**Развиваем речь**

**Тема: Весенние цветы**

**Цель:**

- закреплять умение детей составлять короткий рассказ по вопросам взрослого.

- закреплять произношение звуков (з), (ж), (ш), (у)

- развивать у детей инициативную речь, умение поддержать диалог, отвечать на вопросы полным ответом.

**Подготовка:**

1. Найдите в сети Интернет несколько изображений весенних цветов: одуванчик, нарцисс, подснежник, гиацинт, тюльпан и т.д. Можно воспользоваться ссылкой: <https://www.flowerbank.ru/?p=7569>
2. Найдите в сети Интернет произведение П.И. Чайковского «Вальс цветов». Ссылка: <https://muzofond.fm/search/%D0%BF%D1%91%D1%82%D1%80%20%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D1%87%20%D1%87%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%20%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2>

**Ход занятия:**

1. – Давай закроем глазки и представим, что мы с тобой оказались на волшебной цветочной разноцветной поляне.

(Включить на фоне «Вальс цветов П.И. Чайковского)

1. Посмотри, какие красивые картинки! (Показываем ребенку изображения цветов)

Чтение стиха: «По солнышку»

По солнышку, по солнышку,

Дорожкой луговой

Иду по мягкой травушке

Весеннею порой.

И любо мне и весело

Глядеть по сторонам,

Голубеньким и беленьким

Я радуюсь цветам.

- Давай рассмотри эти весенние цветы!

- Какого цвета цветы? (Желтые, белые, синие, красные)

-Какого цвета листья? (Зеленые)

- Какого размера цветы? - большие или маленькие? (Ответы детей)

- Что еще есть у цветка? (Стебель, корень, лепестки)

- Значит, цветы разные или одинаковые? (Разные)

- Вот какие мы молодцы.

- Цветы очень похожи на нас, людей. Ночью мы спим, и цветы закрывают свои лепестки и отдыхают. А утром мы просыпаемся, открываем глаза, и цветы раскрывают свои лепестки.

- Хочешь стать на мгновение цветочком? Приготовь свои пальчики.

1. **Пальчиковая гимнастика: «Цветок»**

Наши красные цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в

виде лодочки)

Распускают лепесточки. (потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)

Ветерок немножко дышит, (затем кисти движутся против часовой стрелки

и потом по часовой стрелке)

Лепестки колышет. (кисти рук наклоняются влево и вправо)

Наши красные цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в

виде лодочки)

Закрывают лепесточки, (показать пальчиками, как лепестки закрываются)

Они тихо засыпают,

И головкою кивают.

1. Давай подумаем, какими словами можно описать весенние цветы? (Красивые, яркие, разноцветные, вкусно пахнут, нежные,
2. **Дыхательная гимнастика:**

Предлагаю тебе понюхать цветы!

 (развиваем речевое дыхание). Продемонстрировать, как нужно сделать глубокий вдох через нос, а выдох ртом. На выдохе произнести фразу: «Ах, как пахнет!»

1. **Динамическая пауза: (имитация движений и звуков)**

- Вдруг подул сильный ветер. Как шумит ветер? ( Ш-ш-ш, ш-ш-ш)

- Цветы наклонились в одну сторону, в другую.

- Ветер стал дуть еще сильней, и цветы закружились (дети кружатся на месте). (У-у-у, у-у-у)

- К красивым цветам прилетели пчелы, и зажужжали. (Ж-ж-ж, ж-ж-ж)

- И веселые комарики решили покружить вокруг цветов и зазвенели. (З-з-з, з-з-з).

- Но ветерок распугал всех насекомых. И насекомые разлетелись (Ш-ш-ш, ш-ш-ш).

И на лугу стало тихо и спокойно

1. – Какой ты молодец! Тебе понравилось наше путешествие на волшебную полянку?