**Подвижные игры как средство воспитания выразительности движений у младших дошкольников.**

Подвижные игры как нельзя лучше развивают творчество у дошкольников. Выразительность движений – не что иное, как проявление творчества детьми. Творчество, а также воспитание выразительности движений в игре начинается с подражания. Дети обожают подражать всему, что видят вокруг.

Младшие дошкольники имеют большие способности к подражанию, поэтому с ними в основном проводятся сюжетные подвижные игры. В них малыши превращаются в зайчиков, птичек, обезьянок, автомобили, самолеты, т.е. в любые объекты окружающего мира.

Правильно организованная подвижная игра раскрывает творческие способности ребенка, даже медлительного и застенчивого. Любой воспитанник раскрепощается в игре и наравне со всеми исполняет роль водящего.

Творчество, подражание в подвижных играх влияют на характер ребенка. Через игру он учится выстраивать взаимоотношения со сверстниками.

Подвижные игры предполагают свободную, правильно организованную творческую деятельность детей. С их помощью дети приобретают навык выразительности движений, творческого полета, свободы действий, фантазии и воображения. А все это так необходимо успешному взрослому человеку.