

Творческая работа «Мои точки роста»

Логопедия... Как много в этом слове!
Как складно, звучно стоят буквы в ряд!
Логопедия... так необъятна для меня, как необъятно море.
И моё сердце ярче светит, когда глаза детей горят!
Д.С. Ошарина

Выбор профессии...Один из главных выборов в жизни человека? Вопрос, рассуждать над которым можно долго. Но с точной уверенностью можно сказать, что это одно из тех решений, с которого начинается этап взросления. Это одна из ступеней, шагнув на которую, человек формирует себя как личность. Очевидно, этот непростой выбор также коснулся и меня. И считаю, что я успешно справляюсь с этой задачей каждый день. Конечно, в рассвет своего юношества, а именно под конец школьного обучения, многие люди живут одним днём, наслаждаются моментом и даже не задумываются, что совсем скоро их ждёт ответственный шаг: определиться, в какой сфере ты будешь развиваться.

В моём детстве родители столкнулись с очень важной проблемой: у меня было нарушено произношение всех групп звуков, и с каждым днём понимать меня становилось непосильной задачей. И вот тут мои родители пришли к ответственному шагу: решили немедленно записать меня на диагностику к чудесной женщине, вклад которой в моё развитие не оценим, – к логопеду. Тогда я ещё не понимала, что в моей жизни произошла одна из тех встреч, которая навсегда изменила мою жизнь, одна из тех встреч, которую запросто можно назвать судьбоносной. Спустя много лет я вспоминала визиты к ней: как мне было легко и интересно ходить на занятия, как было приятно, когда у меня получалось выполнять те или иные упражнения, как я чувствовала себя победителем. Мои родители были в восторге от результата, и мы часто вспоминали это чудесное время. В период моего взросления я встречала много разных детей на своем пути. В школе наблюдала за ребятами младше меня, слушала их выступления на концертах. Часто их речь казалась мне неразборчивой, хоть песни и стихотворения были отлично выучены и исполнены. И однажды я поняла, что им тоже нужна помощь, как мне тогда много лет назад. А почему бы мне не осмелиться взять на себя такую важную ответственную роль – быть педагогом, быть логопедом? Таким образом, я поняла, что хочу в дальнейшей жизни видеть довольные глаза родителей и задорный детский смех при очередном успехе на моих занятиях. «Цель и осознание есть» – решила я. И тут я поняла, что моё желание нашло отражение в строчках замечательного поэта А.С.

Пушкина «...и, обходя моря и земли, глаголом жги сердца людей». Так я оказалась в списке абитуриентов на дефектологический факультет....

За три года моей практики я сформировала свои принципы и подходы в работе, которых всегда придерживаюсь. Я просмотрела много вебинаров, а также стараюсь как можно чаще посещать очные обучения, часто читаю научную литературу по интересующим темам и стараюсь каждый день уделять этому время. Я считаю, что логопед в современном мире должен постоянно развиваться и никогда не стоять на месте. В 2022-2023 году я выступила на двух научных конференциях со своими статьями, где познакомилась с множеством уникальных специалистов, обменявшись с ними опытом. Одним из главных принципов в моей педагогической деятельности является то, что задачи коррекции речевого развития нужно формировать исходя из психики ребенка. То есть, используя индивидуальный подход, необходимо опираться на «недостающее звено» конкретной психики. Моя работа строится следующим образом: какая сторона нарушена (сенсомоторная, регулятивная, когнитивная или аффективная), над такой и начинаю работать. Второй непоколебимый принцип – структурированность. Диагностируя ребёнка, я разделяю коррекционную работу с ним на несколько этапов, каждый из которых, в свою очередь имеет свои задачи и сроки их реализации. Родитель всегда может уточнить у меня, на каком из этапов мы сейчас находимся, и над выполнением какой из задач работаем. Такая модель помогает мне видеть чёткий и конкретный путь дальнейшего развития. Один из не менее важных принципов – это то, что ребёнку всегда нужно давать высказать своё мнение, слушать его и проявлять интерес, ведь каждый ребёнок – это целый мир со своими взглядами. Но, несмотря на это, очень важно правильно расставлять границы: дети должны уметь выдерживать ограничения и слушать логопеда. Следующий принцип работы заключается в индивидуализации обучения: все занятия должны строиться с учётом потребностей и интересов конкретного дошкольника.

Огромную значимость для меня имеет контакт с родителем. В первую очередь, я для родителя друг и помощник. А он для меня. Мы команда. Все наши действия шаг за шагом направлены на одну глобальную цель – помочь ребёнку. Работа с родителями не всегда бывает легка. Чаще всего в начале нашего совместного пути происходит так, что родители хотят добиться скорейшего результата путём меньших вложений. А в таком случае стоит ли рассчитывать на качественный результат? Учиться терпению – вот что важно в работе с логопедом. А также и нам логопедам необходимо быть терпимыми: объяснять, подбадривать, хвалить. У родителей часто присутствуют чувства бессилия, страха, а даже стыда. Нам как специалистам важно работать с этими чувствами. Одна из ключевых задач в работе с родителями – несмотря ни на что привить необходимость заниматься с детьми начиная с раннего возраста. Время – это самый драгоценный ресурс, который мы имеем, словно песок в часах, – каждая крупинка играет огромную роль в целой системе. Любому специалисту, в том числе и

логопеду, будет очень тяжело работать с ребёнком, если его родители не начали заниматься его развитием в раннем возрасте или пренебрегали советам педагогов. Чем раньше родитель приведет своего ребёнка на диагностику к логопеду, тем быстрее начнется путь коррекции речевого развития. В таких случаях 50% успеха у нас в руках! Мне, как логопеду, важно показать, что вклад родителей в развитие с самого раннего возраста неоценим, – это базис, основа, словно фундамент у строящегося дома. Это то, что в первую очередь ребёнок возьмет с собой во взрослую жизнь. То, на чём будут стоять его принципы и убеждения.

На плечах логопедов в современном мире лежит очень много важных задач, во главе которых, для меня стоит вырастить ребёнка личностью, имеющей свои взгляды и убеждения. Ошибочно полагать, что логопед занимается только коррекцией звукопроизношения, ведь это лишь «вершина айсберга» и помимо этого он должен суметь своевременно выявлять речевые нарушения и устранять их; уточнять и расширять лексический запас; развивать в ребёнке способность красиво формулировать свои мысли и излагать их в устной и письменной форме и многое другое. Логопед – это тот специалист, который ведёт ребёнка во время посещения дошкольного образовательного учреждения, а часто и после. Я считаю, что именно логопеды дошкольных учреждений играют уникальную роль в жизни ребёнка. Конечно, мы как специалисты, встречаем на своем пути много трудностей: увеличение численности обучающихся, имеющих речевые нарушения, зачастую нехватка материально-технической базы, и, к сожалению, нередкое игнорирование родителей советов и домашних заданий. Важно сохранять спокойствие и терпение в это непростое время. Стойко выдерживать все трудности и учить этому детей. Важно проводить работу со всеми специалистами дошкольного учреждения в форме семинаров, мастер классов или круглых столов. Я считаю, что глобальная цель этих встреч заключается в том, чтобы вложить в ребёнка то зерно знания, которое при сопровождении родителя, логопеда и прочих педагогов даст росточек, что в будущем превратится в прекрасное соцветие – человека грамотного, образованного и культурного. Каждый маленький успех ребёнка – это огромный успех моей работы.