**Художественно – эстетическое развитие**

**Аппликация «Домик»**

**Вторая младшая группа**

**Цель:** формировать умение располагать части в определённой последовательности

**Мама:** Давай послушаем стихотворение, и ты узнаешь, что мы будем сегодня делать.

Дом, в котором мы живём,

Расположен за углом.

Он - большой, многоэтажный,

С новым лифтом, очень важный!

Носит лихо шляпу-крышу,

Всех домов-соседей выше!

**Мама:** давай поговорим о домах. Какие дома ты знаешь?

**Ребенок:** Большие и маленькие, кирпичные и деревянные.

**Мама:** А вот отгадай загадку, о ком она?

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит...

**Ответ:** Строитель

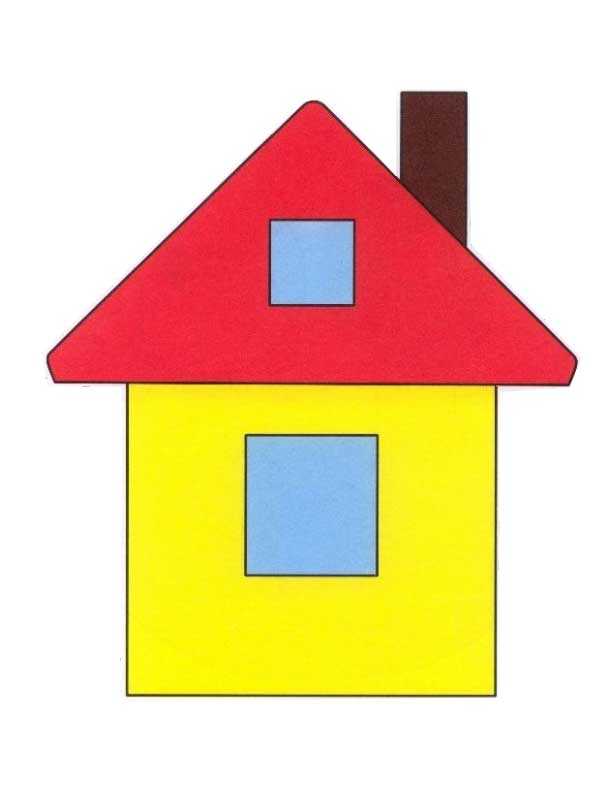
**Мама:** кто строит дома?

**Ребенок:** Строители.

**Мама:** Все люди, которые строят дома, называются строителями. А ты хочешь сегодня побыть строителем?

**Ребенок:** Да!

**Мама:** Хорошо. Посмотри на картинку и скажите, из каких же частей состоит наш домик? (Рассматриваем иллюстрацию)



**Ребенок:** Крыша, стены, окна, труба

**Мама:** Правильно. А какие фигуры у нас для этого есть, посмотрите?

**Ребенок:** Крыша – треугольник, стены – большой квадрат, окна – маленький квадрат.

**Мама**: Правильно, молодец. Теперь давай разложим наши детали в нужном порядке, чтобы знать, какой домик у нас получится *(расположить детали в нужной последовательности вместе с детьми).*

**Мама:** Хорошо. Посмотри и запомни, какой дом у нас должен получиться. А для начала давай сделаем пальчиковую гимнасту

В огороде много гряд,          *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Тут и репа, и салат,               *(Загибают пальцы поочерёдно.)*

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород             *(Хлопают в ладоши.)*

Нас прокормит целый год.

**Мама:** Давай вспомним, что клея мы берём немного, обязательно пользуемся салфеткой. Клей намазываем на детали, начиная с середины, постепенно переходя к краям, намазываем всю деталь клеем и наклеиваем. Сначала мы наклеиваем квадратные стены, затем крышу и квадратик-вход *(самостоятельная работа детей, помощь, подсказка).*

**Мама:** Вот и готов наш дом, давай посмотрим, какой он у нас получились.