*Рисование с использованием нетрадиционной техники рисования – штампами.*

*Тема: «Цветы на клумбе»*

Цель: развитие воображения, творческого мышления, аккуратности. Знакомство с нетрадиционной техникой рисования с помощью штампов. Воспитание бережного отношения к природе.

**Нам понадобится:**

- лист бумаги формата А4 или альбом для рисования

- гуашевые краски, кисть

- небольшая пластиковая бутылка с донышком в виде «цветочка»

- блюдечко для отпечатывания «штампов-цветочков»

**Ход работы:**

1. Прочитайте ребёнку короткую добрую сказку:

Сказка "Маленький цветочек"

Жил на свете маленький цветочек. Никто никогда не обращал на него никакого внимания, потому что он был слишком мал. Горевал цветок и всегда завидовал большим деревьям, так их все видят и все ими любуются. Деревья с ним не разговаривали, а другие цветы росли от него очень далеко и не могли подружиться с маленьким цветочком.

Вот однажды взошло на небе солнышко, посмотрело вокруг и увидело цветочек с поникшей головой.

- Отчего ты такой грустный? - спросило солнце у цветочка.

- Как же мне не грустить? Деревья такие большие и красивые, а я маленький. Никто меня не замечает, никто не хочет со мной дружить.

- Ну, это дело поправимо, - ответило солнце, - потерпи немножко, я всё улажу.

Светит солнце, а само всё на облака посматривает. Вот видит, тучка плывёт. Солнышко тучке и говорит:

- Сделай доброе дело, тучка! Дай на землю немного влаги, а то мои цветочки совсем загрустили.

Послушалась тучка, постаралась и вылила весь свой дождик на землю. Зашумела листва. А цветы головки выпрямили и стали расти. Вырос и маленький цветочек. И хоть он не стал деревом, люди начали на него смотреть и любоваться, а деревья стали с ним дружить.

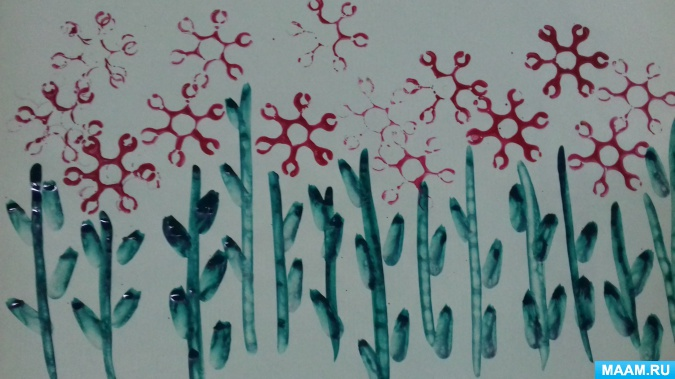
С тех пор рядом с маленьким цветочком выросло много других цветов, но все они были похожи друг на друга, как близнецы. Солнце дарило им своё тепло, а тучка время от времени поливала их, отчего они становились ещё больше и краше.

1. – Давай попробуем нарисовать эти красивые цветы, про которые мы прочитали сказку?

Какие части есть у цветочка? (Стебель, лепестки, листочки)

1. Предлагаем ребенку нарисовать несколько цветочков. Определяем вместе, что стебель и листочки должны быть зеленого цвета, находим его среди красок, при помощи взрослого рисуем стебельки и листы.
2. На блюдце наносим определенное количество краски, чтобы оно отпечаталось на донышке бутылки. При желании блюдце можно не использовать и раскрасить само донышко, но это может вызвать затруднения у ребенка.
3. Отпечатываем донышки-цветочки над стебельками.

Примерный результат:



Желаем успехов!