Отношение детей к своему здоровью на разных возрастных этапах.

Отношение ребенка к своему здоровью является фундаментом, на котором можно будет заложить основание потребности в здоровом образе жизни. Оно зарождается и развивается в процессе осознания ребенком себя как человека и личности. Отношение ребенка к здоровью напрямую зависит от сформированности в его сознании этого понятия. Дети младшего дошкольного возраста понимают, что такое болезнь, но дать самую элементарную характеристику здоровью не могут. Поэтому никакого отношения к нему у маленьких детей практически не складывается. В среднем дошкольном возрасте у детей формируется представление о здоровье как «не болезни». У них проявляется негативное отношение к болезни на основании своего опыта. Но, что значит быть здоровым и чувствовать себя здоровым, они объяснить не могут. В их понимании быть здоровым – значит не болеть. В этом возрасте дети начинают осознавать угрозы здоровью со стороны внешней среды (холодно, дождь…), а также своих собственных действий (есть мороженое, мочить ноги…). В старшем дошкольном возрасте отношение к здоровью существенно меняется. При определенной воспитательной работе дети соотносят понятие «здоровье» с выполнением правил гигиены. Они начинают соотносить занятия физкультурой с укреплением здоровья и в его определении на первое место ставят физическую составляющую. В этом возрасте дети начинают выделять и психическую, и социальную компоненты здоровья. Однако, в целом отношение к здоровью у детей старшего дошкольного возраста остается достаточно пассивным. Причины такого отношения кроются в недостатке у детей необходимых знаний о нем, а также не осознании опасностей не здорового поведения человека для сохранения здоровья.