№ п/п	Муниципальный район/городской округ	Наименование учреждения	Критерии																
			1 - Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность					2-комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			3-Доступность образовательной деятельности для инвалидов			4-Доброжелательность, вежливость работников организации			5-Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций		
			1.1		1.2	1.3		2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
			1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.3.1	1.3.2	2.1.1		2.3.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	4.1.1	4.2.1	4.3.1	5.1.1	5.2.1	5.3.1
111	г. Ярославль	МДОУ д/с № 135	97		90	72.6		100		78.4	0	20	55.0	91.1	94.7	88.4	82.1	88.9	90.0
			100	94	90	75.3	70.0	100		78.4	0	20	55.0	91.1	94.7	88.4	82.1	88.9	90.0

Основные недостатки: Низкий уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Очень низкий уровень доступности образовательной деятельности для инвалидов. Низкий уровень удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Выводы: На высоком уровне находится соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов, размещенных на информационных стендах. Ниже среднего уровня комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; удовлетворенность организацией в целом. На низком уровне находится доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Предложения: Совершенствовать информацию о деятельности организации, размещённую на общедоступных информационных ресурсах (информационные стенды в помещении организации и официальные сайты в сети Интернет), её содержание и порядок (форму) размещения. Дополнять и повышать комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Оборудовать, обеспечивать и улучшать условия доступности для инвалидов территории и помещений образовательной организации. Повысить уровень удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия. Повышать уровень удовлетворённости в соответствии с показателями, характеризующими удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности.