Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса

**«Воспитатель года России»**

(XIX конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд»)

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**с детьми 6-7 лет**

**Тема: «Путешествие за сокровищами вместе с гномами».**

Можина Анна Евгеньевна,

Воспитатель, МДОУ «Детский сад №135»

 г.Ярославль, 2021

Цель взрослого: помочь ребенку лучше узнать себя, свой внутренний мир, свои возможности.

Цель детей: найти сокровища гномов.

Задачи:

1. Обучающие:

- расширять представления **детей о свойствах камней и их назначении**; **познакомить детей с драгоценными камнями;**

**- закрепить названия диких животных;**

2. Развивающие:

- развивать воображение, внимание, мышление, мелкую моторику;

3. Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение между детьми;

- воспитание культуры речевого общения, чувства уважения и взаимопомощи;

- воспитывать у детей желание делать добрые дела.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа: изготовление фонариков из бумаги, чтение сказок о гномах Агнеш Балинт «Гном Гномыч и Изюмка», Анна Русь «Сказка про доброго гнома», Михаил Липскеров «Самый маленький гном и другие сказки».

Материалы и оборудование: ноутбук, интерактивная панель, фонарики, колпачки, подарки от гномов – сокровища (мешочек с сюрпризом на каждого ребенка), музыкальное сопровождение «Гномы, гномы, гномы вы малюсенький народ», сундучок, коллекция драгоценных камней, раскраска, с изображением драгоценных камней (на каждого ребенка), цветные карандаши.

 Ход ООД:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Зовут меня Анна Евгеньевна. Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева.

Воспитатель: Ребята, сегодня я приглашаю вас отправиться в страну, в которой живут **гномы**. А вы знаете, кто это – **гномы**? (Ответы детей)

Да, **гномы** – это маленькие человечки, которые живут под землей. У них длинная борода, на голове надет колпачок. **Гномики сильные**, трудолюбивые, знают секреты волшебства. А вы бы хотели сегодня стать этими самыми маленькими **гномиками**? А как мы это можем сделать? (Ответы детей)

У меня есть яркие колпачки, давайте наденем эти колпачки и скажем

Покружитесь, покружитесь,

Дружно в **гномов превратитесь**!

Брови вверх подняли,

На нос пальчиком нажали,

И тихонечко сказали:

Мы теперь не малыши, а мы **гномы – крепыши**.

(Звучит музыка, дети берут фонарики и вместе со взрослым исполняют танец гномов).

Воспитатель: Каждое утро **гномы** уходят из дома искать под землей драгоценные камни, а вечером возвращаются к себе. Сегодня они тоже решили отправиться на поиски драгоценных камней и приглашают нас с собой. А вы знаете какие-либо драгоценные камни. (Ответы детей). А чем драгоценные камни отличаются от обычных камней? (Ответы детей). В пути нас могут подстерегать разные испытания. Готовы ли отправиться в путь? Не боитесь испытаний? (Ответы детей).

Дети подходят к интерактивной панели, на ней появляется изображение ежика.

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто нам встретился на пути. (Ответы детей). А как вы думаете, что любит делать ежик? (Ответы детей). Что-то ежик хочет сказать, давайте послушаем.

Ежик (Голос за кадром): Здравствуйте, ребята! Я в лесу уронил свою корзинку и все грибочки мои рассыпались. Помогите мне пожалуйста их найти.

На экране появляется картинка с изображением лесной полянки, на которой спрятаны грибочки (за кустиками, за деревом), и изображением пустой корзины.

Работа детей с экраном, дети перетаскивают грибочки в корзинку. Если задание выполнено правильно, то звучит музыка (фанфары).

Ежик: Спасибо вам, ребята, за помощь! Один бы я не справился.

Появляется картинка с изображением гор. Дети продолжают свое путешествие.

Физминутка:

Гномик по лесу гулял, (Ходьба на месте)
Колпачок свой потерял. (Наклоны вперед – «ищем пропажу»)
Колпачок был непростым
Со звоночком золотым. (Хлопки в ладоши)
Гному кто точней подскажет, (Прыжки на месте)
Где искать ему пропажу? (Ходьба на месте)

Дети подходят к интерактивной панели, на ней появляется изображение медведя.

Медведь: Ребята, приглашаю вас в гости! Заходите ко мне в берлогу! (Ответы детей).

Воспитатель: Мы идем с гномами за сокровищами, поэтому мы к тебе медведь не пойдем.

Медведь: Я вас угощу медом, конфетами, ягодами, мультики вам покажу. (Ответы детей).

Воспитатель: Нет, мы к тебе медведь не пойдем. (Картинка медведя исчезает). Появляется картинка с изображением гор. Дети продолжают свое путешествие.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, почему я вам не разрешила, пойти в гости к медведю? (Ответы детей). Чем бы вас вкусным и интересным не заманивали незнакомые, уходить с ними нельзя. Вы молодцы, что не подались уговорам медведя.

Дети продолжают свое путешествие. Дети подходят к интерактивной панели, на ней появляется изображение лисы.

Лиса: А куда это вы идете? Я вас не пропущу. (Ответы детей). Все равно не пройдете!

Воспитатель: Что же нам делать? (Ответы детей). Надо обхитрить лису давайте предложим ей поиграть в жмурки.

 На экране лисе платочком завязываются глаза, дети тихонечко проходят к столу, на котором стоит сундучок.

Воспитатель: Вот и завершилось наше путешествие, мы нашли сундучок с сокровищами гномов. Только вот не открывается он. Гномы как мы знаем очень добрые существа, и чтобы открыть сундучок, надо рассказать о добром деле, которое вы сделали.

 Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что-то сделали для других детей в течение дня.

 Сундучок открывается, там лежат сокровища, коллекция драгоценных камней, мешочек с сюрпризом для каждого ребенка.

 Воспитатель: Ребята, давайте поблагодарим гномов за чудесные подарки, а коллекцию камней мы с вами рассмотрим в группе, когда вернемся из путешествия. Я вам предлагаю сделать подарки для гномов. (Дети раскрашивают изображения драгоценных камней и кладут их в сундучок).

Чтобы вернутся, надо снять волшебные колпачки и сказать слова: «Раз, два, три в группу возвратись!»

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Может быть было трудно или страшно? (Ответы детей).

Воспитатель: Мне очень понравилось с вами путешествовать. Вы справились со всеми испытаниями и нашли сокровища.

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять. (Дети обнимают друг друга по кругу)

