**Пальчиковая гимнастика** **для детей старшего дошкольного возраста**

***«ОСЕНЬ»***

*Ветер по лесу летал,        (Плавные, волнообразные*

*Ветер листики считал:  движения ладонями.)*

*Вот дубовый,                    (Загибают по одному пальчику*

*Вот кленовый                                            на обеих руках).*

*Вот рябиновый резной,*

*Вот с березки — золотой,*

*Вот последний лист с осинки*

*Ветер бросил на тропинку. (Спокойно укладывают ладони на стол.)*

***«АПЕЛЬСИН»***

*Мы делили апельсин. (Дети «разламывают» апельсин.)*

*Много нас, (Показывают 10 пальцев.)*

*А он один. (Показывают 1 палец.)*

*Эта долька — для ежа. (Загибают пальцы левой руки.)*

*Эта долька — для стрижа.*

*Эта долька — для утят.*

*Эта долька — для котят.*

*Эта долька — для бобра.*

*А для волка — кожура. (Бросательное движение правой рукой.)*

*Он сердит на нас — (Сжимают кулаки и прижимают*

*Беда!!!                                                              их к груди.)*

*Разбегайтесь — («Бегут» пальцами по столу.)*

*Кто куда!*

***«ПТИЧКИ»***

*Эта птичка – соловей, (Загибают пальцы на обеих руках.)*

*Эта птичка – воробей,*

*Эта птичка – совушка,  сонная головушка.*

*Эта птичка – свиристель,*

*Эта птичка – коростель.*

*Эта птичка – злой орлан. (Машут сложенными накрест ладонями.)*

*Птички, птички, по домам. (Машут обеими руками, как крыльями.)*

***«ГРИБЫ****»*

*Топ-топ — пять шагов, (Дети «шагают» пальчиками)*

*В кузовочке пять грибов. (Показали 5 пальцев правой руки.)*

*Мухомор красный — (Загибают пальцы на одной руке.)*

*Гриб опасный.*

*А второй — лисичка,*

*Рыжая косичка.*

*Третий гриб — волнушка,*

*Розовое ушко.*

*А четвертый гриб — сморчок,*

*Бородатый старичок.*

*Пятый гриб — белый,*

*Ешь его смело!*

***«ЕСТЬ У КАЖДОГО СВОЙ ДОМ»***

*У лисы в лесу глухом (Дети загибают пальцы на обеих руках.)*

*Есть нора — надежный дом.*

*Не страшны зимой метели*

*Белочке в дупле на ели.*

*Под кустами еж колючий*

*Нагребает листья в кучу.*

*Из ветвей, корней, коры*

*Хатки делают бобры.*

*Спит в берлоге косолапый,*

*До весны сосет там лапу.*

*Есть у каждого свой дом, (Удары ладонями и кулачками поочередно.)*

*Всем тепло, уютно в нем.*

***«БОТИНКИ»***

*Всюду, всюду мы вдвоем (Средний и указательный пальчики*

*Неразлучные идем.          «шагают» по столу.)*

*Мы гуляем по лугам,     (Дети загибают по одному*

*По зеленым берегам,     пальчику, начиная с большого.)*

*Вниз по лестнице сбегали,*

*Вдоль по улице шагали,*

*После лезем под кровать,*

*Будем там тихонько спать.**(Укладывают ладони на стол.)*

***«НАША КВАРТИРА»***

*В нашей комнате — столовой —    (На каждое название предмета*

*Есть отличный СТОЛ ДУБОВЫЙ, мебели дети загибают*

*СТУЛЬЯ — спинки все резные,        по одному пальчику.)*

*Ножки гнутые, витые.*

*И ореховый БУФЕТ*

*Для варенья и конфет.*

*В комнате доя взрослых — спальне —*

*Есть для платьев ШКАФ ЗЕРКАЛЬНЫЙ,*

*Две ШИРОКИЕ КРОВАТИ*

*С одеялами на вате*

*И березовый КОМОД,*

*Мама там белье берет.*

*А в гостиной КРЕСЛА есть,*

*Телевизор смотрят здесь.*

*Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,*

*В СТЕНКЕ — центр музыкальный.*

*«МАШИНА КАША»*

*Маша каши наварила,         (Указательным пальцем правой*

*Маша кашей всех кормила. руки дети мешают в левой ладошке.)*

*Положила Маша кашу*

*Кошке — в чашку,                (Загибают пальцы левой руки.)*

*Жучке — в плошку,*

*А коту — в большую ложку.*

*В миску курицам, цыплятам*

*И в корытце поросятам.*

*Всю посуду заняла,           (Разжимают кулачок.)*

*Все до крошки раздала. (Сдувают «крошку» с ладошки.)*

 ***«АКУЛА»***

*Приплывали две севрюги, (Двумя ладонями дети изображают,*

*как плывут севрюги.)*

*У них спины словно дуги. (Выгибают ладони тыльной*

*стороной вверх.)*

*Налетали с двух сторон. (Изображают, как севрюги*

*плывут навстречу друг другу.)*

*Ты, акула, выйди вон. (Делают толчок ладонями от груди.)*

***«ДРОЗД — ДРОЗДОК»***

*Дружок ты мой, дрозд,    (Дети машут сложенными*

*В крапинку хвост,              ладонями как крыльями.)*

*Носик — остренький,     (Загибают по одному пальчику*

*Бочок — пестренький,     обеих руках, начиная с большого.)*

*Перья — тонкие,*

*Песни — звонкие.*

*Весной распеваются,  (Снова машут, сложенными накрест*

*Зимой забываются.**ладонями.)*

***«ВЕСНА»***

*Иди, весна, иди, красна, (Дети пальчиками «идут» по столу.)*

*Принеси ржаной колосок, (Загибают по одному пальчику на*

*Овсяный снопок,                     обеих руках, начиная с мизинца).*

*Яблоки душистые,*

*Груши золотистые,*

*Большой урожай в наш край.*

*«ШКОЛА»*

*В школу осенью пойду. (Дети «шагают» пальчиками по столу.)*

*Там друзей себе найду, (Загибают по одному пальчику.)*

*Научусь писать, читать,*

*Быстро, правильно считать.*

*Я таким учёным буду!*

*Но свой садик не забуду. (Грозят указательным*

*пальчиком правой руки.)*

***«ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ?»***

*- Где обедал, воробей?       (Дети машут ладошками.)*

*- В зоопарке у зверей.       (Ладошками изображают*

*раскрывающуюся пасть.)*

*Пообедал я сперва           (На каждое название животного*

*За решеткою у льва.             загибают по одному пальчику*

*Подкрепился у лисицы,                        поочередно на левой,*

*У моржа попил водицы*.*затем на правой руке.)*

*Ел морковку у слона.*

*С журавлем поел пшена.*

*Погостил у носорога,   Отрубей поел немного.*

*Побывал я на пиру      У хвостатых кенгуру.*

*Был на праздничном обеде    У мохнатого медведя.*

*А зубастый крокодил*

*Чуть меня не проглотил.**(Опять изображают   раскрывающуюся пасть животного.)*