	-	-	-
Муз. руководитель	2	-	2	-	-	-	2	-	-
Инструктор по физ. культуре	1		1	-	-	1			-
Учителя - логопеды	2	1	1			2			
Педагог - психолог	1		1			1			
Воспитатели	22	5	14	-	4	9	11		3
Итого:	29	7	18	-	4	14	12		3

Образовательный уровень педагогов

Года	Количество педагогов	Педагогическое		Количество педагогов, не имеющих педагогического образования
		высшее	среднее-профессиональное	
2014 - 2015	29	12	13	4
2015 - 2016	26	10	12	4

2016 - 2017	28	11	13	4
2017 - 2018	29	12	14	3
2018-2019	29	14	12	3

На данный момент времени высшее образование имеют 14 педагогов (48% от общего состава педагогических кадров).

Аттестация педагогических работников.

Квалификационный уровень педагогов.

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2014 – 2015	29	6	16	1	6
2015 – 2016	27	7	16	-	4
2016 – 2017	29	7	18	1	3
2017 – 2018	29	7	20	-	2
2018- 2019	29	7	18	-	4

С высшей категорией: 7 педагогов (24%), с 1-ой категорией – 18 педагогов (62%).

Вывод:

Таковы количественные показатели образовательного и категориального уровней педагогических кадров в 2018-2019 учебном году.

Коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, работоспособный.

Многие педагоги отмечены почетными грамотами и дипломами разных уровней.

Награждены:

- Почетной грамотой департамента образования Ярославкой области – **17** человек;
- Почетной грамотой Министерства образования РФ – **5** педагогов.

Имеют:

- Нагрудным знаком «Почетный работник народного образования» - **1** педагог;

Курсы повышения квалификации

Год	Количество педагогов	ИРО	ГЦРО	Интернет ресурс
2014 – 2015	29	6	4	
2015 – 2016	27	8	6	
2016 – 2017	29	10	3	
2017 – 2018	29	10	1	1 ООО «Содружество»
2018- 2019	29	15	3	

Вывод:

Детский сад систематически обеспечивает профессиональную подготовку и повышение квалификации воспитателей и специалистов.

100% педагогов прошли курсы по ФГОС ДО в Институте Развития Образования.

- Проводятся мероприятия по повышению квалификации сотрудников внутри ДООУ (согласно годового плана): семинары-практикумы для педагогов всех категорий, заседания совета педагогов, профильные и индивидуальные консультации, временные творческие группы по основным направлениям работы ДООУ, рабочие совещания.
- Повышение профессиональной квалификации в процессе участия в методических мероприятиях района и города.
- Обобщение опыта работы и освещение его внутри учреждения, в районе, городе.
- Разработка мер стимулирования работников ДООУ:
- Система стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов;
- Награждение педагогических работников грамотами, благодарственными письмами и т.д.

Анализ и оценка инновационной обстановки в ДООУ, инновационных возможностей коллектива

Развитие ДООУ не может быть осуществлено иначе, чем через освоение новшеств, через инновационный процесс. Изменения, которые происходят сегодня в обществе, неизменно влекут за собой преобразования в работе нашего образовательного учреждения. На сегодняшний день в нашем ДООУ продолжается поиск новых форм обеспечения качества воспитательно-образовательной деятельности. Планирование и организация деятельности учреждения стало общим делом. Для реализации Программы развития в учреждении выстроена система планирования: ежегодно составляется годовой план, который является координированной системой решений, рассчитанный на обеспечение эффективной деятельности дошкольного учреждения в течение учебного года. При планировании деятельности педагогического коллектива на год прогнозируем развитие процессов воспитания, образования и развития дошкольников, педагогического коллектива с учетом анализа предшествующей деятельности, диагностики профессиональной компетентности педагогов, развития детей.

Для решения проблемы обеспечения доступности дошкольного образования в детском саду создана новая форма дошкольного образования: зачисление детей на кратковременное пребывание до 5 часов. Опыт работы посещения детей в режиме кратковременного пребывания показал, что данная форма дошкольного образования пользуется достаточно большим спросом среди населения.

3.2.2. Анализ результатов образовательного процесса

Воспитание, обучение и развитие детей в детском саду ведется в рамках основной образовательной программы МДООУ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом программы «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьёвой.

Цель программы: всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, безопасности жизнедеятельности дошкольника; обеспечение равенства стартовых возможностей каждому ребенку при поступлении в школу.

Решение программных задач предусмотрено в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, как в образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

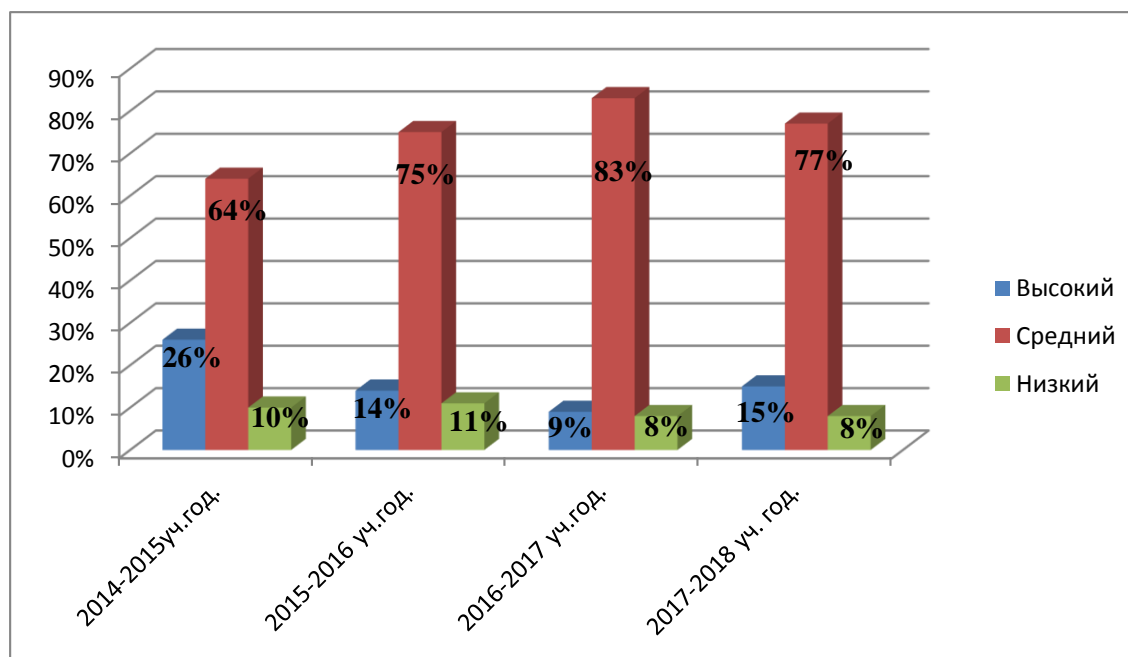
Для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития разработаны адаптированные образовательные программы.

Также используются парциальные программы, обеспечивающие максимальное достижение целевых ориентиров, развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников:

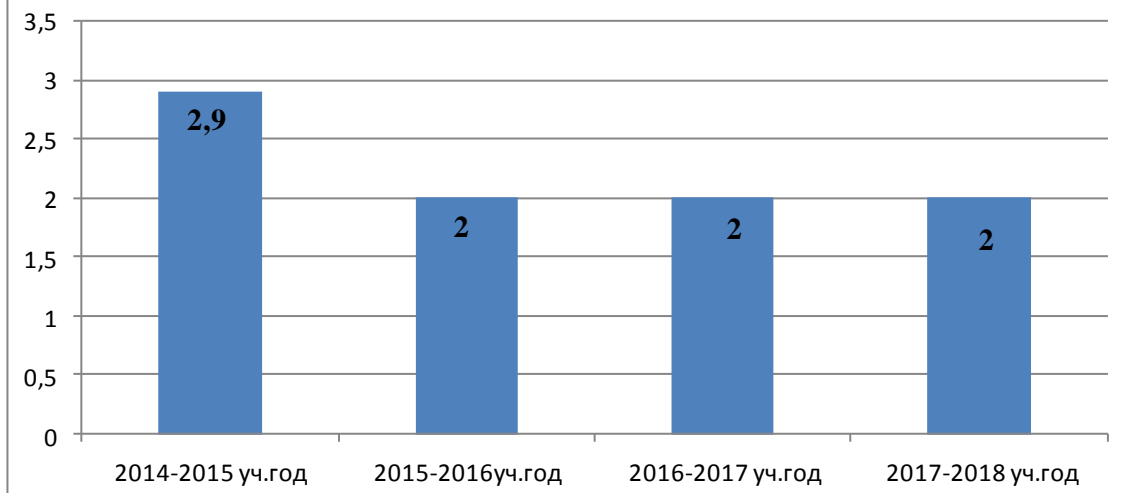
- Каплунова И., Новоскольцева И. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»;
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста;
- С.Н. Николаева «Юный эколог».

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы.

По результатам диагностики Основную образовательную программу детского сада воспитанники усваивают на 2 балла из трёх балльной системы, что означает хороший средний уровень.



Средний балл усвоения воспитанниками образовательной программы

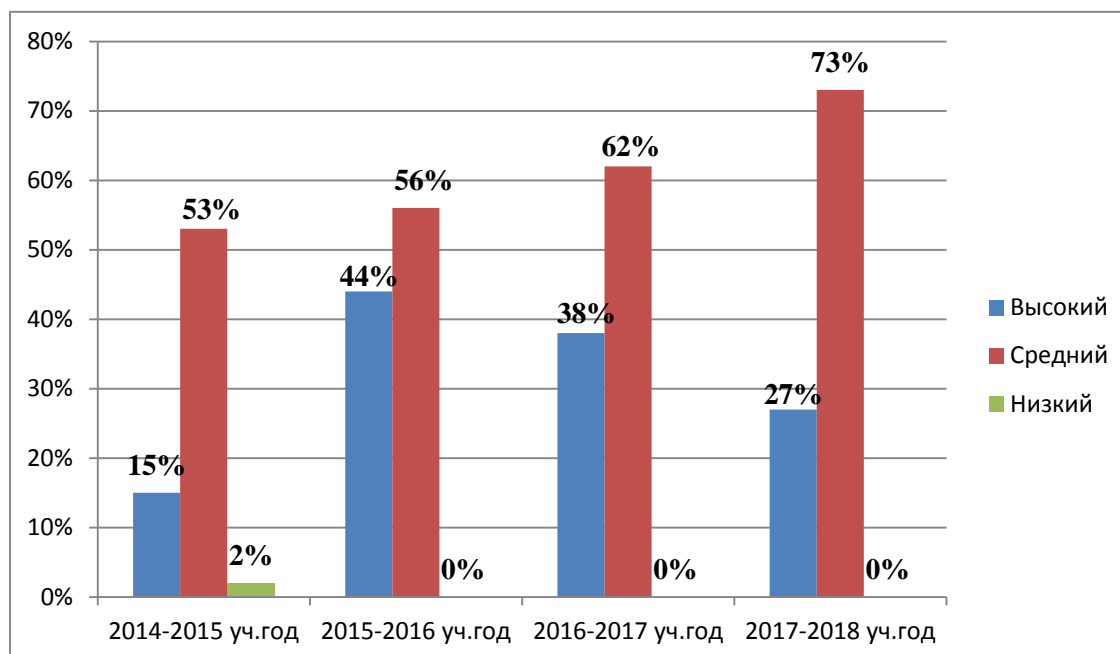


Сводная таблица готовности к школе.

Учебный год	Количество детей	Уровни готовности к школе		
		Высокий	Средний	Низкий
2014-2015	49	45%	53%	2% *
2015-2016	48	44%	56%	0
2016-2017	52	38%	62%	0
2017-2018	48	27%	73%	0

*Низкий уровень школьной готовности выявлен у 1 ребенка, по причине задержки психического развития.

Готовность воспитанников к школьному обучению.



3.2.3. Анализ результатов оздоровительного процесса

Коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. С этой целью в детском саду разработана система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает в себя следующие компоненты:

- систему двигательной деятельности (утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре в зале и на улице, спортивные игры и упражнения, физкультурные досуги и праздники, динамические паузы и физкультминутки, дни здоровья и др.);

- систему профилактическо-оздоровительных мероприятий (витаминизация, кварцевание, соблюдение температурного режима, фитонцидотерапия (лук, чеснок), умывание рук, лица, шеи прохладной или холодной водой, утренний прием на воздухе, хождение по массажным коврикам и др.);

- организацию рационального питания (4-х разовое питание строится на основе 10-дневного перспективного меню, в котором представлены разнообразные блюда, между завтраком и обедом дети получают второй завтрак (фрукты, соки, витаминные напитки) ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи);

- создание условий для двигательной активности детей (спортивный зал, оборудование спортивных уголков в группах, гибкий режим и др.).

Творческой группой детского сада разработана программа «Здоровье».

Ее цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, совершенствование их физического развития.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, профилактика заболеваний, формирование потребности ЗОЖ.

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательной деятельности.

- формирование ответственности в деле сохранения собственного здоровья у взрослых и воспитанников.
- содействие конструктивному партнерству семьи, педагогов и воспитанников в укреплении их здоровья, в развитии творческого потенциала.

Показатели физического состояния детей.

1. Группа здоровья.

Уч. год	Кол-во чел. в МДОУ	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Дети инвалиды
2015-16	240чел.	-	227чел. 94,6%	12чел. 5%	1чел. 0,4%	1чел. инвалид
2016-17	250чел.	-	231чел. 92,4%	19чел. 7,6%	-	-
2017-18	258чел.	-	246чел. 95,4%	12чел. 4,6%	-	-
2018-19	245чел.	-	234чел. 95,5%	10чел. 4.1%	1чел. 0,4%	-

2. Пропуск по болезни одним ребенком.

Год	2014	2015	2016	2017	2018
Пропуск в днях	19,5	19,5	14,2	13,8	15

3. Индекс здоровья.

Год	2014	2015	2016	2017	2018
Индекс здоровья.	10	10,6	10	11,3	9.23

4. Число случаев заболевания воспитанников.

Год	2014	2015	2016	2017	2018
Общее кол-во случаев	568	968	744	783	894

5. Нарушение осанки.

Год	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Кол-во детей	15	3	4	2	-
	6,3%	1,2%	1,6%	0,8%	0%

6. Плоскостопие.

Год	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Кол-во детей	36	23	18	8	6
	15%	9,6%	7,2%	3,1%	2,4%

Примечание. В 2015г. и 2018г. в МДОУ наблюдалась вспышка инфекционных заболеваний (ветряная оспа). В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой (грипп) повысился уровень заболеваний среди воспитанников детского сада. Были приняты дополнительные профилактические меры по снижению заболеваемости: витаминизация, занятия физической культурой на свежем воздухе, применение фитонцидов (лук, чеснок), своевременная изоляция заболевших детей, проветривание и др.

Из представленных в таблицах результатов можно сделать следующие **выводы**:

- В период с 2015 по 2018 год детей с первой группой здоровья в детский сад не поступало. Детей со второй группой здоровья поступает в детский сад больше всего (92-95%). Детей с третьей группой здоровья поступает в детский сад в среднем от 10 до 20 человек (5-7%). Дети с четвертой группой здоровья поступают в детский сад очень редко, иногда заболевание выявляется в течение года. За период с 2015 по 2018 год с четвертой группой здоровья в детский сад поступил 1 человек (0,4%). Группы здоровья имеются на группах и у специалистов и учитываются при организации работы с детьми. При необходимости организуется индивидуальный подход к детям по рекомендациям врача.
- Число часто болеющих детей уменьшилось, снизилось количество дней, пропущенным одним ребенком по болезни, что свидетельствует о результативности поведения противоэпидемических мероприятий, закаливающих и других оздоровительных процедур.

- Значительно сократилось число детей, имеющих нарушения осанки и плоскостопия. Воспитатели в течение всего дня пребывания ребенка в детском саду наблюдают за его осанкой. Во время образовательной деятельности с детьми в группах проводятся физкультминутки. После сна детям предлагается пройти по «Дорожкам здоровья» для профилактики плоскостопия. Во время образовательной деятельности «Физкультура» с детьми проводятся ОРУ и ОВД на формирование и укрепление правильной осанки у детей и упражнения для стоп в целях профилактики плоскостопия. Для профилактической работы с детьми на группах и в спортивном зале имеются ортопедические коврики, массажные мячики, ребристые доски, роликовые массажеры и другое оборудование.
- Уменьшилось число случаев заболеваемости ОРВИ, что позволило улучшить показатели индекса здоровья детей.

3.2.4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДООУ работа шла в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

Цель - взаимодействия детского сада с семьей - создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Для детского сада сегодня важно находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.

Мы начинаем работу с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду, проводим анкетирование. Личные беседы на эту тему помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Помимо традиционных форм работы ДООУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

- "круглый стол" по актуальной теме;
- тематические выставки;
- диагностика, тесты, опрос на актуальные темы;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;

- открытые занятия для просмотра родителями;
- конкурс семейных талантов;
- недели открытых дверей;

Преимущества новой системы взаимодействия ДОО с семьей неоспоримы:

- это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей,
- это учет индивидуальности ребенка,
- это укрепление внутрисемейных связей,
- это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье,
- это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений.

Вовлеченность родителей в воспитательно-образовательную деятельность отражается цифрами, приведенными в таблице ниже:

№	Вовлеченность родителей	Показатель по возрастным группам (средний %)
1	Оформление страниц семейного альбома	10 проектов (тем)
2	Выставки, конкурсы по программе в группе	
3	Кол-во участвовавших семей	19
4	Семейные праздники (кол-во)	51,7%
7	Кол-во активных семей-ведущих, исполнителей ролей	17,3%
8	Общее кол-во семей, присутствовавших на праздниках	87,8%
9	Количество семей, участвующих в ежегодном конкурсе «Домисолька»	20%

С целью обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение в детском саду функционирует консультационный пункт. В консультационном пункте организована методическая, диагностическая, консультативная помощь семьям, проживающим в районе. Наиболее востребованной формой работы с семьей на консультационном пункте является индивидуальное и подгрупповое консультирование. Формируется мотивация к дальнейшему сотрудничеству, происходит обмен опытом между родителями.

Профилактическая работа ведётся с неблагополучными семьями. В дошкольном учреждении составлен необходимый пакет документов, организован Совет профилактики семейного неблагополучия. Педагогическими работниками и администрацией дошкольного учреждения использовались следующие формы работы: наблюдения, беседы, ведение

дневника наблюдений неблагополучной семьи, взаимодействие со службой социальной помощи семьям и т.д.

3.2.5. Анализ материально-технической базы

Здание МДОУ «Детский сад № 135» построено по типовому проекту в 1977 году. Территория детского сада хорошо озеленена, разбиты цветники, газоны. Коллектив и администрация детского сада прилагают много усилий для того, чтобы детям было тепло, уютно, чтобы сопровождение детей в образовательном пространстве осуществлялось на высоком уровне. Для достижения этой цели создаются необходимые условия. Прежде всего, это специальные помещения. В ДОУ функционируют следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя- логопеда;
- медицинский блок (*кабинет медицинской сестры и врача-педиатра; процедурный кабинет; изолятор*);
- спортивная площадка на улице;
- участки для прогулок детей;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- групповое помещение для проведения непосредственно образовательной деятельности и обеспечивающие быт, включающие: раздевальные, игровые-столовые, спальные (11), туалетно-умывальные комнаты;
 - прачечная (*имеются две стиральные машины, электрокотел, центрифуга*);
 - пищеблок;
 - кладовая.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

11 групповых помещений с отдельными спальнями и насыщенной, современной развивающей предметно-пространственной средой.

Музыкальный зал – просторный, светлый, оснащенный мультимедийным оборудованием.

Кабинеты специалистов (логопеда, психолога) для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Костюмерная с большим ассортиментом самых разнообразных костюмов и атрибутикой театрализованной деятельности

Физкультурный зал – оснащенный современным спортивным оборудованием, разнообразными пособиями для проведения физкультурно-оздоровительной работы.

На территории детского сада оборудованы 11 прогулочных участков с крытыми верандами, спортивная площадка, сделана разметка для игр по изучению правил дорожного движения. На физкультурной площадке установлены баскетбольная стойка, волейбольная

сетка, бревно для развития равновесия, скамейка – 2 шт., спортивный комплекс, спортивный комплекс «Жираф2, тройной каскад турников. Щит-мишень – 2 шт.

Отремонтированы прогулочные веранды на 9 групповых участках, в 7-х возрастных группах установлены окна ПВХ.

Педагогические работники активно применяют ИКТ в образовательном процессе, а также используют мобильную мультимедиа систему для показа открытых мероприятий, проведения мастер-классов и семинаров. Детский сад оснащен 12 персональными компьютерами, 10 ноутбуками, музыкальными центрами, телевизором. За последние три года были приобретены: новая мебель во все группы, ТСО, мультипроектор, МФУ, интерактивная панель - Тачпаинт (2 шт.), электропианино и др.

Наблюдается положительная динамика материально-технического состояния учреждения. В период с 2014-2017 гг. произведена частичная замена оконных блоков, отремонтирован и оснащен новым оборудованием медицинский блок, лицензированы медицинские услуги. В педагогический кабинет приобретены методические пособия, в физкультурно-музыкальный зал необходимое физкультурное оборудование и музыкальные инструменты, костюмы для организации праздников и развлечений.

Материально-техническая база оснащается за счет средств бюджета (основные средства: мягкий инвентарь, оборудование, ремонтные работы и т.д.) и внебюджетного финансирования.

Администрация ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы: по мере необходимости заменяются изношенные коммуникационные сети, сантехнические и бытовые приборы, устанавливаются недостающие в связи с новыми требованиями санитарных норм и правил, проводится отделка негорючими материалами эвакуационных выходов, приобретается новое оборудование и необходимый инвентарь.

Ежегодно в летний период силами сотрудников ДОО с помощью родителей проводится косметический ремонт всех помещений детского сада.

Положительная динамика основных параметров финансово-хозяйственной деятельности детского сада ежегодно отражается в отчете о движении денежных средств учреждения и размещается на сайте МДОУ «Детский детский сад № 135».

Таким образом, анализируя информацию о результатах финансово - хозяйственной деятельности по оснащенности материально-технической базы МДОУ «Детский сад №135» можно сделать вывод, что в детском саду ежегодно и целенаправленно создаются необходимые условия для всех участников образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Наряду с положительными моментами существует и ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС к реализации ООП ДО, поэтому необходимо совершенствовать среду через приобретение современного развивающего оборудования, а также, обновления материально-технической базы. У детского сада имеется возможность материально-технического оснащения базы и предметно-развивающей среды за счет финансовых поступлений от организации платных дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований юридических и физических лиц в рамках деятельности детского сада.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Целостная модель развивающей предметно-пространственной среды, куда включаются игры, предметы и игровые материалы, методические пособия, игровое оборудование.

В зависимости от возраста, опыта детей варьируется наполнение и расположение данных материалов. Продумано обновление материалов в центрах игры, искусства и творчества, науки (познания), обогащения книжных уголков, центров строительно-конструктивных игр, физкультурно-оздоровительных уголков. Предусмотрена возможность трансформации и изменения расположения некоторых предметов мебели по мере необходимости с помощью применения раздвижных перегородок-ширм, переносных стеллажей.

№	Виды пространства	Мероприятия
1	Развивающая предметно-пространственная среда групп.	Трансформация образовательного пространства с учётом интеграции образовательных областей, вариативность с ориентацией на поддержание детской инициативности: - обновление мебели (все группы); - пополнение современными развивающими играми, ноутбуками, методической и детской литературой (все группы ежегодно); - интерактивные сенсорные панели «Тачпаинт»; - в раздевальных комнатах по-современному оформлены родительские центры; - косметический ремонт (все группы ежегодно); - установка окон, жалюзи; - постепенная замена постельного белья, матрасов
2	Развивающая предметно-пространственная среда прогулочных площадок.	- Для физического развития детей на территории детского сада переоборудован спортивно-игровой комплекс, включающий футбольную, гимнастическую площадки, беговую дорожку, и другое спортивное оборудование. - Игровые площадки оснащены ярким современным оборудованием.
3	Развивающая среда кабинетов, залов.	- пополнение новинками методической литературой; - приобретены современные атрибуты для музыкального и спортивного зала; - обновление мебели; - приобретено оборудование для оформления залов к праздникам; - в спортивный зал приобретён спортивный

		инвентарь (мячи, палки, обручи...); - косметический ремонт залов, кабинетов.
--	--	---

Вывод: среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогических работников, замечательного творческого коллектива единомышленников.

3.2.6. Анализ финансово-экономической деятельности МДОУ.

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ, в соответствии с региональными и местными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности. Финансирование учреждения на обеспечение внедрения программы осуществляется за счет бюджетного финансирования и внебюджетного финансирования.

Финансовое обеспечение позволяет:

- создать условия для организации образовательной деятельности с учетом требований специфики учреждения.

- создать новейшую материальную базу для образовательной деятельности, в части методической, дидактической и развивающей литературы.

- создать материальную базу для каждой группы в соответствии с возрастом.

- привести в соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающую предметнопространственную среду.

- повысить мотивацию педагогических работников в соответствии с эффективным контрактом.

Бюджет программы.

Бюджет программы	Средства областного бюджета (субвенции)
Первый год реализации 2020	19721382, 00 руб. Заработная плата (ст.211) - 14389641,00 руб.; Начисления на выплаты по оплате труда (ст. 213) - 4345672,00 руб.; Услуги связи (ст.221) - 54300,00 руб.; Увеличение стоимости материальных запасов (ст.349) - 931769,00 руб.
Второй год реализации 2021	19721382, 00 руб. Заработная плата (ст.211) - 14389641,00 руб.; Начисления на выплаты по оплате труда (ст.213) - 4345672,00 руб.; Услуги связи (ст.221) - 54300,00 руб.; Увеличение стоимости материальных запасов (ст.349) - 931769,00 руб.
Третий год реализации 2022	19721382, 00 руб. Заработная плата (ст.211) - 14389641,00 руб.; Начисления на выплаты по оплате труда (ст.213) - 4345672,00 руб.; Услуги связи (ст.221) - 54300,00 руб.; Увеличение стоимости материальных запасов (ст.349) - 931769,00 руб.
Четвертый год реализации 2023	19721382, 00 руб. Заработная плата (ст.211) - 14389641,00 руб.; Начисления на выплаты по оплате труда (ст.213) - 4345672,00 руб.; Услуги связи (ст.221) - 54300,00 руб.; Увеличение стоимости материальных запасов (ст.349) - 931769,00 руб.
Пятый год реализации	19721382, 00 руб.

2024	<p>Заработная плата (ст.211) - 14389641,00 руб.;</p> <p>Начисления на выплаты по оплате труда (ст.213) - 4345672,00 руб.;</p> <p>Услуги связи (ст.221) - 54300,00 руб.;</p> <p>Увеличение стоимости материальных запасов (ст.349) - 931769,00 руб.</p>
------	--

Бюджет программы	Средства городского бюджета (субсидии)
Первый год реализации 2020	<p>6165600,00 руб.</p> <p>Заработная плата (211ст.) - 2338100,00;</p> <p>Начисления на выплаты по оплате труда (213 ст.) - 707600,00 руб.;</p> <p>Коммунальные услуги (ст.223) - 2297500,00 руб.;</p> <p>Прочие работы, услуги (ст.226) - 151300,00 руб.;</p> <p>Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях (ст.341) - 45600,00 руб.; Увеличение стоимости продуктов питания (ст.342) - 73400,00 руб.; Увеличение стоимости мягкого инвентаря (ст.345) - 1600,00 руб. Налоги, пошлины и сборы (ст.291) - 550500,00 руб.</p>
Второй год реализации 2021	<p>6294500,00 руб.</p> <p>Заработная плата (211ст.) - 2338100,00;</p> <p>Начисления на выплаты по оплате труда (213 ст.) - 712400,00 руб.;</p> <p>Коммунальные услуги (ст.223) - 2404400,00 руб.;</p> <p>Работы, услуги по содержанию имущества (ст.225) - 35200,00 руб.;</p> <p>Прочие работы, услуги (ст.226) - 132300,00 руб.;</p> <p>Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях (ст.341) - 46800,00 руб.; Увеличение стоимости продуктов питания (ст.342) - 73400,00 руб.; Увеличение стоимости мягкого инвентаря (ст.345) - 1400,00 руб. Налоги, пошлины и сборы (ст.291) - 550500,00 руб.)</p>
Третий год реализации 2022	<p>6294500,00 руб.</p> <p>Заработная плата (211ст.) - 2338100,00;</p> <p>Начисления на выплаты по оплате труда (213 ст.) - 712400,00 руб.;</p> <p>Коммунальные услуги (ст.223) - 2404400,00 руб.;</p> <p>Работы, услуги по содержанию имущества (ст.225) - 35200,00 руб.;</p> <p>Прочие работы, услуги (ст.226) - 132300,00 руб.;</p> <p>Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях (ст.341) - 46800,00 руб.; Увеличение стоимости продуктов питания (ст.342) - 73400,00 руб.; Увеличение стоимости мягкого инвентаря (ст.345) - 1400,00 руб. Налоги, пошлины и сборы (ст.291) - 550500,00 руб.)</p>
Четвертый год реализации 2023	<p>6294500,00 руб.</p> <p>Заработная плата (211ст.) - 2338100,00;</p> <p>Начисления на выплаты по оплате труда (213 ст.) - 712400,00 руб.;</p> <p>Коммунальные услуги (ст.223) - 2404400,00 руб.;</p> <p>Работы, услуги по содержанию имущества (ст.225) - 35200,00 руб.;</p> <p>Прочие работы, услуги (ст.226) - 132300,00 руб.;</p>

3.3. SWOT-анализ качества ресурсов МДОУ «Детский сад № 135»

SWOT-анализ качества кадровых ресурсов

Сильные стороны	Возможности
<p>1. Наличие в штате специалистов: музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога - психолога, учителей - логопедов, учителя-дефектолога, воспитателя с исполнением обязанностей координатора по работе с семьей.</p> <p>2. Высокая квалификация педагогов (86 % с первой и высшей категорией).</p> <p>3. Систематическое прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации (Обучение по ФГОС ДО – 100%).</p> <p>4. Сотрудничество с социальными партнерами (районная библиотека филиал №14, сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия МДОУ «Детских садов № 130, 211, 222», ПМПК).</p> <p>5. Разработка педагогом-психологом цикла тренингов по профилактике профессионального выгорания.</p>	<p>1. Возможность повышения квалификации педагогических кадров через дистанционные формы.</p> <p>2. Развитие системы наставничества.</p> <p>3. Расширение сети социальных партнеров.</p> <p>4. Распространение педагогического опыта через участие в конкурсах, методических объединениях, научно-практических конференциях на разных уровнях.</p>
Слабые стороны	Угрозы
<p>1. Не полная укомплектованность штата ДОУ (воспитатели, музыкальный руководитель).</p> <p>2. Недостаточный уровень образования педагогов (10% – не имеют педагогического образования).</p> <p>3. Нестабильность педагогического коллектива.</p> <p>4. Низкая мотивация педагогов к профессиональному развитию и самообразованию.</p> <p>5. Недостаточный уровень владения ИКТ-</p>	<p>1. Низкий социальный статус профессии педагога.</p> <p>2. Реструктуризация сети ДОУ.</p> <p>3. Возрастающие требования к педагогу.</p> <p>4. Отказ педагогов проходить внебюджетные курсы повышения квалификации, курсы переподготовки из-за высокой стоимости обучения.</p>

<p>компетенциями педагогами ДОУ.</p> <p>6. Недостаточная подготовка педагогов ДОУ к работе в условиях введения ФГОС ДО, преимущественное использование педагогами традиционных педагогических технологий в педагогической деятельности.</p>	
---	--

SWOT-анализ качества материально-технических ресурсов

Сильные стороны	Возможности
<p>1. Создана развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническая база с учетом требований СанПин.</p> <p>2. Стабильное совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>3. Большая территория прогулочных детских участков.</p> <p>Имеются новые песочницы, малые архитектурные формы.</p> <p>Спортивная площадка со спортивным оборудованием</p> <p>4. Имеются кабинеты педагога – психолога, 2 кабинета учителей-логопедов, музыкальный зал, физкультурный зал, медкабинет. Все кабинеты обеспечены современным оборудованием.</p> <p>5. Имеется мультимедийное оборудование, видеотека опыта педагогов.</p>	<p>1. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы.</p> <p>2. Благоустроить участки силами родителей и сотрудников ДОУ.</p> <p>3. Привлекать дополнительные источники финансирования (через открытие дополнительных платных услуг).</p> <p>4. Омолодить деревья, обновить хозяйственную постройку</p>
Слабые стороны	Угрозы
<p>1. Недостаточное соответствие материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.</p> <p>2. Небольшой по площади кабинет педагога-психолога, что ограничивает работу с подгруппой детей по коррекции эмоционально-волевой сферы и не предоставляет возможность оборудования</p>	<p>1. Недостаточное финансирование.</p>

зоны релаксации, проведения тренингов со всеми участниками образовательных отношений	
3. Отсутствие домофонов на калитках для обеспечения антитеррористических мероприятий	

SWOT-анализ качества финансовых ресурсов

Сильные стороны	Возможности
1. Стабильное бюджетное финансирование.	1. Привлечение внебюджетных средств.
Слабые стороны	Угрозы
1. Расходование финансовых средств в соответствии с их объемом, а не в соответствии с нуждами ДООУ.	1. Сложная экономическая ситуация в городе.

SWOT-анализ качества научно-методических и нормативно - правовых ресурсов

Сильные стороны	Возможности
<p>1. Создан банк нормативно-правовой документации.</p> <p>2. Нормативная база, должностные инструкции педагогов ДООУ приведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>3. Написана творческой группой основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 135».</p> <p>4. Наличие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.</p> <p>5. Методический кабинет пополняется современной методической литературой, периодическими изданиями.</p>	<p>1. Возможность знакомства с нормативными документами на сайте ФИРО.</p> <p>2. Возможность получения методической поддержки на интернет-сайтах «Просвещение», «Сфера».</p>
Слабые стороны	Угрозы
1. Недостаточно методической литературы с учетом требований ФГОС ДО.	<p>1. Большое количество методической литературы не всегда качественной по содержанию.</p> <p>2. Отсутствие нормативного обеспечения по проведению диагностики в</p>

	соответствии с ФГОС ДО.
--	-------------------------

SWOT-анализ качества информационных ресурсов.

Сильные стороны	Возможности
1. Работает сайт ДОУ. 2. Создана видеотека занятий педагогов. 3. Работа в системе АСИОУ 4. Работа в системе АИСДОУ.	1. Курсы повышения квалификации по ИКТ технологиям. 2. Создание группы ДОУ в социальных сетях для привлечения родителей.
Слабые стороны	Угрозы
1. Недостаточное обновление на сайте ДОУ. 2. Низкий процент педагогов, владеющих ИКТ технологиями.	1. Отсутствие в штате специалистов по обеспечению и поддержанию информационных ресурсов.

Раздел 4. Концептуальные основы деятельности МДОУ

4.1. Основные положения концепции

Программа развития образования в Российской Федерации на 2013-2020 гг. определяет обеспечение качества образования, его доступности, индивидуализации и дифференциации как главные задачи Российской образовательной политики. В связи с этим современное общество предъявляет новые требования к обеспечению стабильного функционирования и развития дошкольных образовательных учреждений и к организации воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных программ, результатам образовательной деятельности, подбору обучению педагогических кадров. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ДОУ. В настоящее время такой инновацией являются Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, позволяющие обеспечить переход ДОУ на качественно новый этап своего развития. Таким образом, возникает необходимость своевременно пересмотра механизма деятельности ДОУ, создания определенных условий развития, обеспечивая эффективность и конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг.

Ведущей идеей развития ДОУ становится непрерывное последовательное наращивание потенциала развития дошкольного образовательного учреждения с применением инновационных методов, ориентированных на оптимальность, сбалансированность, взаимосвязанность содержания работы ДОУ и повышения качества образовательных услуг.

Реализация Программы предусматривает решение следующих **задач**:

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг:
 - группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР);
 - расширения спектра услуг дополнительного образования детей;
 - совершенствовать РППС ДОУ, отвечающую ФГОС ДО, для организации оптимальной образовательной деятельности по образовательной программе, программам дополнительного образования.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, формирование у них основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.
3. Обеспечить условия для развития индивидуальных способностей детей, для поддержки детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.
4. Совершенствовать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) детей путем привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей используя современные технологии.

6. Расширить взаимодействие МДОУ с социумом (школой, социокультурной средой района и города и др.).

4.2. Основные принципы организации работы ДОУ

1. Демократизация. Этот принцип предполагает распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками образовательного процесса.
2. Гуманизация. Принцип обеспечивает равнодоступный для каждой личности выбор уровня, качества, направленности образования, способа, характера и формы его получения, удовлетворения культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями, переориентация учебного процесса на личность ребенка.
3. Дифференциация, мобильность, развитие. Эти принципы предполагают многоуровневость, полифункциональность образовательных программ всех видов образовательных учреждений. Они обеспечивают детям, подросткам, юношеству по мере их взросления, социального становления и самоопределения возможности передвижения по горизонтали (смена класса, профиля, направленности образования), а также по вертикали (смена уровня, типа, вида образовательного учреждения).
4. Открытость образования. Принцип дает представление возможности как непрерывного образования в различных формах, так и общего образования на любой ступени, любом уровне (базисном и дополнительном).
5. Стандартизация. Этот принцип предполагает соблюдение федеральных стандартов качества образования, введение региональных стандартов, учитывающих национальные и другие особенности региона.
6. Сотрудничество. Предполагает доверительно-деловой контакт между всеми участниками образовательных отношений на основе совместной деятельности специалистов детского сада и воспитателей, педагогов с родителями воспитанников и социальными партнерами, взрослых с детьми.

Все эти принципы становятся руководством к действию в развивающемся дошкольном учреждении.

4.3. Прогнозируемый результат Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.
2. Разработаны, лицензированы и реализованы программы дополнительного образования детей дошкольного возраста в соответствии с запросами родителей воспитанников детского сада.
3. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников (возможное снижение заболеваемости; стабильная адаптация детей к режиму детского сада, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.).

4. Созданы условия (повышение квалификации педагогов, совершенствование РППС) для развития индивидуальных способностей детей, для поддержки детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.
5. Повышение компетентности педагогических работников в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
6. Увеличено количество родителей, активно участвующих в образовательном процессе до 70 %. Обеспечено открытое информационное пространство учреждения. Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.
7. Расширены социокультурные связи, обеспечена преемственность образовательной среды.

4.4. Этапы реализации Программы

1 этап – аналитико-прогностический: 2020 год

- анализ комплекса условий, имеющихся в МДОУ для реализации Программы развития.
- выявление проблемных зон;
- проанализировать результаты реализации Программы на 2014-2019гг.
- создать творческую группу по проектированию Программы на 2020-2024 гг;
- создать нормативно-правовую базу ДОУ обеспечивающую реализацию Программы;
- создать условия (кадровые, материально-технические и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

2 этап – деятельностный: 2020-2023 года;

- реализация Программы;
- организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы.

3 этап – рефлексивный: 2024 год.

- анализ реализации Программы развития по всем направлениям;
- оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования;
- внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

4.5. План реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
<p>1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять спектр образовательных услуг через открытие групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), кратковременного пребывания, разновозрастной группы; - расширять спектр услуг дополнительного образования детей; - совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду дошкольного учреждения, отвечающую требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, для организации оптимальной образовательной деятельности по образовательной программе, программам дополнительного образования 				
<p><i>Расширять спектр образовательных услуг через открытие групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), кратковременного пребывания, разновозрастной группы</i></p>				
1.	Разработка и корректировка нормативной базы и программно-методического обеспечения для функционирования группы комбинированной направленности для детей с ЗПР.	2020	Заведующий, старший воспитатель, дефектолог	Разработаны нормативная база и программно-методическое обеспечение для функционирования группы комбинированной направленности для детей с ЗПР (Положение о группе комбинированной направленности для детей с ЗПР, АООП для детей с ОВЗ (ЗПР), рабочая документация педагогов)
2.	Корректировка нормативной базы для функционирования группы кратковременного пребывания.	2020	Заведующий, старший воспитатель	Разработана нормативная база для функционирования группы кратковременного пребывания.
3.	Корректировка нормативной базы для функционирования разновозрастной группы	2020	Заведующий, старший воспитатель	Разработана нормативная база для функционирования разновозрастной группы.
<p><i>Расширять спектр дополнительных платных услуг с учетом запроса родителей</i></p>				

1.	Изучение возможностей ДОУ при формировании сети дополнительных образовательных услуг.	2020	Заведующий, старший воспитатель	Утвержден перечень дополнительных образовательных услуг в ДОУ.
2.	Разработка нормативной базы и программно-методического обеспечения по дополнительным образовательным услугам.	2020	Заведующий, старший воспитатель	Разработаны нормативная база и программно-методическое обеспечение по дополнительным образовательным услугам.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Говоруша». Развитие звуковой культуры речи у детей 3 – 4 лет	2020	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель	Стабильное функционирование ДОП «Говоруша».
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная ритмика»	2020	Заведующий, старший воспитатель, педагог ДО	Стабильное функционирование ДОП «Танцевальная ритмика»
5.	Дополнительная общеразвивающая программа по тестопластике	2020	Заведующий, старший воспитатель, педагог ДО	Стабильное функционирование ДОП
6.	Дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку	2021	Заведующий, старший воспитатель, педагог ДО	Стабильное функционирование ДОП
<i>Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду дошкольного учреждения, отвечающую требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, для организации оптимальной образовательной деятельности по образовательной программе, программам дополнительного образования</i>				
1.	Совершенствование РППС в ДОУ, отвечающих требованиям ФГОС ДО, СанПиН.	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель	РППС ДОУ отвечает требованиям Санпин, ФГОС ДО
2.	Совершенствование методического обеспечения в ДОУ по ООП ДОУ, программам дополнительного образования (отвечающих	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель	Пополнение методического кабинета новой методической литературой по реализуемым в ДОУ программам.

	требованиям ФГОС ДО			
3.	Оснащение ДОУ учебно-методическим оборудованием для реализации образовательных услуг.	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель	Оснащение групп, кабинетов учебно-методическим оборудованием для организации образовательных услуг.
4.	Проведение конкурсов РППС групп (в соответствии с годовым планом ДОУ).	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа	Обновление и систематизация РППС, обеспечение комфортных условий образовательной деятельности.
5.	Разработка положений о конкурсах РППС среды групп.	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа	Разработаны положения о конкурсах
6.	Разработка паспорта развития РППС каждой возрастной группы и помещений специалистов в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН.	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагогические работники ДОУ	Обновление и систематизация РППС групп, кабинетов.
7.	Совершенствовать программу благоустройства территории ДОУ	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХР.	Укрепление материально-технической базы ДОУ
8.	Осуществление ремонта различных помещений ДОУ	2020 - 2024	Заведующий, заместитель по АХР, рабочий по обслуживанию здания	Укрепление материально-технической базы ДОУ
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, формирование у них основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности				
1.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ через прохождения курсов повышения квалификации, посещение семинаров	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель,	Повышение компетентности педагогических работников в вопросах использования

	и др.		инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра	здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с детьми.
2.	Реализация программы «Здоровье»	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре,	Создана оптимальная здоровьесберегающая среда.
3.	Внедрение в педагогическую практику современных здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, созданию оптимальной здоровьесберегающей среды.	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре,	Создана оптимальная здоровьесберегающая среда.
3. Обеспечить условия для развития индивидуальных способностей детей, для поддержки детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.				
1.	Подбор диагностических методик и проведение психолого-педагогических диагностик, анкетирование родителей для выявления способностей и склонностей воспитанников.	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	Создано методическое обеспечение по выявлению и развитию детской одаренности ДОУ.
2.	Разработка методического обеспечения для организации системы работы по выявлению и развитию детской одаренности.	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	
3.	Обеспечение материально - технических условий для организации работы по развитию детской одаренности.	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХР	

4.	Организация смотров и конкурсов разной направленности для выявления детей, проявляющих способности внутри детского сада.	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.	
5.	Создание условий для повышения квалификации педагогов ДОУ по данному направлению	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель	Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми
4. Совершенствовать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.				
1.	Скорректировать показатели эффективности труда педагогических работников.	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа	Усовершенствована система стимулирующих выплат педагогическим работникам
2.	Обеспечение повышения квалификации педагогов на КПК, по вопросам реализации ФГОС ДО, изучения современных образовательных технологий, обучения и воспитания детей с ЗПР, ТНР	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов
3.	Профессиональная переподготовка педагогов, не имеющих профобразования в соответствии с профстандартом педагога	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель	Увеличена доля педагогов, имеющих профессиональное образование (100%)
4.	Совершенствование системы наставничества	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов.
5.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогов и специалистов	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель	Повышение доли педагогов ДОУ, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

6.	Проведение конкурсов, смотров среди педагогов внутри ДОУ.	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной активности педагогов.
7.	Стимулирование педагогов к участию в муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства, в том числе «Золотой фонд», «Педагогический дебют».	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель	Ежегодное участие педагогических работников в конкурсах проф. мастерства
8.	Обобщение и представление опыта работы педагогическими работниками на муниципальном уровне	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель	Проведено 3 мероприятия ежегодно
9.	Совершенствование методической работы ДОУ - использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты и т.д.) с учетом запросов педагогов	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов
5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями детей путем привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей используя современные технологии				
1.	Обеспечение стабильного функционирования «Школы родителей» (мастер-классы для родителей)	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ, воспитатель с исполнением обязанностей координатора по работе с семьей	Повышение компетентности родителей в вопросах создания благоприятных психолого-педагогических условий развития ребенка.
2.	Совершенствование наглядно-информационных (ознакомительных, просветительских) форм работы с семьей	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ, воспитатель с исполнением	Повышение компетентности родителей в вопросах создания благоприятных психолого-педагогических условий развития ребенка.

			обязанностей координатора по работе с семьей	
3.	Обеспечение стабильного функционирования консультационного пункта	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель, специалисты ДОУ, медицинская сестра	Повышение компетентности родителей в вопросах создания благоприятных психолого-педагогических условий развития ребенка.
4.	Совершенствование информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (<i>сайт</i>).	2020 - 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Повышение компетентности родителей в вопросах создания благоприятных психолого-педагогических условий развития ребенка.
5.	Систематическое использование активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).	2020 – 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Повышение компетентности родителей в вопросах создания благоприятных психолого-педагогических условий развития ребенка.
6. Расширить взаимодействие МДОУ с социумом (школой, социокультурной средой района и города и др.).				
1.	Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, школа, школа искусств и др.) для обогащения образовательного процесса.	2020 – 2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель с исполнением обязанностей координатора по работе с семьей	Укрепление социокультурных связей, обеспечение преемственности образовательной среды.
2.	Сотрудничество с детской поликлиникой с целью профилактики заболеваемости	2020 – 2024	Заведующий, медицинская сестра	Снижение заболеваемости

4.6. Угрозы и риски реализации Программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития:

- *Финансово-экономические риски* связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
- *Нормативно-правовые риски* связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- *Организационно-управленческие риски* могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. не готовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.
- *Социальные риски* связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

- Разъяснение идей Программы развития МДОУ.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- Организация мониторинга.
- Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

.

4.7. Критерии и показатели реализации Программы развития ДОУ.

Показатели Программы	Базовый результат, 2018 - 2019	Результат за год			Конечный результат
		2020	2021	2022	
Количество детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих образовательную услугу в ДОУ	249	250	251	252	253
Доля детей МДОУ, охваченных дополнительными платными образовательными услугами (%)	35%	40%	50%	60%	65%
Количество кружков и секций на платной основе	2	3	4	5	5
Количество случаев травматизма среди воспитанников	0	0	0	0	0
Количество случаев травматизма среди сотрудников	0	0	0	0	0
Удовлетворенность родителей деятельностью МДОУ (%)	94%	96%	96%	96%	Не менее 96%
Повышение индекса здоровья воспитанников МДОУ (%)	9,2%	9,4%	9,6%	9,8%	Не менее 10%
Доля детей, имеющих легкую и среднюю степень адаптации к МДОУ (%)	73%	75%	80%	85%	85%
Доля работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогического состава (%)	7%	7%	10%	13%	16%
Доля детей, готовых к обучению в школе (%)	98%	98%	98%	98%	98%
Доля детей, охваченных мероприятиями (конкурсами) разного уровня, способствующими	10%	10%	15%	15%	20%

поддержке и развитию детской одаренности (%)					
Доля педагогов МДОУ, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (%)	86%	86%	86%	90%	90%
Доля педагогов МДОУ, прошедших курсы повышения квалификации (%)	93%	95%	100%	100%	100%
Наличие педагогических работников, не имеющих профессионального образования	10%	3%	0	0	0
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности	21%	25%	28%	28%	Не менее 30%
Доля педагогов МДОУ, владеющих и применяющих в образовательном процессе современные информационные технологии	40%	50%	60%	70%	80%
Наличие в МДОУ современных средств защиты комплексной, антитерроритической безопасности	90%	100%	100%	100%	100%
Доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с МДОУ	55%	60%	65%	70%	Не менее 70%
Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО	65%	70%	75%	85%	Не менее 85%
Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) учреждения	100%	100%	100%	100%	100%

Заключение

Предлагаемая Программа развития МДОУ «Детский сад № 135» является результатом деятельности творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области образования, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу развития ДОУ, и, благодаря которым определились ее такие важнейшие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность.

Программа развития определяет изменения в образовательном пространстве детского сада, является инновационным механизмом, который призван помочь образовательному учреждению провести изменения образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями. Программа развития МДОУ является нормативной моделью совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: администрации образовательного учреждения, педагогических работников, воспитанников и их родителей, социальных партнеров по реализации ООП МДОУ «Детский сад № 135» соответствующей ФГОС ДО.

В ходе работы над Программой были решены задачи: изучены подходы к разработке Программы развития образовательного учреждения; определены структура и содержание; выявлен инновационный потенциал Программы; проанализировано состояние внешней и внутренней среды, в которых работает и развивается детский сад последние три года; выстроена концепция развития детского сада на 2020-2024гг.

Программа развития детского сада - управленческий документ. Она разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики и контингента детей, потребностей родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Реализация Программы будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного воспитания и образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Литература

- 1 Белая К.Ю. Инновационная деятельность ДОУ. - М., 2004
- 2 Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы. – М., 2010
- 3 Белая К.Ю. Планирование работы ДОУ по результатам на год. //Управление ДОУ - № 3, 2002
- 4 . Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержд. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155
- 5 Лебедева С.С., Маневцова Л.М. Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства. С.-Пб: Детство –

Пресс, 2005

6 Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация. - М.: ТЦ «Сфера», 2004

7 Маркова Л.С. Программа развития дошкольного образовательного учреждения.

Структура, содержание, перспективное планирование работы. - М.: Аркти, 2002

8. Микляева Н.В. Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция. - М.: Айрис Пресс, 2006

9. Скоролупова О.А. Планирование как один из этапов методической работы в ДОУ. – М., 2009