Тема: «Волшебные цветы». (Простые опыты с водой).

 Цель: развитие познавательного интереса через экспериментальную деятельность, способствовать развитию у детей любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению; расширение представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук; развитие у детей представления о свойствах воды;

Материал: бумага, цветные карандаши, ножницы, посуда с водой.

 Загадка:

Очень добродушная,

Я мягкая, послушная,

Но когда я захочу,

Даже камень источу (Вода)

 Вода – это единственное вещество на земле, встречающееся в трех естественных состояниях – твердом, жидком и газообразном.

- Для чего нужна вода? (Растениям, животным, птицам, людям, всему мир)

- А может вода оживить бумажный цветок? Давайте посмотрим.

Из бумаги вырезаем цветок, загибаем лепестки к середине, кладем бумажный цветок в тарелку с водой.

- Что произойдет с цветком?

Результат: цветок постепенно раскроется.

- Почему?

- Вода проникает в самые маленькие пустые пространства между волокнами бумаги и заполняет их. Бумага набухает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

Физминутка «Капельки»:

1, 2, 3, 4, 5. Любят капельки играть!

Мы ногами, топ- топ, мы рукам, хлоп-, хлоп

Мы глазками миг-миг, плечиками чик-чик

Раз туда, два сюда повернись вокруг себя.

Раз присели, два привстали.

Руки кверху все подняли.

Раз, два, раз, два вот и кончилась игра. (Движения делаются согласно тексту).

 