**Аппликация «Весна. Встречаем птиц».**

**Цель**: Учить создавать композицию, используя всю площадь листа.

Закрепить умение работать в более сложной технике скручивание бумаги с помощью карандаша, формировать представление о перелетных птицах; углублять представление какие птицы строят себе гнезда сами, а для каких птиц человек.

**Оборудование:** Цветной лист голубого цвета, белая бумага, трафареты птиц, крылья, цветная бумага, зеленого цвета, для скворечника любого цвета , для птиц черного или коричневого, желтая для солнца, ватные диски или вата для облаков, фломастер .

Ход занятия:

**Загадка:**
Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает, когда это бывает?

- а какие изменения происходят весной?

(тает снег, ярко светит солнце, день стал длиннее, ночь короче, птицы возвращаются с теплых краев)

- какие птицы прилетают к нам? (перечислить птиц)

**Рассмотреть картинки:**

 

- для каких птиц понадобиться скворечник.

Отгадайте загадку:

Он весною прилетает,

Садоводам помогает,

Строим мы ему дворец

Называется…( скворец).

**Ход работы:**

1)Берем узкую полоску белого цвета и накручиваем трубочкой на карандаш, как будто заворачиваем карандаш, край промазываем клеем, карандаш вытаскиваем.получается трубочка. И так делаем три штуки.

2) размещаем их по всему листу, так как хотите.

3)Затем вырезаем скворечник (какой он формы)

4) обводят трафарет птицы, крыла и вырезают, тоже наклеивают по образцу.

5) черным фломастером нарисуем чечевички - это такие точки на стволе дерева, или мы их называем носик березы, через что дышит дерево.

6)Траву делают самостоятельно.

7) Солнце и облака, листочки на дереве по образцу

