**Развивающие занятия с детками от 2 до 3 лет: от простого к сложному**

Возраст от 2 до 3 лет – это период активного знакомства с окружающим миром, овладения речью, предметные действия, продуктивная деятельность и творческое начало.
Развивающие занятия с детьми 2-3 лет или конструирование из строительного материала позволяет создать простые постройки: дорожки, домики, башенки и пр., развивая координацию движений, обогащая словарный запас.

**Содержание:**

* [*«Чудесные кирпичики»*](https://www.tikitoki.ru/post/razvivajucshie-zanjatija-s-detkami-ot-2-do-3-let-ot-prostogo-k-slozhnomu#headline0)
* [*« Петушок – золотой гребешок»*](https://www.tikitoki.ru/post/razvivajucshie-zanjatija-s-detkami-ot-2-do-3-let-ot-prostogo-k-slozhnomu#headline1)
* [*«Дружок»*](https://www.tikitoki.ru/post/razvivajucshie-zanjatija-s-detkami-ot-2-do-3-let-ot-prostogo-k-slozhnomu#headline2)
* [*«Гости»*](https://www.tikitoki.ru/post/razvivajucshie-zanjatija-s-detkami-ot-2-do-3-let-ot-prostogo-k-slozhnomu#headline3)

**«Чудесные кирпичики»**

**Цель:** познакомить со свойствами деталей строительного материала через сюжетное конструирование.

**Материал**: набор строительного материала - кирпичики и кубики, матрёшка.

**Занятие.**

Познакомьте ребёнка с кирпичиками: показывая и рассказывая, что можно построить из этого материала.

Продемонстрируйте устойчивость кирпичиков от их расположения. Для этого поставьте их вертикально друг за другом и слегка подтолкните первый из них. Все кирпичики упадут друг на друга.
+

Попросите ребёнка повторить ваши действия. Помогите, если он затрудняется.

Импровизируйте сюжет игры появлением главного персонажа – матрёшки Машеньки.

Для неё необходимо построить домик, дорожку и скамеечку.

Стройте вместе, управляйте процессом, объясняя свои действия.

## ****« Петушок – золотой гребешок»****

**Цель:** научить конструировать через простой сюжет, различать материалы.

**Материал:** набор строительного материала - кубики, матрёшка, игрушка петушок.

**Занятие.**

Продолжите сюжетную игру с Машенькой, у которой живёт петушок. Для него необходимо построить башенку.

Попросите ребёнка помогать вам в строительстве: взять кубики синего цвета и установить их друг на друга.

Похвалите малыша, произнеся: «Какая высокая башенка синего цвета получилась для петушка!»

Петушок взлетел вверх и закричал: «Ку-ка-ре-ку». Спросите, как петушок кричит?

Предложите построить башенку красного цвета, затем жёлтого и т.д.

## «Дружок»

**Цель:** обучить созданию простых конструкций через сюжет, познакомить с новой деталью стройматериала – призмой, расширить словарный запас новыми словами.

**Материал:** набор строительного материала – кубики, кирпичики, призма, матрёшка, петушок, собачка.

**Занятие.**

Постройте домик для Машеньки с новым элементом – призмой наверху. Получилась крыша.

Обратите внимание ребёнка на новый материал, возьмите его в руки и сравните с кубиком, объясните между ними разницу.

По сюжету у Маши появляется друг - собачка по кличке Дружок.

Попросите малыша построить для него маленький домик - будку.

Проведите сравнение дома Маши и будки Дружка: «большой - маленький».

Спросите[,](https://www.tikitoki.ru/) как лает собачка, расскажите, для чего нужна ему будка.

## ****«Гости»****

**Цель:** раскрыть разные свойства строительного материала – цвет, форму, возможности, развивать речь.

**Материал:** набор строительного материала, матрёшки, игрушечная посуда.

**Занятие.**

Перед началом поупражняйтесь в повторении пройденного материала. Попросите ребёнка показать кубики разных цветов, кирпичики и призму. Затем вспомните, где живёт петушок, собачка Дружок и какие звуки они издают. Всё получилось? Отлично!

По сюжету к Маше в гости пришли её подруги - матрёшки, яркие платочки, розовые щёчки. Маша, как радушная хозяйка, хочет напоить их чаем, но мебели нет: ни стола, ни стульев. Нужно помочь Маше построить мебель.
+

Строим стол: на кубик кладём кирпичик, а затем и стулья: кирпичик на спинку, а кубик для сиденья.

Рассадите матрёшек на стулья, накройте столы игрушечной посудой, называя каждый предмет. Пока гости заняты чаепитием, постройте для них диван, применяя кирпичики и кубики.

В процессе игры задавайте ребёнку вопросы: « Для чего необходим стол, стулья, диван и посуда?»

После отдыха гости поблагодарили Машу, произнеся: «Спасибо».