**Формирование элементарных математических представлений**

2 младшая группа «Колокольчик»

**Тема:** Величина. Количество. Форма.

**Цель:** Закреплять умение различать и находить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Закреплять у детей способы сравнения предметов по величине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество предметов (много, один, поровну).

Упражнения:

**Форма**

Различать и называть фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

***• Кто больше назовет***

Ребенок и взрослый соревнуются в названии предметов (в окружающей

обстановке, похожих на геометрические фигуры. Например:

прямоугольник - дверь, картина, стена, ковёр, оконная рама, крышка

стола и т. д.

круг - тарелка, обруч, часы, мяч, шарик, баночка, баранка и т. д.

***• Какой фигуры не стало***

Дети рассматривают фигуры, называют, запоминают. Затем закрывают

глаза, взрослый убирает какую-нибудь фигуру, после чего, открыв глаза,

дети определяют, чего не стало.

***• Что изменилось?***

Дети рассматривают фигуры, запоминают, как они расположены.

После закрывают глаза, а взрослый меняет фигуры местами. Дети должны

правильно назвать фигуру и место, где она первоначально располагалась.

***• Выложи фигуру из палочек*** (спички, ватные палочки и т.д.)

Дети с помощью палочек выкладывают на столе фигуры по

заданию взрослого: квадрат, прямоугольник, треугольник. Можно в дальнейшем выкладывать и другие более сложные образы – солнце, дом и т.д. с помощью взрослого.

**Сравнение предметов по величине и форме**

«Три квадрата»

Цель: учить сравнивать предметы по величине

Оборудование: три квадрата разной величины и цвета - большой, средний, маленький (можно изготовить из картона)

1. Взрослый выдает ребенку квадраты, спрашивает, какой формы эти фигуры? Какого они цвета? Какой квадрат самый большой? Какой самый маленький? Средний?
2. Предлагаем ребенку построить башню из квадратов (внизу самый большой, наверху маленький)
3. Так же, можно провести подобное упражнение и с другими фигурами, увеличить количество фигур, добавить фигуры одинакового размера, во время упражнения с ребенком так же отметить это.

*Для закрепления:*

Подготовить 5 небольших квадратов, треугольников, кругов, прямоугольников из картона. Каждая фигура определенного цвета. Выдаем ребенку белый лист.

1. Приклей один круг.
2. Приклей пожалуйста все треугольники, которые у тебя есть.
3. Чего больше? Каких фигур меньше? Кругов или треугольников? Сколько треугольников? (Много) Кругов? (Один, меньше, чем треугольников).
4. Давай приклеим все остальные круги. Чего теперь больше, кругов или треугольников? (Поровну)
5. Так же, постепенно добавляем оставшиеся фигуры, задаем вопросы, каких фигур меньше, каких больше, каких поровну, считаем количество фигур, называем цвет.